

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Nauki o Ziemi i środowisku

Nazwa	Kartografia geośrodowiskowa
Nazwa w j. ang.	Geoenvironmental cartography

Koordynator	dr Joanna Fidelus-Orzechowska	Zespół dydaktyczny
		dr Joanna Fidelus-Orzechowska
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest poznanie zależności pomiędzy uwarunkowaniami środowiska geograficznego na różnych mapach tematycznych tj. geologicznych, sozologicznych, hydrograficznych, geomorfologicznych i glebowo-rolniczych.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu uwarunkowań przestrzennych i rozumie zależności między komponentami środowiska geograficznego.	W01
	W02. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zależności między różnymi procesami naturalnymi i antropogenicznymi.	W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	U01 Potrafi wykonywać złożone analizy uwarunkowań środowiskowych w oparciu o dane kartograficzne m.in. mapy geologiczne, sozologiczne, hydrograficzne, geomorfologiczne i glebowo-rolnicze.	U01, U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Student dostrzega potrzebę przeciwdziałania skutkom antropopresji w środowisku. K02 Student rozumie potrzebę stosowania zabiegów ochronnych w obszarach nadmiernej eksploatacji środowiska naturalnego.	K01 K03

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin														
	ZO	15												

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin pisemny/ustny	Inne
W01							X	X				
W02							X	X				
U01							X	X				
K01							X	X				
K02							X	X				

Kryteria oceny	Student uzyskuje pozytywną ocenę po poprawnym wykonaniu dwóch projektów grupowych.
----------------	--

Uwagi

brak

Treści merytoryczne (wykaz ćwiczeń)

1. Analiza uwarunkowań naturalnych w oparciu o wybrane mapy tematyczne m.in. mapy geologiczne, sozologiczne, hydrograficzne część 1.
2. Analiza uwarunkowań naturalnych w oparciu o wybrane mapy tematyczne m.in. geomorfologiczne i glebowo-rolnicze część 2.
3. Wpływ działalności antropogenicznej – rozbudowy infrastruktury turystycznej, nowych inwestycji - na przekształcenia i zmiany środowiska naturalnego – analiza w oparciu o dostępne dane przestrzenne i kartograficzne opracowania tematyczne.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

geographical environment, transformation of the natural environment, thematic maps, natural conditions, morphogenetic processes, anthropopressure

Wykaz literatury podstawowej

1. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
2. Medyńska-Gulij B., 2015, Kartografia. Zasady i zastosowania geowizualizacji, Wyd. PWN, Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Fidelus-Orzechowska, J., Puniach, E., Ćwiąkała, P., Strzyżowski, D., & Nędzka, M. 2023. Changes within the roadbed and the cutslope of an abandoned forest road—A case-study from the Tatra Mts.(Poland). *Land Degradation & Development*, 34(2), 558-569.
2. Fidelus-Orzechowska, J., Gorczyca, E., Bukowski, M., & Krzemień, K. 2021. Degradation of a protected mountain area by tourist traffic: case study of the Tatra National Park, Poland. *Journal of Mountain Science*, 18(10), 2503-2519.
3. Fidelus-Orzechowska, J., Wrońska-Wałach, D., Cebulski, J., & Żelazny, M. 2018. Effect of the construction of ski runs on changes in relief in a mountain catchment (Inner Carpathians, Southern Poland). *Science of the total environment*, 630, 1298-1308.
4. Szczepaniak-Kołtun, Z., & Oberski, T. 2010. Nowa koncepcja harmonizacji map tematycznych—sposób na zwiększenie zasięgu przestrzennego opracowania. *Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji*, 21.
5. Wrochna, A. 2005. Zasady doboru treści mapy podkładowej do prezentacji kartograficznych opracowań tematycznych. *Prace Instytutu Geodezji i Kartografii*, 51(109), 79-101.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2