

**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)****Nauki o Ziemi i Środowisku  
(nazwa specjalności)**

Nazwa	Zrównoważony rozwój
Nazwa w j. ang.	Sustainable Development

Koordynator	Dr inż. Joanna Korzeniowska	Zespół dydaktyczny
		Dr inż. Joanna Korzeniowska
Punktacja ECTS*	2	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie wiedzy, która pozwoli jego słuchaczom w aktywny sposób wpływać na kształtowanie jakości życia człowieka w środowisku. Studenci poznają wskaźniki zrównoważonego rozwoju, najważniejsze kryteria oceny realizacji zadań gospodarczych w kontekście strategii zrównoważonego rozwoju oraz podstawowe instrumenty zarządzania środowiskowego. Zdobytą wiedza może być niezwykle przydatna w tworzeniu planów i programów środowiskowych na szczeblu administracji lokalnej.

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, Zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym, gospodarką i społeczeństwem.	W08
	W02, Wymienia i charakteryzuje rozwiązania umożliwiające właściwe zastosowanie zasad zrównoważonego rozwoju w przygotowywaniu strategii, planów oraz programów środowiskowych.	W08
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)

	U01, Charakteryzuje współzależności problemów ekonomicznych, społecznych i środowiskowych.	U01
	U02, Formułuje propozycje działań zgodne z założeniami zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej oraz globalnej	U09

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K 01, Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju. Dostrzega potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w działalności człowieka	K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	20										
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie										

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady prowadzone są zdalnie poprzez aplikację Microsoft Teams. Podczas ćwiczeń studenci realizują projekty indywidualne związane z rozwojem zrównoważonym w wybranym regionie.

Student powinien być przygotowany do ćwiczeń poprzez wcześniejsze zapoznanie się z literaturą tematu. W ramach ćwiczeń student zobowiązany jest do systematycznego wykonywania zadań i terminowego oddawania poszczególnych części realizowanych projektów.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x					x		x					

W02	x					x		x					
U01	x					x		x					
U02	x					x		x					
K01	x					x		x					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach oraz złożył poprawnie wykonany projekt w wyznaczonym terminie.
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

1. Sustainable Development
2. Sustainable energy (coal, alternative energy sources)
3. Sustainable transport
4. Sustainable waste management
5. Sustainable tourism.

Treści merytoryczne

1. Od ekologii do ekorozwoju: stosunek społeczeństwa do przyrody
2. Szczyty Ziemi i przyjęte dokumenty: Rio de Janeiro 1992, Johannesburg 2002, Rio de Janeiro 2012
3. Zrównoważona energetyka (węgiel, alternatywne źródła energii)
4. Zrównoważony transport
5. Zrównoważona turystyka.
6. Rola polityki i prawa w zarządzaniu ekorozwojem
7. Zrównoważone zarządzanie odpadami
8. Rozwój zrównoważony w regionie
9. Zrównoważone zarządzanie obszarami chronionymi

Wykaz literatury podstawowej:

--

1. Polityka ekologiczna państwa 2030, 2019,  
[https://bip.mos.gov.pl/fileadmin/user\\_upload/bip/strategie\\_plany\\_programy/Polityka\\_Ekologiczna\\_Panstwa/Polityka\\_Ekologiczna\\_Panstwa\\_2030.pdf](https://bip.mos.gov.pl/fileadmin/user_upload/bip/strategie_plany_programy/Polityka_Ekologiczna_Panstwa/Polityka_Ekologiczna_Panstwa_2030.pdf)
2. Polityka energetyczna Polski do 2040 roku (Pełna treść PEP2040 została opublikowana wraz z uchwałą Rady Ministrów w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej "Monitor Polski"); <https://www.gov.pl/web/klimat/polityka-energetyczna-polski>
3. Kwiek M., Korzeniowska J. 2020. Rozwój infrastruktury sportowo-rekreacyjnej w gminie Krynica-Zdrój w ostatnich 10-ciu latach. W: Tradycje i perspektywy rozwoju kultury uzdrowiskowej w Muszynie w kontekście europejskim, pod redakcją Bożeny Płonki-Syroki, Pawła Brzegowego, Andrzeja Syroki i Sławomira Dorockiego. Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, t. 12, s. 289-304
4. Korzeniowska J. 2021. Stan obecny OZE w Polsce i na świecie. W: Energetyka i ochrona środowiska - współczesne rozwiązania i perspektywy na przyszłość, redakcja naukowa: Alicja Danielewska, Kinga Kalbarczyk. Lublin : Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, s. 7-18
5. Wizja Zrównoważonego Rozwoju dla Polskiego Biznesu 2050;  
<https://odpowiedzialnybiznes.pl/wp-content/uploads/2014/03/Wizja-2050.pdf>
6. Niebieska Księga – Sektor Transportu Publicznego. 2015.  
[https://www.pois.gov.pl/media/27493/Public\\_Transport\\_JASPERS\\_revision\\_PL\\_corrected\\_15092015.pdf](https://www.pois.gov.pl/media/27493/Public_Transport_JASPERS_revision_PL_corrected_15092015.pdf)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Wybrane artykuły naukowe dotyczące treści kursu-udostępniane studentom na poszczególnych zajęciach
2. Uchwała Nr 8 Rady Ministrów z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r);  
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20170000260>
3. Wskaźniki Zrównoważonego Rozwoju Polski. 2011. Katowice;  
[http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/oz\\_wskazniki\\_zrownowazonego\\_rozwaju\\_Polski\\_us\\_kat.pdf](http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/oz_wskazniki_zrownowazonego_rozwaju_Polski_us_kat.pdf)
4. Wyzwania Zrównoważonego rozwoju w Polsce. 2010. Red. Kronenberg J., Bergier T. Fundacja Sendzimira, [https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania\\_zrownowazonego\\_rozwaju\\_w\\_Polsce.pdf](https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania_zrownowazonego_rozwaju_w_Polsce.pdf)

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

