

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Geografia nauczycielska (nazwa specjalności)

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa | Usługi w rozwoju społeczno - gospodarczym |
| Nazwa w j. ang. | Services in socio-economic development |

| | | |
|---------------|----------------------|----------------------|
| Koordinator | dr Agnieszka Świętek | Zespół dydaktyczny |
| Punkcja ECTS* | 3 | dr Agnieszka Świętek |

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi zaplanować i zorganizować proces nauczania i uczenia się geografii usług w szkole ponadpodstawowej z uwzględnieniem różnych strategii kształcenia geograficznego. Uczestnik kursu zna pojęcie, klasyfikację i zróżnicowanie sektora usług w Polsce i wybranych krajach świata; zna rolę usług edukacyjnych w rozwoju społeczno- gospodarczym świata, budowaniu kapitału ludzkiego i gospodarki opartej na wiedzy. Potrafi zdiagnozować kondycję sektora usług edukacyjnych prywatnych i publicznych w Polsce.

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------------|--|--|
| Wiedza | W01 charakteryzuje zróżnicowanie sektora usługowego, analizuje jego strukturę w Polsce i innych wybranych państwach świata | W03 W06 |
| | W02 charakteryzuje główne cechy gospodarki opartej na wiedzy i czynniki wpływające na jej innowacyjność i rozwój w Polsce oraz innych krajach świata | W06 W07 |
| | W03 wykazuje znaczenie procesu edukacji i kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym | W07 W05 |
| Umiejętności | Efekt kształcenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |

| | | |
|--|--|---------------|
| | U01 Potrafi zaprojektować lekcje geografii dotyczące geografii usług, stosując właściwe środki dydaktyczne (źródła informacji geograficznej), metody i strategie kształcenia | U01, U02, U03 |
| | U02 charakteryzuje przejawy procesów globalizacji w sektorze usług, dyskutuje na temat skutków tego procesu dla Polski i podaje jego przykłady | U05 U06 |
| | U03 dyskutuje na temat przejawów i skutków kształtowania się społeczeństwa informacyjnego | U07 U08 |
| | U04 analizuje kondycję usług edukacyjnych w zakresie kształcenia formalnego i nieformalnego w Polsce | U06 U04 U05 |
| | U05 wnioskuje na temat własnej sytuacji, jako nauczyciela, na rynku usług edukacyjnych w Polsce i perspektyw nauczycielskiego rynku pracy | U09 |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| Kompetencje społeczne | K01 Dąży do stałego pogłębiania swoich kompetencji w procesie doskonalenia zawodowego, uwzględniając konieczność pozyskiwania i korzystania z nowych źródeł informacji geograficznej dotyczących geografii usług | B.2.K3 K03 |
| | K02 Jest przekonany o znaczeniu kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym; konieczności krytycznej analizy społecznych skutków globalizacji, przestrzegania zasad sprawiedliwego handlu oraz znaczeniu edukacji w rozwoju globalnej gospodarki | K05 |
| | K03 Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym w kontekście zmian na rynku usług edukacyjnych w Polsce | K02 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|----|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | |
| Liczba godzin | 25 | | | | | | | | | | |
| zaliczenie z oceną | | | | | | | | | | | zo |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ilustrowany, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|-----------|
| W01 | | | | | | | | X | | | | | X |
| W02 | | | | | | | | X | | | | | X |
| W03 | | | | | | | | X | | | | | X |
| U01 | | | | | | | | X | | | | | X |
| U02 | | | | | | | | X | | | | | X |
| U03 | | | | | | | | X | | | | | X |
| U04 | | | | | | | | X | | | | | X |
| U05 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K01 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K02 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K03 | | | | | | | | X | | | | | X |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie uczestnictwa w wykładzie ilustrowanym i konwersatoryjnym. Kurs kończy się zaliczeniem z oceną, której podstawą jest kolokwium zaliczeniowe w formie testu. |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | Obecność obowiązkowa – kontrola obecności na każdych zajęciach |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Usługi: pojęcie i klasyfikacje, zróżnicowanie, struktura sektora usług w Polsce i wybranych krajach świata
2. Usługi w rozwoju społeczno- gospodarczym świata: zmiany roli sektorów gospodarki (rolnictwa, przemysłu i usług) w rozwoju cywilizacyjnym wybranych krajów świata; przejawy procesów globalizacji w aspekcie gospodarczym, cechy gospodarki opartej na wiedzy, czynniki wpływające na jej innowacyjność i rozwój w Polsce oraz innych krajach świata; znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym; przejawy i skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego.
3. Usługi edukacyjne w Polsce – system szkolnictwa publicznego i niepublicznego, kryzys jakości kształcenia w dobie pandemii COVID-19.
4. Nauczyciel na rynku usług edukacyjnych
5. Tematyka usług w podstawie programowej geografii w szkole ponadpodstawowej
6. Projektowanie procesu kształcenia dotyczącego usług na lekcjach geografii

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

services, socio-economic development, knowledge-based economy, human capital, educational services,

Wykaz literatury podstawowej

Dominiak J. (2017). Nowoczesne usługi a poziom rozwoju gospodarczego. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego. 31 (1), 81-96.

Skórska, A. (2016). Determinanty i perspektywy rozwoju sektora usług w Polsce – zmiany wewnątrzsektorowe. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 30(4), 7–20.

Świątek, A. (2018). Edukacja formalna na rzecz przedsiębiorczości wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Horyzonty wychowania. 44 (17), 189-197.

Węgrzyn G. Miłaszewicz D. (2017). Sektor usług w gospodarce opartej na wiedzy – analiza porównawcza. Studia i Prace WNEIZ US nr 47/3 2017.

Wróbel A. (2014). Rola sektora usług w rozwoju społeczno-gospodarczym i kształtowaniu gospodarki opartej na wiedzy w Polsce. Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy, 37 (1)/2014, 306-319.

Wykaz literatury uzupełniającej

Dominiak J., (2011). Innowacyjność w sferze usług. Przegląd geograficzny, 83/ 4, 435–452.

Pabian, A. (2014). Produkt kształceniowy w kontekście tworzenia wartości na rynku usług edukacyjnych szkolnictwa wyższego. Marketing i rynek, 5/2014, 21-29.

Plebańska, M., Szyller, A., Sieńczewska, M. (2021). Raport – co zmieniło się w edukacji zdalnej podczas trwania pandemii?. Warszawa: Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego.

Świątek, A. (2022). Usługi edukacyjne w Polsce w dobie pandemii COVID -19. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 36 (3-4).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 25 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 3 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 17 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| | Przygotowanie do hospitacji i prowadzenia lekcji w szkole | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |