

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Geografia nauczycielska

(nazwa specjalności)

Nazwa	Problemy gospodarcze współczesnego świata w kształceniu geograficznym	
Nazwa w j. ang.	Economic problems of the modern world in geographical education	
Koordynator	dr Wioletta Kilar	Zespół dydaktyczny
		dr Wioletta Kilar
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony jest w języku polskim w formie wykładu. Kurs daje studentom wiedzę umożliwiającą dostrzeganie oraz interpretację problemów gospodarczych współczesnego świata. Zajęcia przygotowują studenta do realizacji tej tematyki w ramach przedmiotu geografia, w zakresie kształcenia określonym podstawą programową dla poziomu szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Zna terminologię z zakresu problemów gospodarczych współczesnego świata	W02
	W02 Zna źródła informacji z których może czerpać dane prezentujące zjawiska gospodarcze.	W06
	W03 Posiada wiedzę umożliwiającą wyjaśnienie złożoności współczesnej gospodarki.	W07

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	<p>U01 Potrafi zainteresować uczniów współczesnymi problemami gospodarczymi oraz oraz ich do poszukiwania ich przyczyn i konsekwencji.</p> <p>U02 Umie analizować i wyjaśniać istotę zjawisk i procesów gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej oraz globalnej z zastosowaniem metod aktywizujących;</p> <p>U03 Umie przygotować i przeprowadzić ewaluację osiągnięć uczniów oraz zajęć dotyczących gospodarki światowej i krajowej.</p>	<p>U05</p> <p>U02;</p> <p>U04</p> <p>U03</p>

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	<p>K01 Prowadzi zajęcia w atmosferze wzajemnego zrozumienia i poszanowania, dostrzega wrażliwości uczniów oraz ich indywidualne predyspozycje w procesie uczenia się;</p> <p>K02 Systematycznie poszerza swoją wiedzę oraz doskonali warsztat metodyczny;</p> <p>K03 Kieruje się zasadami etyki zawodowej.</p>	<p>K01, K05</p> <p>K03</p> <p>K04</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	20									
	Z									

Opis metod prowadzenia zajęć

1. Wykład (z użyciem prezentacji, dyskusj)

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X			X		
W02						X		X					
W03						X		X			X		
U01						X		X					
U02						X		X					
U03						X		X			X		
U04						X		X					
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X		X			X		

Kryteria oceny

Zaliczenia na podstawie indywidualnych esejów naukowych na temat wybranego problemu społeczno-ekonomicznego.

Uwagi

Udział w wykładach obowiązkowy.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego świata. Przyczyny i konsekwencje.
2. Uwarunkowania polityczne przemian społeczno-ekonomicznych na świecie. Współczesne migracje – ich przyczyny i konsekwencje.
3. Przemiany struktur demograficznych jako kluczowe uwarunkowanie w rozwoju gospodarczym. Znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym;
4. Globalizacja i deglobalizacja – przejawy i konsekwencje.
5. Korporacje transnarodowe jako podmioty w gospodarce światowej, krajowej i lokalnej.
6. Serwicyzacja gospodarki.
7. Handel zagraniczny.
8. Podwójna tranzycja (Twin transition).
9. Źródła energii i bilans energetyczny.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

development imbalances, political conditionality, migration, demographic transition, human capital, globalisation and deglobalisation, transnational corporations, foreign trade, twin transition, energy sources and energy balance.

Wykaz literatury podstawowej

Clark G. L., Feldman M. P., Gertler M. S., Wójcik D., 2018, The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press (wybrane rozdziały)
Here, there and everywhere. Special Report – Outsourcing and Offshoring, The Economist, January, 19th 2013, ss. 14
Friedmann, T. L., (2006). Świat jest płaski. Krótka historia XXI wieku, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań, s. 162-187,

Wykaz literatury uzupełniającej

Kilar W., Rachwał T., 2023, Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony.
Kilar W., Rachwał T., Wiedermann K., 2008, Changes in differentiation of Polish regions' industrial potential within the European Union [in:] Czapiewski K., Komornicki T. (eds), New functions of rural and industrial space in central and eastern Europe, Europa XXI, vol. 17, Institute of Geography and Spatial Organization - Polish Academy of Sciences, Academic Division – Polish Geographical Society, Warszawa, s. 145-158

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	17
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	18
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2