

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium magisterskie 1,2 i 3
Nazwa w j. ang.	Master's seminar 1,2 & 3

Koordynator	Pracownicy IBNZ, IPEA	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy IBNZ, IPEA
Punktacja ECTS*	2/2/3	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest pisemne opracowanie wybranego przez studenta/kę tematu naukowego z zakresu geografii. Student/ka wykonuje pracę magisterską pod opieką osoby prowadzącej kurs. Potrafi zaplanować i przeprowadzić całość zadań potrzebnych do zrealizowania postawionego w pracy magisterskiej celu (rozwiązania problemu badawczego).

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z dotychczas zaliczonych kursów zarówno w ramach siatki głównej jak i z kursów w ramach wybranej specjalności.
Umiejętności	Umiejętność interpretacji zebranych danych geograficznych, ich wizualizacji i dyskusji w kontekście obecnego stanu wiedzy w stopniu wystarczającym do przedstawienia pracy magisterskiej.
Kursy	Kursy z geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej realizowane w toku studiów

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01, Rozumie metodologiczne i metodyczne zasady badań geograficznych w zakresie prowadzonych przez siebie badań do pracy magisterskiej oraz zna zasady pisania prac magisterskich z geografii w zakresie prowadzonych przez siebie badań do pracy magisterskiej.</p> <p>W02, Wyjaśnia relacje człowiek-środowisko w zakresie prowadzonych przez siebie badań.</p>	<p>K_WG01, K_WG02, K_WG05, K_WG09, K_WK06, K_WK07, K_WK08</p> <p>K_WG07, K_WK01, K_WK05</p>
--	--	---

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Posługuje się poprawnie terminologią i metodami badań niezbędnych w realizacji celów swojej pracy magisterskiej.	K_UW01, K_UW03
	U02, Analizuje i wykorzystuje informacje z literatury związanej z prowadzonymi przez siebie badaniami w zakresie pracy magisterskiej.	K_UW02, K_UK01, K_UU01
	U03, Potrafi w poprawny sposób zastosować reguły zawarte w wymogach do przygotowania pracy dyplomowej z geografii na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie.	K_UK02, K_UO01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Docenia wartość badań naukowych, potrafi określić ich priorytety z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, docenia precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi, a także wykazuje gotowość do upowszechniania swoich dokonań naukowych związanych z badaniami do swojej pracy magisterskiej.	K_KK01, K_KR01
	K02 Dowodzi potrzebie skrupulatności w gromadzeniu materiałów do rzetelnego rozwiązania problemu oraz cechuje się ostrożnością i krytycznością w przyjmowaniu informacji z wszystkich źródeł, szczególnie z przekazu medialnego.	K_KK01
	K03 Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej.	K_KR02
	K04 Jest przekonany o potrzebie korzystania ze źródeł informacji naukowej dotyczącej zasobów środowiska przyrodniczego i wpływu działalności człowieka na to środowisko.	K_KO01, K_KK01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								15+15+30		
								ZAL		

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń i dyskusji (zespołowych) oraz konsultacji (indywidualnych). Dla podjętych tematów ustala się plan ich realizacji, tak w zakresie merytorycznym, metodycznym i terminowym. Zajęcia obejmują prace nad poprawnym korzystaniem z literatury tematycznej, analizą wyników pracy własnej, rozwiązaniami graficznymi i redakcją tekstu.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X			X
W02						X		X		X			X
U01						X		X		X			X
U02						X		X		X			X
U03						X		X		X			X
K01						X		X		X			X
K02						X		X		X			X
K03						X		X		X			X
K04						X		X		X			X

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie seminarium 1 (sem. 2) uzyskuje student, który złożył plan pracy, omówił go z prowadzącym seminarium i uzyskał jego akceptację. Ponadto, student omawia plan i zakres badań mających na celu zebranie danych empirycznych związanych z tematyką prowadzących badań w trakcie seminarium.</p> <p>Zaliczenie seminarium 2 (sem. 3) uzyskuje student, który przedstawił w formie pisemnej jeden z rozdziałów pracy oraz zreferował wstępne wyniki badań związanych z podjętym tematem.</p> <p>Zaliczenie seminarium 3 (sem. 4) uzyskuje student, który złożył pracę magisterską po uwzględnieniu poprawek promotora.</p> <p>W trakcie zajęć wykazuje się postępowaniem w opanowaniu warsztatu pisania pracy magisterskiej. Indywidualnie postępy badawcze student prezentuje na forum grupy seminaryjnej w formie problemowej.</p>
----------------	--

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Semestr 1 seminarium (sem. 2 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z:

1. Rozeznaniem zainteresowań badawczych seminarzystów i wyborem tematyki badań z zakresu geografii fizycznej lub społeczno-dydaktycznej lub dydaktyki geografii. Uwzględnia się również wstępne propozycje tematów prac zgłaszane przez studentów.
2. Omówieniem planu postępowania badawczego przy pisaniu prac magisterskich. - Przedmiot badań - Cele badawcze - Uzasadnienie problemu - Analiza i synteza – Wnioskowanie;
3. Analizą literatury, materiałów kartograficznych i innych potrzebnych materiałów źródłowych związanych z tematyką prowadzonych badań.
4. Opracowaniem planu pracy.
5. Przygotowaniem do badań: zapoznanie z metodyką, dobór metod, zasady przeprowadzenia badań. W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny, na podstawie analizy różnych tekstów źródłowych. O ich doborze decyduje prowadzący zajęcia. W dalszym etapie powyższe zagadnienia są uszczegóławiane i dopasowywane do zakresu realizowanej przez seminarzystów tematyki badań.

Semestr 2 seminarium (sem. 3 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z:

1. Metodyką opracowania zebranych materiałów: analiza i ocena zebranych materiałów, opracowanie kartograficzne, statystyczne itp.
2. Metodyką pisania i redagowania pracy magisterskiej. W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny. Następnie, uczestnicy seminarium pracują nad zagadnieniami związanymi z tematyką prowadzonych badań, przedstawiając prowadzącemu opracowania poszczególnych części pracy. Pod koniec semestru prezentują treści rozdziału analitycznego.

Semestr 3 seminarium (sem. 4 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z analizą i prezentacją zebranych danych, prowadzeniem i pisaniem dyskusji naukowej oraz formułowaniem wniosków. W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny. Następnie, uczestnicy seminarium pracują nad wnioskami wpływającymi z realizacji prac badawczych.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Zakres podstawowych pojęć dotyczących opracowanego problemu naukowego

Wykaz literatury podstawowej

1. Literatura związana z tematyką pracy – artykuły naukowe i podstawowa wiedza z podręczników.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Gambarelli G., Łucki Z., 1995, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków.

2. Świąchowicz J. (red.), 2016. Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, Kraków: IGiGP UJ.
3. Urban S., Ładoński W. 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław
4. Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.
5. Zaczyński W.P., 1995. Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Żak, Warszawa.
6. Zenderowski R., 2009, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa.
7. Żebrowski W., 2008, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich: zagadnienia wybrane, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15/15/30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3/3/4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Zapoznanie się z literaturą do pracy	18/12/9
	Zebranie materiałów i przeprowadzenie badań do pracy	13/20/12
	Przygotowanie i napisanie pracy dyplomowej	8/10/35
	Przygotowanie do egzaminu	0/0/0
Ogółem bilans czasu pracy		60/60/90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2/2/3