

**KARTA KURSU**

Nazwa	Seminarium dyplomowe 1,2,3
Nazwa w j. ang.	Diploma seminar

Koordynator	Pracownicy IBNZ i IPEA	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy IBNZ i IPEA
Punktacja ECTS*	1,3,4	

## Opis kursu (cele uczenia)

Celem kursu jest pisemne opracowanie wybranego przez studenta/kę tematu naukowego z zakresu geografii. Student/ka wykonuje pracę dyplomową pod opieką osoby prowadzącej kurs. Potrafi zaplanować i przeprowadzić całość zadań potrzebnych do zrealizowania postawionego w pracy dyplomowej celu (rozwiązania problemu badawczego).

## Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z dotychczasowych kursów siatki głównej jak i z kursów w ramach wybranej specjalności.
Umiejętności	Umiejętność interpretacji zebranych danych geograficznych, ich wizualizacji i dyskusji w kontekście obecnego stanu wiedzy w stopniu wystarczającym do przedstawienia pracy dyplomowej.
Kursy	Kursy z geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej realizowane w toku studiów

## Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Zna terminologię naukową z zakresu podjętego tematu badawczego	K_WG01, K_WG02,
	W02 Objaśnia relacje pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi a rozwojem społeczno-gospodarczym i funkcjonowaniem społeczeństwa, w zakresie problemu naukowego, który rozwiązuje w pracy dyplomowej	K_WG05, K_WG06, K_WG08, K_WG12
	W03 Rozumie zależności pomiędzy funkcjonowaniem komponentów środowiska geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem tych które dotyczą zagadnień opracowywanych w ramach pracy dyplomowej.	K_WG05, K_WG08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wynajduje informacje (także obcojęzyczne) o środowisku geograficznym, umie je analizować i przetwarzać.	K_UW01; K_UO01
	U02 Wybiera samodzielnie właściwe metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych i stosuje je w pracy dyplomowej.	K_UW03, K_UW05
	U03 Potrafi samodzielnie opisać i zinterpretować wskazane elementy środowiska geograficznego, analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk.	K_UW04, K_UK01, K_UO03
	U04 Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji.	K_UW09, K_UO03
	U05 Realizuje postawiony w swojej pracy dyplomowej cel i prezentuje to rozwiązanie w formie opracowania naukowego (poprawnego pod względem merytorycznym, językowym oraz redakcyjnym)	K_UW05; K_UW07, K_UK02; K_UO03, K_UW09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 docenia wartość geograficznych badań naukowych	K_KK02
	K02 dowodzi skrupulatności w gromadzeniu materiałów do rozwiązania problemu oraz ostrożności w przyjmowaniu informacji z masowych mediów	K_KK01;
	K03 przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej	K_KR01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin								15+15+15				

					ZAL		
--	--	--	--	--	-----	--	--

## Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń i dyskusji (zespołowych) oraz konsultacji (indywidualnych). Dla podjętych tematów ustala się plan ich realizacji, tak w zakresie merytorycznym, metodycznym i terminowym. Zajęcia obejmują prace nad poprawnym korzystaniem z literatury tematycznej, analizą wyników pracy własnej, rozwiązaniami graficznymi i redakcją tekstu.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny <sup>1</sup>	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		x			
W02						X		X		x			
W03						x		x		x			
U01						X		X		x			
U02						X		X		x			
U03						X		X		x			
U04						X		X		x			
U05						X		X		x			
K01						X		X		x			
K02						X		X		x			
K03						X		X		x			

<sup>1</sup>W zależności od realizowanego tematu

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie seminarium 1 (sem. 4) uzyskuje student, który złożył plan pracy, omówił go z prowadzącym seminarium i uzyskał jego akceptację. Ponadto, student omawia plan i zakres badań mających na celu zebranie danych empirycznych związanych z tematyką prowadzących badań w trakcie seminarium.</p> <p>Zaliczenie seminarium 2 (sem. 5) uzyskuje student, który przedstawił w formie pisemnej jeden z rozdziałów pracy oraz zreferował wstępne wyniki badań związanych z podjętym tematem.</p> <p>Zaliczenie seminarium 3 (sem. 6) uzyskuje student, który złożył pracę dyplomową po uwzględnieniu poprawek promotora.</p> <p>W trakcie zajęć wykazuje się postępy w opanowaniu warsztatu pisania pracy dyplomowej. Indywidualnie postępy badawcze student prezentuje na forum grupy seminaryjnej w formie problemowej.</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

**Semestr 1** seminarium (sem. 4 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z:  
1. Rozeznaniem zainteresowań badawczych seminarzystów i wyborem tematyki badań z zakresu

geografii fizycznej lub społeczno-dydaktycznej lub dydaktyki geografii. Uwzględnia się również wstępne propozycje tematów prac zgłaszane przez studentów.

2. Omówieniem planu postępowania badawczego przy pisaniu prac dyplomowych. - Przedmiot badań - Cele badawcze - Uzasadnienie problemu - Analiza i synteza – Wnioskowanie;
3. Analizą literatury, materiałów kartograficznych i innych potrzebnych materiałów źródłowych związanych z tematyką prowadzonych badań.
4. Opracowaniem planu pracy.
5. Przygotowaniem do badań: zapoznanie z metodyką, dobór metod, zasady przeprowadzenia badań. W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny, na podstawie analizy różnych tekstów źródłowych. O ich doborze decyduje prowadzący zajęcia. W dalszym etapie powyższe zagadnienia są uszczegóławiane i dopasowywane do zakresu realizowanej przez seminarzystów tematyki badań.

**Semestr 2** seminarium (sem. 5 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z:

1. Metodyką opracowania zebranych materiałów: analiza i ocena zebranych materiałów, opracowanie kartograficzne, statystyczne itp.
2. Metodyką pisania i redagowania pracy dyplomowej. W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny. Następnie, uczestnicy seminarium pracują nad zagadnieniami związanymi z tematyką prowadzonych badań, przedstawiając prowadzącemu opracowania poszczególnych części pracy. Pod koniec semestru prezentują treści rozdziału analitycznego.

**Semestr 3** seminarium (sem. 6 w planie studiów) obejmuje zagadnienia związane z analizą i prezentacją zebranych danych, prowadzeniem i pisaniem dyskusji naukowej oraz formułowaniem wniosków. W pierwszym etapie zagadnienia te omawiane są w sposób ogólny. Następnie, uczestnicy seminarium pracują nad wnioskami wypływającymi z realizacji prac badawczych.

#### Słowniczek

Zakres podstawowych pojęć dotyczących opracowanego problemu naukowego.

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Literatura związana z tematyką pracy – artykuły naukowe i podstawowa wiedza z podręczników.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Świąchowicz J. (red.), 2016. Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, Kraków: IGiGP UJ.
2. Urban S., Ładoński W. 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław
3. Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.
4. Zaczyński W.P., 1995. Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Żak, Warszawa.

i inne w zależności od wybranego tematu pracy dyplomowej

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15/15/15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2/5/10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Zapoznanie się z literaturą do pracy	10/20/20
	Zebranie materiałów i przeprowadzenie badań do pracy	3/15/15

	Przygotowanie i napisanie pracy dyplomowej	0/20/50
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		30+75+100=205
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1/3/4