

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Nauki o Ziemi i Środowisku

(nazwa specjalności)

Nazwa	Geomorfologia dynamiczna i stosowana	
Nazwa w j. ang.	Applied Geomorphology	
Koordynator	Dr hab. Joanna Zawiejska, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. Józef Kukulak Dr hab. Joanna Zawiejska, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	3	Dr Dorota Chmielowska-Michalak

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student ma poszerzoną wiedzę w zakresie poznania i interpretacji procesów geomorfologicznych. Potrafi wskazać problemy związane z współczesną przemianą rzeźby terenu w wyniku działalności człowieka i zmian klimatycznych, zarówno w ujęciu lokalnym jak i regionalnym.
Kurs prowadzony jest w języku polskim.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Zna mechanizmy funkcjonowania procesów przyrodniczych oraz ich wzajemne powiązania w warunkach naturalnych i antropogenicznych.	W01, W03, W05
	W02 Zna i potrafi wymienić uwarunkowania antropogeniczne dla współczesnych przemian rzeźby.	W05, W08
	W03 Zna metody badań stosowane w celu monitoringu procesów morfogenetycznych.	W06

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	U01 Rozpoznaje i analizuje procesy geomorfologiczne w zakresie ich wpływu na działalność człowieka.	U01, U02, U07
U02 Potrafi ocenić ryzyko wystąpienia geozagrożenia oraz wskazać rozwiązania tych problemów w relacji człowiek – przyroda.	U06, U02	

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01 Współdziała i efektywnie pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role postępując zgodnie z zasadami etyki.	K02, K05
K02 Rozumie praktyczny wymiar geomorfologii i wskazuje jej zastosowania	K03, K04	
K03 Jest zdolny do obiektywnej, krytycznej i opartej na wiedzy oceny odbieranych treści.	K06	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								
	egzamin											

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie wykładów z elementami dyskusji i ćwiczeń laboratoryjnych. Na ćwiczeniach Studenci wykonują projekty (indywidualne i w zespole) oraz w oparciu o analizę literatury i innych źródeł przygotowują referat z prezentacją na wybrany temat, które są przedstawiane, omawiane i dyskutowane w trakcie ćwiczeń.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X			X	
W02						X		X	X			X	
W03						X		X	X			X	
U01						X		X	X			X	
U02						X		X	X			X	
K01						X			X				
K02						X		X	X				
K03								X	X			X	

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie z kursu: ocena końcowa z egzaminu</p> <p>Wynik testu zaliczeniowego, który uwzględnia treści wykładów.</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Obecność jest obowiązkowa. Akceptowane są tylko nieobecności związane z chorobą, usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim. Oprócz obecności podstawą zaliczenia kursu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność na zajęciach. 2. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć. 3. Poprawne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na wybrany temat. 4. Zaliczenie testu <p>Studenci z IOS: indywidualna realizacja tematów, przedstawienie pracy pisemnej na zadany temat oraz jedna prezentacja innego zagadnienia wraz z grupą, egzamin wraz z grupą.</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji badań podłoża 2. Erozja wąwozowa – przyczyny, skutki i metody zapobiegania. 3. Grawitacyjne ruchy masowe – analiza geozagrożeń na wybranych przykładach. 4. Procesy rzeźbotwórcze w obrębie form antropogenicznych. 5. Pustynnienie - przyczyny, przebieg skutki, sposoby przeciwdziałania. 6. Bilans aluwii. Naturalne i antropogeniczne przyczyny zmian transportu osadów w rzekach oraz ich geomorfologiczne i gospodarcze skutki. 7. Wpływ zdarzeń ekstremalnych na funkcjonowanie systemów rzecznych w warunkach zmian klimatu. 8. Przyrodnicze i gospodarcze skutki ruchliwości wód gruntowych. 9. Dostosowanie działań inwestycyjnych do warunków wodnych gruntu. 10. Korekcja skutków działalności wody na terenach rolniczych.
--

Wykaz literatury podstawowej

1. Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, PWN Warszawa.
2. Embelton C, Thornes J., 1985. Geomorfologia dynamiczna, PWN Warszawa.
3. Mycielska-Dowgiało E., Korotaj-Kokoszyńska M., Smolska E., Rutkowski J. 2001, Geomorfologia dynamiczna i stosowana, WGiSR UW, Warszawa.
4. Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa, rozdziały 3-6.
5. Plewa M., 1999. Geologia inżynierska w inżynierii środowiska. Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych. Kraków, rozdziały 3-6.
6. Wybór artykułów tematycznych.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Augustowski K., Chmielowska D., Kukulak J., 2013. Geologiczne uwarunkowania dynamiki procesów brzegowych rzek zachodniego Podhala. Przegląd Geologiczny 61(12): 755-763.
2. Bajgier-Kowalska M., 2006, Destrukcyjny wpływ osuwisk na zabudowę i infrastrukturę techniczną na przykładzie Karpat fliszowych, Problemy Zagospodarowania Ziemi Górskich, 53.
3. Hancox G.T, McSaveney M.J. , Manville V.R., Davies T.R. ,2005, The October 1999 Mt Adams rock avalanche and subsequent landslide dam-break flood and effects in Poerua river, Westland, New Zealand, New Zealand Journal of Geology and Geophysics, 48:4, 683-705

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	11
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3