

**KARTA KURSU**

Nazwa	Współczesne problemy hydrologiczne
Nazwa w j. ang.	Contemporary hydrological problems

Koordynator	dr Karol Augustowski	Zespół dydaktyczny
		dr Karol Augustowski
Punkcja ECTS*	2	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Student po zakończeniu kursu dostrzega problemy związane z gospodarowaniem wodą w środowisku geograficznym.

## Warunki wstępne

Wiedza	n/d
Umiejętności	Posiada umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego
Kursy	n/d

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Wymienia i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia obecnie występujących problemów hydrologicznych na Ziemi.	K_WG07, K_WK02
	W02 Wymienia najważniejsze problemy hydrologiczne w skali lokalnej, regionu, Polski, Europy i świata, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje oraz proponuje możliwości ich rozwiązania	K_WK01, K_WK02, K_WK05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Posiada umiejętności badawcze, poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania problemów hydrologicznej przestrzeni geograficznej	K_UW03
	U02 Umie opracować wybrany problem hydrologiczny będący wynikiem zróżnicowania terytorialnego poszczególnych komponentów środowiska geograficznego oraz potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu	K_UW03, K_UW04
	U03 Potrafi wytłumaczyć wpływ różnorodnych czynników środowiskowych na zmiany hydrologiczne oraz przewidywać konsekwencje tych zmian.	K_UW01, K_UW05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	K_KK01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Konwersatoria									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	15									
	Z										

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, student wykonuje projekty indywidualny.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X					
W02						X	X	X				X	
U01						X	X					X	
U02						X	X	X					
U03						X	X	X				X	
K01						X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który miał 100% obecności na zajęciach, przygotował indywidualne i grupowe projekty, zaliczył test końcowy
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasoby wodne kuli ziemskiej i ich przestrzenne zróżnicowanie</li> <li>2. Historia wykorzystania zasobów wodnych</li> <li>3. Problemy hydrologiczne kontynentu afrykańskiego</li> <li>4. Zużycie wody w poszczególnych krajach z podziałem na zużycie rolnicze, bytowe i przemysłowe</li> <li>5. Obszary największych konfliktów w relacji człowiek – woda</li> <li>6. Międzynarodowe uwarunkowania gospodarowania wodą, zlewnie, rzeki transgraniczne</li> <li>7. Perspektywa zmian zasobów wodnych w nawiązaniu do demografii, zmian klimatu i postępu technologicznego</li> <li>8. Woda wirtualna, metody powiększania zasobów wodnych, handel wodą</li> </ol>
--

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

#### Wykaz literatury podstawowej

Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Wyd. Kurpisz S.A.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Mannion M.A., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN.
---

Craigh J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2002, Zasoby ziemi, PWN.  
 Makowski J., Geografia fizyczna świata, PWN.  
 Kukulak, J., Augustowski, K., & Olszak, J., 2022, Factors affecting the rates and modes of landslide colluvium removal in river channels of Podhale (Western Carpathians). Water, 14(21), 3577.

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2