

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|----------------------|
| Nazwa | Wykład monograficzny |
| Nazwa w j. ang. | Monograph lecture |

| | | |
|-----------------|---------------------|---|
| Koordynator | dr Agnieszka Ciurej | Zespół dydaktyczny |
| | | dr hab. Anna Wolska, prof. UKEN, dr Agnieszka Ciurej |
| Punktacja ECTS* | 2 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student rozumie znaczenie czynników geologicznych dla kształtowania środowiska przyrodniczego i gospodarki, potrafi rozpoznać i wybrane skamieniałości przewodnie. Umie opisać podstawowe etapy rozwoju życia na Ziemi. Poznaje także aspekty prawne poszukiwań kolekcjonerskich na obszarze Polski oraz aspekty prezentacji w muzeach przyrody naturalnej. Kurs prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii. |
| Umiejętności | Brak warunków. |
| Kursy | Brak warunków. |

Efekty uczenia się

| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| | W01, Definiuje i objaśnia podstawowe procesy rozwoju życia na Ziemi, rozumie ich znaczenie dla środowiska przyrodniczego i gospodarki. | K_WG03 |
| | W02, Charakteryzuje i rozpoznaje podstawowe skamieniałości przewodnie | K_WG05 |

| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| | U01, Ocenia znaczenie różnych procesów w ewolucji życia na Ziemi i ich znaczenia dla człowieka. | K_UW05 |
| | U02, Wyszukuje informacje na temat lokalizacji i rodzajów kolekcji w muzeach przyrodniczych (historii naturalnej). | K_UW05 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01, Zdolny do krytycznego oceniania, w świetle własnej wiedzy, informacji związanych ze zjawiskami i procesami geologicznymi. | K_KK01 |
| | K02, Świadomy znaczenia edukacyjnego jakie ma prezentacja kolekcji paleontologicznych w muzeach przyrodniczych. | K_KK02 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 15 | | | | | | | | | | | |
| | Z | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie wykładów i jednej wycieczki do wybranego muzeum przyrodniczego (geologicznego) w Krakowie.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Kolokwium pisemne | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-------------------|------|
| W01 | | | | | | | | x | | | | | |
| W02 | | | | | | | | x | | | | | |
| U01 | | | | | | | | x | | | | | |
| U02 | | | | | | | | x | | | | | |
| K01 | | | | x | | | | x | | | | | |
| K02 | | | | x | | | | x | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie otrzymuje student na podstawie udziału w dyskusji na temat poruszanych zagadnień na wykładach oraz obecności na wszystkich wykładach i wycieczce do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie. |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | Sprawdzana będzie obecność na wykładach i wycieczce do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie. |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Zegar życia
2. Pochodzenie i początki życia
3. Eksplozja życia na Ziemi
4. Wybrane skamieniałości - świadki życia w przeszłości i wykorzystanie do oznaczania czasu geologicznego na Ziemi
5. "Postęp" i katastrofa, odkrywanie wymierań
6. Muzea przyrody naturalnej oraz zasady prezentacji w muzeach. Aspekt prawny poszukiwań skamieniałości w Polsce

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Ziemia - Earth, ewolucja - evolution, skamieniałość – fossil, masowe wymierania - mass extinctions, tabela stratygraficzna - stratigraphic chart, skała - rock, czas geologiczny – geological time, przeszłość – past, teraźniejszość – present, skała osadowa – sedimentary rock, paleontologia – paleontology, stratygrafia – stratigraphy, oznaczanie wieku na podstawie skamieniałości - age determination, muzeum – muzeum.

Wykaz literatury podstawowej

Van Andel, T. H., 1997. Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Stanley, S. M., 2005. Historia Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN. Jaroszewski, W. (red.), 1986.
Dzik, J., 2003. Dzieje życia na Ziemi, Wydawnictwa Naukowe PWN.

Mizerski, W., Orłowski, S., 2005. Geologia historyczna dla geografów. Wydawnictwa Naukowe PWN.

Wybrane publikacje osób prowadzących zajęcia:

Ciurej, A., Bąk, M. 2021. *Cadosinopsis rehakovii* sp. nov., a new calcareous dinocyst from the Jurassic-Cretaceous transitional interval of the Western Tethys. PLOS ONE 16(5): e0249690. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249690>

Ciurej, A., Bąk, M., Szczerba, M. 2020 Biostratinomy and Diagenetic Impact on Exceptional Preservation of Coccospheres from Lower Oligocene Coccolith Limestones. Minerals 2020, 10, 616; 1-27; doi:10.3390/min10070616

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 7 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 28 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |