

## KARTA KURSU

Nazwa	Geografia regionalna świata	
Nazwa w j. ang.	World regional geography	
Koordynator	Prof. UP dr hab. Sławomir Kurek	Zespół dydaktyczny
		Prof. UP dr hab. Sławomir Kurek Dr Mirosław Wójtowicz Mgr Agnieszka Gil
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student jest w stanie scharakteryzować zróżnicowanie głównych regionów świata w zakresie środowiska przyrodniczego, zjawisk i procesów ludnościowych oraz zagadnień politycznych i gospodarczych. Potrafi zidentyfikować i zinterpretować zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych regionów świata.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o budowie geologicznej Ziemi, ukształtowaniu powierzchni, procesach i zjawiskach gospodarczych i ludnościowych.
Umiejętności	Interpretacja podstawowych wskaźników demograficznych, społecznych oraz ekonomicznych.
Kursy	geomorfologia, geologia, geografia ekonomiczna, geografia społeczna

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozpoznaje na mapie obiekty fizycznogeograficzne, polityczne, główne węzły sieci osadniczej oraz rozmieszczenie głównych złóż surowców mineralnych i upraw rolnych w głównych regionach świata	K_WG05, K_WG06
	W02 Charakteryzuje środowisko przyrodnicze, wybrane zjawiska i procesy ludnościowe oraz zagadnień polityczno- gospodarczych w głównych regionach świata.	K_WG07, K_WG08, K_WG09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Interpretuje zależności pomiędzy różnymi elementami środowiska geograficznego w obrębie poszczególnych kontynentów.	K_UW01, K_UW02
	U02 Analizuje przestrzenne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na podstawie mapy i źródeł statystycznych w obrębie poszczególnych kontynentów oraz określa czynniki i konsekwencje tego zróżnicowania.	K_UW03, K_UW05, K_UW07, K_UW08
	U03 Opracowuje i prezentuje wybrane problemy społeczno-gospodarcze głównych regionów świata z uwzględnieniem warunków środowiska przyrodniczego.	K_UO01, K_UO02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętności w zakresie identyfikowania i analizowania wybranych problemów regionalnych świata.	K_KO02
	K02 Prezentuje postawę szacunku w stosunku do odmiennych kultur w różnych regionach świata	K_KR01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30			30						
	Egzamin									

## Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, na których student musi wykonać kilka projektów indywidualnych będących podstawą uzyskania zaliczenia.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
U01						X		X				X	
U02						X		X				X	
U03						X		X				X	
K01								X					
K02								X					

### Kryteria oceny

Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonane projekty indywidualne i był obecny na wszystkich ćwiczeniach (a w przypadku nieobecności zaliczył materiał z ćwiczenia, które opuścił). Przedmiot zdaje student, który uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego (przynajmniej 51% poprawnych odpowiedzi).

### Uwagi

-

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykład:

1. Położenie, podział polityczny i zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Europy. Wpływ środowiska przyrodniczego Europy na procesy społeczno-gospodarcze.
2. Wybrane problemy społeczno-demograficzne Europy (spadek dzietności, proces starzenia się ludności, depopulacja, kierunki i natężenie migracji, struktura językowa, wyznaniowa, struktura etniczna i współczesne konflikty, struktura zatrudnienia ludności).
3. Zróżnicowanie produkcji rolniczej, wydobywania surowców mineralnych, rozwoju energetyki, produkcji przemysłowej oraz wybranych usług (transport) w ujęciu krajów europejskich.
4. Położenie i podział polityczny Azji. Wybrane aspekty środowiska przyrodniczego Azji. Przykłady relacji

człowiek-środowisko i związane z tym zagrożenia.

5. Zróżnicowanie społeczno-demograficzne Azji. Typy gospodarki Azji (kraje naftowe, Japonia i tygrysy azjatyckie, Chiny i Indie, kraje WNP, kraje słabo rozwinięte).

6. Położenie i podział polityczny Afryki. Dominanty środowiska przyrodniczego.

7. Wybrane problemy społeczno-demograficzne i ekonomiczne Afryki na tle środowiska przyrodniczego i uwarunkowań historycznych.

8. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludniania i kolonizacji oraz podział polityczny Ameryki Anglosaskiej.

9. Rozwój demograficzny, procesy urbanizacji oraz regionalne zróżnicowanie rozwoju społeczno-ekonomicznego w Ameryce Anglosaskiej.

10. Regionalne zróżnicowanie rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych i Kanady (rolnictwo, surowce mineralne, energetyka, przemysł przetwórczy, usługi).

11. Zróżnicowanie społeczno-gospodarcze Ameryki Środkowej.

12. Historia kolonizacji i współczesne problemy społeczno-ekonomiczne państw Ameryki Łacińskiej.

13. Rozwój gospodarczy głównych państw Ameryki Południowej (rolnictwo, surowce mineralne, energetyka, przemysł przetwórczy, usługi).

14. Położenie, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego, historia zaludniania i kolonizacji oraz podział polityczny Australii i Oceanii.

15. Regionalne zróżnicowanie rozwoju gospodarczego Australii i wybranych państw Oceanii (rolnictwo, surowce mineralne, energetyka, przemysł przetwórczy, usługi).

#### **Ćwiczenia:**

1. Poznanie mapy fizycznej, gospodarczej i politycznej Europy, Azji i Afryki: obiekty fizyczno-geograficzne, główne regiony fizyczno-geograficzne, podział polityczny, sieć miejska, surowce mineralne, uprawy rolne, główne okręgi i ośrodki przemysłowe.

2. Regionalne zróżnicowanie procesów demograficznych w Europie, Azji i Afryce (rozemieszczenie ludności, dynamika rozwoju ludności, ruch naturalny, migracje, procesy starzenia się)

3. Regionalne zróżnicowanie społeczne Europy, Azji i Afryki (struktury społeczno-zawodowe, struktura narodowościowa i językowa). Wskaźnik rozwoju społecznego HDI. Poziom ubóstwa w krajach słabo rozwiniętych.

4. Regionalne zróżnicowanie produkcji rolniczej w Europie, Azji i Afryce. Regionalne rozmieszczenie upraw wybranych roślin. Problemy głodu i niedożywienia w krajach słabo rozwiniętych.

5. Regionalne rozmieszczenie złóż wybranych surowców mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych w Europie, Afryce i Azji. Wielkość wydobycia oraz konsumpcji surowców energetycznych oraz główne kierunki importu.

6. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego Europy, Afryki i Azji (poziom PKB, wybrane wskaźniki ekonomiczne).

7. Regionalne zróżnicowanie poziomu wybranych usług w Europie, Azji i Afryce (transport, ruch turystyczny).

8. Poznanie mapy fizycznej, gospodarczej i politycznej Ameryki: obiekty fizyczno-geograficzne, główne regiony fizyczno-geograficzne, podział polityczny, sieć miejska.

9. Regionalne zróżnicowanie procesów demograficznych w państwach Nowego Świata (rozemieszczenie ludności, dynamika rozwoju ludności, ruch naturalny, migracje, procesy starzenia się).

10. Regionalne zróżnicowanie społeczne państw Ameryki Północnej i Południowej (struktury społeczno-zawodowe, struktura etniczna, narodowościowa i językowa).

11. Regionalne rozmieszczenie złóż wybranych surowców mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem surowców energetycznych w państwach Ameryki Północnej i Południowej.

12. Poznanie mapy fizycznej, gospodarczej i politycznej Australii i Oceanii: obiekty fizyczno-geograficzne, główne regiony fizyczno-geograficzne, podział polityczny, sieć miejska.

13. Regionalne rozmieszczenie złóż wybranych surowców mineralnych w Australii, wielkość i wydobycia i znaczenie w światowej gospodarce surowcowej.

14. Regionalne zróżnicowanie procesów demograficznych w Australii (historia zasiedlania, rozmieszczenie

ludności, dynamika rozwoju ludności, ruch naturalny, migracje, procesy starzenia się).

15. Znaczenie turystyki międzynarodowej w gospodarkach państw Nowego Świata.

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Natural environment, population density, crude rate of total population change, dependency ratio, non-nationals, gross domestic product, agricultural area, regional development, Latin America, Caribbean, „Sunbelt”, „rust belt”, import substitution industrialization – ISI, dependency theory, mestizo, Central American Free Trade Association, Mercosur, North American Free Trade Agreement – NAFTA, Melanesia, Micronesia, Polynesia

### Wykaz literatury podstawowej

Janiszewska, A., Klima, E., 2009, Zarys geografii społeczno-ekonomicznej Australii, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.  
Majer A., 1999, Roz. 2: Urbanizacja Ameryki, [w:] A. Majer, Miasta Ameryki kryzys i polityka odnowy, Studia KPZK PAN, T. 107, Warszawa, 45–75.  
Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa.  
Mydel R., Groch J. (red.), 1998-2001, Przeglądowy Atlas Świata, t. 1-6, FOGRA, Kraków.  
Słodczyk J., 2008, Przeobrażenia przestrzennej struktury miast w Ameryce Łacińskiej, [w:] J. Słodczyk, M. Śmigielka (red.) Współczesne kierunki i wymiary procesów urbanizacji, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole, 127-140.

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Ashford L. S., Africa's youthful population: Risk or opportunity?, Population Reference Bureau, <http://www.prb.org/pdf07/africayouth.pdf>
2. FAOSTAT, [www.fao.org](http://www.fao.org)
3. Kurek S., Lange M., 2012, Urbanisation and changes in fertility pattern in Poland and in the selected countries of Western and Southern Europe, Bulletin of Geography, Socio-economic Series, vol. 17, 77-85, DOI 10.2478/v10089-012-0008-2
4. Kurek S., 2010, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej w świetle wybranych mierników [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Procesy przemian przemysłu i usług w wybranych krajach, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG nr 16, s. 87-104.
5. Kurek S., 2008, Zróżnicowanie poziomu dzietności w Europie w świetle teorii drugiego przejścia demograficznego [w:] Ilnicki D., Janc K. (red.), Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic – nowe wyzwania”, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, s. 241-250.
6. Kurek S., 2002, Przestrzenne zróżnicowanie zaludnienia i wybranych struktur ludnościowych Indii w świetle wstępnych wyników spisu powszechnego z 2001 r. [w:] Z. Górka, A. Jelonek (red.), Geograficzne uwarunkowania rozwoju Małopolski, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, s.375-384.
7. Makowski J. (red.), 2004, Geografia fizyczna świata, PWN Warszawa.
8. Pietuszyński A., Strzała K., 2019. Migracje ludności we współczesnej Europie, [w:] Oblicza dobrobytu: wybrane zagadnienia / Strzała Krystyna (red.), vol. 4, 2019, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 109-128.
- 9.. Statistical Review of World Energy, [www.bp.com/statisticalreview](http://www.bp.com/statisticalreview)
- 10.. Swadźba S., 2016. Wzrost gospodarczy krajów Azji Południowo-Wschodniej i Unii Europejskiej. Analiza porównawcza. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu vol. 449, s. 536-546. DOI: 10.15611/pn.2016.449.47,
11. Winidowa J., 2004, Uwagi na temat migracji międzypaństwowych w wybranych krajach Azji, Afryka, Azja, Ameryka Łacińska, t. 81, s. 31-40, <http://www.wgsr.uw.edu.pl/pub/uploads/aaa04/17winidowa.pdf>
12. World Population Data Sheet, [www.prb.org](http://www.prb.org)
13. World Mineral Production, [www.bgs.ac.uk](http://www.bgs.ac.uk)
14. Wójtowicz M., 2011, Proces urbanizacji a przekształcenia brazylijskich obszarów metropolitalnych na przełomie XX i XXI w., [w:] M. Soja, A. Zborowski (red.), Człowiek w przestrzeni zurbanizowanej, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, s. 175-189.
15. Wójtowicz M., 2013, Kształtowanie przemysłu samochodowego Argentyny w dobie globalizacji, [w:]

*Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 21, s. 268-293.

16. Wójtowicz M., 2008, Rozwój przemysłu samochodowego w Brazylii w latach 1957-2005, [w:] *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 10, s. 140-153.

17. Wójtowicz, M., Dembicz, K., 2016, Regionalne zróżnicowanie poziomu starości i dynamiki procesu starzenia się ludności Kuby w kontekście przemian społeczno-gospodarczych, [w:] *Prace Geograficzne*, nr. 147, 169–196.

18. Walford N., Kurek S. 2016. Outworking of the second demographic transition : national trends and regional patterns of fertility change in Poland, England and Wales 2002-2012. *Population, Space and Place*, Volume 22, Issue 6, August 2016, Pages: 508–525, Article first published online: 21 May 2015, DOI: 10.1002/psp.1936.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	22
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4