

KARTA KURSU

Nazwa	Nauka o człowieku
Nazwa w j. ang.	Human Science

Koordynator	prof. dr hab. Krzysztof Tokarski	Zespół dydaktyczny
		prof. dr hab. Krzysztof Tokarski
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie przez studentów podstawowych mechanizmów leżących u podstaw biologii człowieka. Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem wszystkich układów w ludzkim ciele. Rozpoznanie wskaźników jakości zdrowotnej w odniesieniu do stanu środowiska. Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami zdrowotnymi współczesnego świata wraz ze wskazaniem działań profilaktycznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza w zakresie podstawowym obowiązująca w liceum ogólnokształcącym z przedmiotu biologia zwłaszcza w odniesieniu do biologii człowieka (zagadnienia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz genetyki).
Umiejętności	Systematycznego zrozumienia i interpretowania podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu antropologii	W01, W02
	W02 Tłumaczy przebieg procesu filogenezy	W01, W02
	W03 Tłumaczy przebieg procesu ontogenezy	W01, W02
	W04 Wyjaśnia zjawisko rytmu biologicznego	W01, W02
	W05 Opisuje neurobiologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	W01, W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 Posługuje naukową terminologią z zakresu biologii U02 Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu biologii U03 Potrafi jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię biologiczną	U02 U02 C.U1, C.U3, C.U8

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01 Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie K02 Nieustannie monitoruje i ewoluuje zakres posiadanej wiedzy i umiejętności K03 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K01 B.1.K1, B.2.K3, B.2.K4, B.3.K1 C.K2

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	15	30							
	ZAL./ EGZAMIN	ZAL./ EGZAMIN							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład zdalny, ćwiczenia stacjonarne, dyskusja, praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X		
W02								X			X		
W03								X			X		
W04								X			X		
W05								X			X		
U01								X			X		
U02								X			X		
U03								X			X		
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	E – egzamin, Wykłady – czynne uczestnictwo w zajęciach, Audytorium - czynne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwiiów (oceny cząstkowe).
----------------	--

Uwagi	Obowiązkowa obecność. Kontrola obecności na każdym wykładzie i audytorium.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Biologia człowieka – definicja, fazy ontogenezy: charakterystyka. Dymorfizm płciowy, narządy zmysłów, powstawanie wrażeń.
2. Mechanizmy powstawania pamięci. Uzależnienia.
3. Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój dzieci i młodzieży.
4. Neurobiologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
5. Zaburzenia afektywne.

Audytoryum

1. Materiał genetyczny jako podstawowy składnik komórki. Biosynteza białka.
2. Mitoza i mejoza. Losy komórki po zapłodnieniu. Czynniki wpływające na kształtowanie się wad rozwojowych.
3. Układ ruchu – budowa i funkcjonowanie. Schorzenia układu ruchu oraz ich profilaktyka.
4. Układ naczyniowy i dokrewny – budowa i funkcjonowanie. Przykłady schorzeń układów naczyniowego i dokrewnego oraz ich profilaktyka.
5. Układ pokarmowy i wydalniczy – budowa i funkcjonowanie. Przykłady schorzeń układu pokarmowego i wydalniczego oraz ich profilaktyka. Składniki odżywcze: witaminy, białka, cukry, tłuszcze, sole mineralne.
6. Kolokwium połówkowe – omówienie wyników oraz wyjaśnienie problematycznych zagadnień z dotychczasowych zajęć.
7. Układ nerwowy ośrodkowy.
8. Układ nerwowy obwodowy.
9. Układ rozrodczy: budowa, spermatogeneza, oogeneza, cykl miesięczkowy.
10. Kolokwium zaliczeniowe.

Wykaz literatury podstawowej

1. Stawarz R., Formicki G., Greń A., Goc Z., Zakrzewski M. (2014). Biomedyczne podstawy rozwoju.
2. Formicki G., Stawarz R., Zakrzewski M. (1995). Biologia człowieka.
3. Wolański N. (2012). Rozwój biologiczny człowieka. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
4. Lewiński W. (2001). Genetyka. Wydawnictwo Operon, Gdynia.
5. Malinowski A., Strzałko J. (red., 1985) Antropologia, Wyd. PWN, Warszawa.
6. Malinowski A., Bożiłow W. (1997). Podstawy antropometrii - metody, techniki, normy. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
7. Ramachandran V.S. (2012). Neuronauka o podstawach człowieczeństwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa.
8. Sadowski B. (2019). Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kopczyński J., Sicińska A (red; 1990). Człowiek – zdrowie – środowisko. Wyd. PAN, Wrocław, Warszawa, Kraków.
2. Świdorska M., Budzyńska-Jewtuch I. (2008). Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: ogólne zagadnienia rozwoju biologicznego. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej. Łódź.
3. Praca zbiorowa. XI Warsztaty Antropologiczne im. Prof. Janusza Charzewskiego. (2008). Współczesna antropologia fizyczna. Zakres i metody badań, współpraca interdyscyplinarna. Wyd. Sorus, Poznań.
4. Strzałko J. Ostojka-Zagórski J. (1995). Ekologia populacji ludzkich, środowisko człowieka w pradziejach. Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań.
5. Yuval Noah Harari. (2018). Sapiens. A Brief History of Humankind. Vintage.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		65
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2