

**KARTA KURSU**

Nazwa	Geografia ekonomiczna 1
Nazwa w j. ang.	Economic geography 1

Koordynator	dr Tomasz Padło	Zespół dydaktyczny
		dr Tomasz Padło
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student powinien rozumieć uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w skali globalnej i skali Polski. Student zapozna się z czynnikami przyrodniczymi, kulturowymi i gospodarczymi różnicującymi światowe rolnictwo, pozna systemy upraw roślin i chowu zwierząt. Student zrozumie ponadto problemy związane z wyżywieniem ludności świata. Kurs prowadzony jest w języku polskim.

## Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw geografii, klimatologii, biogeografii z zakresu szkoły średniej
Umiejętności	Wykonywanie podstawowych obliczeń wskaźników statystycznych
Kursy	brak

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Zna uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa	K_WG06, K_WG09, K_WG07,
	W02, Zna bariery przyrodnicze i pozaprzyrodnicze w chowie zwierząt i uprawie roślin	K_WG07
	W03, Rozumie wpływ położenia geograficznego na zróżnicowanie rolnictwa w różnych skalach przestrzennych	K_WG06, K_WG08, K_WG07,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi wyszukać, wyselekcjonować, przetwarzać i analizować wybrane dane statystyczne	K_UW01, K_UW05, K_UW07, K_UW04, K_UW06,
	U02, Potrafi zaprezentować publicznie efekty swojej pracy posługując się danymi geograficznymi	K_UW02, K_UW03,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Dostrzega zalety pracy zespołowej w celu rozwiązania problemów badawczych i zrozumienia zróżnicowania postaw	K_KK03
	K02, Potrafi docenić wartość badań naukowych dla lepszego zrozumienia świata	K_KK02, K_KR01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	20								
	Zaliczenie z oceną									

## Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. W ramach ćwiczeń studenci biorą udział w debacie oksfordzkiej, przygotowują indywidualne projekty, prezentują publicznie ich wyniki.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
W03		X						X	X			X	
U01						X		X				X	
U02						X		X				X	
K01		X					X	X					
K02						X		X					

Kryteria oceny	Warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń na podstawie przedstawionych projektów i aktywności na zajęciach. Najlepsze wyniki z ćwiczeń będą nagradzane dodatkowymi punktami.
----------------	--

Uwagi	ćwiczenia - obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdym zajęciach.
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Charakterystyka systemów uprawy roślin na tle rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów świata.
2. Charakterystyka systemów chowu zwierząt na tle rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów świata.
3. Uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze w chowie zwierząt i uprawie roślin.
4. Charakterystyka wybranych roślin uprawnych pod kątem: warunków uprawy, rozmieszczenia produkcji, wykorzystania przez człowieka, znaczenia kulturowego.
5. Charakterystyka wybranych gatunków zwierząt hodowlanych pod kątem: warunków chowu, miejsca udomowienia, rozmieszczenia produkcji, sposobów wykorzystania przez człowieka, znaczenia kulturowego
6. Problemy żywienia ludności świata.
7. Zróżnicowanie działalności rolniczej w różnych skalach przestrzennych

### Wykaz literatury podstawowej

Falkowski, J., & Kostrowicki, J. (2001). *Geografia rolnictwa świata*, PWN, Warszawa, ss. 516.

Grigg, D. (2003). *An introduction to agricultural geography*. Routledge.

Padło, T. (2014). *Koniec świata*, Universitas.

Wybrane dane z bazy FAOSTAT

### Wykaz literatury uzupełniającej

Konarzewski, M. (2015). *Na początku był głód*. Państwowy Instytut Wydawniczy.

Podbielkowski, Z. (1992). *Rośliny użytkowe*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3