

KARTA KURSU

Nazwa	Wstęp do geografii
Nazwa w j. ang.	<i>Introduction to geography</i>

Koordynator	dr Mirosław Wójtowicz	Zespół dydaktyczny
		dr Mirosław Wójtowicz
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student jest w stanie scharakteryzować po krótku historię rozwoju nowożytnej geografii wskazując jej główne fazy. Potrafi scharakteryzować strukturę wewnętrzną geografii oraz związane z nią problemy. Jest w stanie omówić podstawowe problemy badawcze w geografii oraz zmieniające się funkcje geografii jako nauki i jako przedmiotu kształcenia. Potrafi wyjaśnić współczesne możliwości aplikacyjne wyników badań geograficznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza geograficzna ze szkoły podstawowej i średniej
Umiejętności	Interpretacji podstawowych map i schematów, wskaźników demograficznych, społecznych oraz ekonomicznych na poziomie szkoły średniej.
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Potrafi scharakteryzować główne fazy rozwoju geografii, ewolucję jej przedmiotu badań i głównych nurtów badawczych.	K_WG01
	W02 Charakteryzuje główne kierunki współczesnych badań geograficznych, zna najważniejsze pytania badawcze przed którymi stoją współcześni geografowie reprezentujący różne kierunki i subdyscypliny geograficzne.	K_WG01, K_WG02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 Wyjaśnia podstawowe zależności występujące między poszczególnymi elementami krajobrazu i potrafi je zilustrować na przykładach.	K_UW07, K_UW08
	U02 Wyjaśnia na przykładach sposoby aplikacji wyników badań geograficznych różnych sferach życia i gospodarowania człowieka.	K_UW07, K_UW08

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Docenia i rozumie wartość geograficznych badań naukowych oraz rolę geografów w racjonalnym zarządzaniu środowiskiem geograficznym, a tym samym w podnoszeniu jakości życia społeczeństwa.	K_KK02, K_KR01

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15	15												
	zaliczenie													

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń konwersatoryjnych. W trakcie wykładów zachęca się słuchaczy do aktywnego zadawania pytań i wyrażania swoich opinii. Na zajęciach ćwiczeniowych diskutowane są szerzej zagadnienia prezentowane na wykładach w oparciu o literaturę uzupełniającą. Wykłady odbywają się w trybie zdalnym na platformie MS Teams, natomiast ćwiczenia oraz kolokwium zaliczeniowe na ocenę przeprowadzone jest w formie stacjonarnej w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X				X	

Kryteria oceny	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z następujących aktywności: 1) obecność na wykładach i ćwiczeniach, 2) aktywny w nich udział wynikający z wcześniejszego przygotowania, 3) znajomość zalecanych lektur, 4) pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego. Aktywności 1-3 podlegają ocenie na bieżąco a ich pozytywne zaliczenie
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

warunkuje dopuszczenie do kolokwium zaliczeniowego. Uzyskanie co najmniej 51% punktów pozwala pozytywnie zaliczyć kolokwium.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład/ćwiczenia:

1. Główne fazy rozwoju geografii i związane z nimi podstawowe problemy (pytania) badawcze.
2. Czynniki zróżnicowania powierzchni Ziemi: przyrodnicze, ekologiczne, cywilizacyjne (ekonomiczne, społeczno-kulturowe).
3. Problemy z wewnętrzną strukturą geografii i jej tożsamością. Geografia fizyczna – geografia człowieka (g. społeczno-ekonomiczna)
4. Znaczenie idei różnorodności, jej geneza i współczesne sposoby realizacji.
5. Instytucjonalny aspekt rozwoju geografii, główne instytucje i ośrodki badawcze.
6. Zarys historii rozwoju geografii w Polsce i klasycy geografii polskiej.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

geography, diversity, interrelations, region, territory, natural environment, environment, space, place, geocosphere, noosphere, cryosphere, anthroposphere, hydrosphere, biosphere, pedosphere, lithosphere, atmosphere, spatial analysis, human geography, regional geography.

Wykaz literatury podstawowej

Clifford, N.J., Holloway, S.L., Rice, S.P., Valentine, G. (red.) (2009). *Key Concepts in Geography. 2 Ed.* SAGE Publications, Los Angeles – London – Singapore. (wybrane rozdziały)

Jackowski, A., Soljan, I. (2006). *Wincenty Pol „ojciec” nowożytnej geografii polskiej.* [w:] A. Jackowski, I. Soljan (red.), *Wincenty Pol jako geograf i krajoznawca.* Wyd. IGI GP UJ, Kraków, s. 51–96.

Matthews, J.A., Herbert, D.T. (2008). *Geography: a very short introduction.* Oxford University Press, Oxford – New York. (wybrane rozdziały)

Plit, F. (2006). *Geografia* (hasło). [w:] Wielka Encyklopedia PWN, tom 10, Warszawa, s. 71–74.

Wilczyński, W. (2011). *Ideowe źródła i tożsamość geografii.* Wyd. UP, Kraków. (wybrane rozdziały)

Wykaz literatury uzupełniającej

Jackowski, A., Liszewski, S., Richling, A. (2008). *Historia geografii Polskiej.* PWN, Warszawa. (wybrane fragmenty).

Śleszyński, P. (2020). Geografia wobec wyzwań systemowej reformy nauki w Polsce. *Prace i Studia Geograficzne*, 65(2), s. 57–69.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2