

KARTA KURSU

Nazwa	Geografia społeczno-ekonomiczna Polski
Nazwa w j. ang.	Socio-economic geography of Poland

Koordynator	dr Krzysztof Wiedermann	Zespół dydaktyczny
		dr Krzysztof Wiedermann
Punkcja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu posiada wiedzę z zakresu najważniejszych współczesnych problemów społecznych i gospodarczych Polski. Rozumie procesy rozwoju lokalnego i regionalnego w odniesieniu do funkcji endo- i egzogenicznych bazy ekonomicznej ośrodków. Zna mechanizmy kreowania polityki proinwestycyjnej oraz efekty jej wdrażania. Rozumie konieczność i zna założenia rozwoju gospodarki opartej na wiedzy w miastach i regionach Polski

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawy geografii ekonomicznej i geografii osadnictwa
Umiejętności	Analiza danych w różnej skali układów przestrzennych z uwzględnieniem metod kartograficznych
Kursy	Geografia ekonomiczna, geografia osadnictwa

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 Rozumie czynniki demograficzne, społeczne, ekonomiczne, przyrodnicze oraz technologiczne dla rozwoju nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa post-industrialnego w różnej skali przestrzennej obszarów Polski.</p> <p>W02 Rozumie czynniki kształtujące bazę ekonomiczną miast oraz jej znaczenie dla ich pozycji w sieci osadniczej Polski.</p> <p>W03 Rozumie uwarunkowania konkurencyjności gospodarki Polskiej w kontekście procesów zachodzących na świecie – globalizacja, metropolizacja, integracja gospodarcza, światowe łańcuchy dostaw, zrównoważony rozwój, zrównoważona mobilność.</p>	<p>K_WG08, K_WK01, K_WK02,</p> <p>K_WG06, K_WG07, K_WK02, K_WK08</p> <p>K_WG06, K_WG11, K_WK03, K_WK08</p>
--	---	--

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi wyszukiwać informacje w bazach danych GUS oraz wykonywać na ich podstawie analizy w zakresie przestrzennego zróżnicowania procesów społeczno-ekonomicznych.	K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UK01, K_UK02
	U02 Potrafi wyszukiwać informację oraz dokonywać ich interpretacji bazując na tematycznych materiałach kartograficznych w odniesieniu do zagadnień społecznych i gospodarczych, także w kontekście przyrodniczych uwarunkowań determinujących zachodzące procesy.	K_UW02, K_UW02, K_UW05, K_UK01, K_UK02
	U03 Potrafi wskazywać optymalne kierunki zagospodarowania wybranych typów obszarów bazując na uwarunkowaniach przyrodniczych, demograficznych, społecznych i gospodarczych.	K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UK01, K_UK02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student posiada nawyk krytycznego myślenia w zakresie pozyskiwanych informacji, szczególnie w odniesieniu do procesów społecznych i ekonomicznych zachodzących w Polsce.	K_KK01
	K02 Student jest świadomy istotnej roli czynników endogenicznych kształtujących rozwój gospodarczy i procesy przemian społecznych.	K_KR01
	K03 Student rozumie potrzebę poczucia odpowiedzialności za ograniczanie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze	K_KK01, K_KK02, K_KR02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15			15									
	Egzamin												

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. Sposób ich prowadzenia jest hybrydowy (przewidziano zajęcia zarówno stacjonarne/tradycyjne jak i zdalne – online na platformie MS TEAMS). Student jest zobowiązany wykonać projekt w 2-3 osobowym zespole, którego wyniki ma przedstawić w postaci referatu będącego przedmiotem dyskusji na zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X			X	
W02							X	X	X			X	
W03							X	X	X			X	
U01							X	X	X				
U02							X	X	X				
U03							X	X	X				
K01							X	X	X				
K02							X	X	X				
K03							X	X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonany projekt indywidualny oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego – miejsca sukcesu i obszary stagnacji
2. Zróźnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego i międzynarodowa konkurencyjność polskich regionów
3. Konkurencyjność Polski w aspekcie lokalizacji inwestycji przemysłowych i kształtowanie się współczesnych struktur przemysłowych w Polsce
4. Polityka proinwestycyjna miast i gmin – założenia i efekty
5. Funkcje egzo- i endogeniczne w kontekście rozwoju miast na różnych szczeblach hierarchii osadniczej
6. Polaryzacja rozwoju gospodarczego w układzie rdzeń-peryferia – procesy rozprzestrzeniania się rozwoju (*spread effects*), vs. procesy wymywania (*backwash effect*) w skali lokalnej i regionalnej
7. Uwarunkowania rozwoju gospodarki opartej na wiedzy w odniesieniu do napływu inwestycji zagranicznych i rozwoju przedsiębiorczości endogenicznej.

Ćwiczenia:

1. Praca z rocznikiem statystycznym i analiza danych BDL GUS w układzie lokalnym.
2. Konstrukcja wskaźników poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego dla zobrazowania zróźnicowania gospodarczego miast i regionów.
3. Opracowania kartograficzne rozwoju miast w aspekcie modelu hierarchii sieci miejskiej w układzie regionalnym Polski

Wykaz literatury podstawowej

Domański B., 2001, Kapitał zagraniczny w przemyśle Polski, Wyd. UJ, Kraków.

Uliszak R., Wiedermann K., Semczuk M., 2016, Lokomotywy w rozwoju społeczno-gospodarczym miast, W: M. Dej (red.) Raport o stanie polskich miast 2016 – Rozwój gospodarczy, 63-95.

Guzik, R., Kołoś, A., Gwosdz, K., Biernacki, W., Działek, J., Kocaj, A. Wiedermann, K. (2016). Dostępność, relacje i powiązania przestrzenne w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Olsztyna. Kraków: Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Śleszyński, P., Komornicki, T., Rosik, P., Duma, P., Goliszek, S., Kubiak, Ł., Wiśniewski, R., Guzik, R., Fiedeń, Ł., Kocaj, A., Kołoś, A., & Wiedermann, K. (2019). Relacje funkcjonalno-przestrzenne między ośrodkami miejskimi i ich otoczeniem : raport syntetyczny (p. 150). Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego.

Wykaz literatury uzupełniającej

Jarczewski W., Huculak M., 2011, Sukces polityki proinwestycyjnej Niepołomice 1990-2010. Wnioski dla władz lokalnych, Instytut Rozwoju Miast w Krakowie.

Gwosdz K., Jarczewski W., Huculak M., Wiederman K., 2008, Polish special economic zones: idea versus practice, Environment and Planning C: Government and Policy, 26(4), 824–840.

Rachwał T., Wiedermann K., Kilar W., 2008, Changes in differentiation of Polish regions' industrial potential within the European Union, Europa XXI, nr 17, IGiPZ PAN, Warszawa

Wiedermann, K. (2008). Czynniki i skutki rozwoju przemysłu motoryzacyjnego na terenie województwa śląskiego. *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 10, 93-108.

Kwiatek-Sołtys, A., Wiedermann, K., Mainet, H., & Edouard, J. C. (2014). The Role of Industry in Satellite Towns of Polish and French Metropolitan Areas—Case Study of Myślenice and Issoire. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, (25), 194-211.

Rachwał, T., Wiedermann, K. (2008). Multiplier effects in regional development: The case of the motor vehicle industry in Silesian voivodeship (Poland). *Quaestiones Geographicae*, 27(1).

Wiedermann, K., Trojak, A., (2009). Specjalne strefy ekonomiczne i strefy przemysłowe w kształtowaniu rozwoju gospodarczego regionów na przykładzie Polski i Czech, *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, s. 133-143.

Guzik, R., Kołoś, A., Fiedeń, Ł., Kocaj, A., Wiedermann, K. (2021). Dostępność komunikacyjna i relacje przestrzenne w województwie pomorskim. Wyd. IGiGP UJ, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3