

## KARTA KURSU

Nazwa	Geografia rolnictwa
Nazwa w j. ang.	Geography of agriculture

Koordinator	Dr Tomasz Padło	Zespół dydaktyczny
		Dr Tomasz Padło
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student posiada znajomość metod i głównych kierunków badań stosowanych w geografii rolnictwa, głównych typów rolnictwa występujących na świecie i regionów rolniczych świata, zna nowe tendencje w rozwoju światowego rolnictwa (rolnictwo ekologiczne, organiczne, zielona rewolucja i tęczowa rewolucja), rozumie wpływ procesów globalizacyjnych na gospodarkę rolną i rozwój społeczno-ekonomiczny wsi krajów rozwijających się. Student rozumie wpływ rolnictwa na środowisko. Ponadto rozumie ewolucję polityki rolnej UE i powody jej prowadzenia.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe terminy i wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności analizy i prezentacji (graficznej, kartograficznej) danych geograficznych.
Kursy	Język angielski na poziomie podstawowym

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna metody i główne kierunki badań stosowanych w geografii rolnictwa	K_WG02, K_WG05
	W02 Definiuje problemy rozwoju rolnictwa i konflikty między rolnictwem i środowiskiem przyrodniczym	K_WG03, K_WK05, K_WK01,
	W03 Rozumie przyczyny zróżnicowania rolnictwa w UE, ze szczególnym uwzględnieniem pozycji Polski	K_WG07, K_WK02, K_WK03, K_WK04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 korzysta z elektronicznych baz danych z zakresu geografii rolnictwa, a w szczególności Faostatu i Eurostatu	K_UW01, K_UW02
	U02 sporządza analizy w ujęciu przyczynowo-skutkowym na podstawie literatury przedmiotu, materiałów statystycznych i kartograficznych	K_UK01, K_UW04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Docenia wartość badań naukowych, chętnie zgłębiając wiedzę w literaturze przedmiotu	K_KK01, K_KR01
	K02 Ma świadomość konieczności racjonalnego gospodarowania i ochrony zasobów naturalnych	K_KK02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									
	Zaliczenie									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (test zal.)
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X					X
K01								X					X
K02								X					X

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie testu zaliczeniowego obejmującego problematykę wykładów oraz obecności na zajęciach.
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Miejsce geografii rolnictwa w systemie nauk geograficznych. Rozwój metod badawczych geografii rolnictwa i problemy badawcze;
2. Systemy uprawy roślin i chowu zwierząt na świecie - rozwój historyczny i współczesne zróżnicowanie świata;
3. Społeczne i przestrzenne uwarunkowania rolnictwa ekologicznego i biodynamicznego;
4. Globalizacja procesów gospodarczych i ich wpływ na rolnictwo;
5. Genetyczna modyfikacja roślin
6. Interwencjonizm i protekcjonizm państwowy w rolnictwie, cele i osiągnięcia Wspólnej Polityki Rolnej;
7. Procesy dostosowawcze w rolnictwie polskim do wymogów gospodarki rynkowej;
8. Rolnictwo Polski na tle rolnictwa Europy;
9. Wpływ rolnictwa na środowisko
10. Obszary problemowe rolnictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Bański, J. (2007). *Geografia rolnictwa Polski*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.

Diamond, J. (2007). Upadek. *Prószyński i S-ka, Warszawa.*

Falkowski, J., & Kostrowicki, J. (2001). *Geografia rolnictwa świata, PWN, Warszawa, ss. 516.*

Grigg, D. (2003). *An introduction to agricultural geography.* Routledge.

Jedut, R., & Sobczyk, W., (1986). *Przewodnik do Ćwiczeń z geografii rolnictwa.* UMCS.

Padło, T. (2014). *Koniec świata, Universitas.*

Wybrane dane z baz FAOSTAT I EUROSTAT

### Wykaz literatury uzupełniającej

Bański, J., & Mazur, M. (Red.). (2010). *Atlas rolnictwa Polski: Atlas of Polish agriculture.* Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN.

Kuś, J., & Jończyk, K. (2009). Rozwój rolnictwa ekologicznego w Polsce. *Journal of Research and Applications in Agricultural Engineering, 54(3), 178-182.*

Podbielkowski, Z. (1992). *Rośliny użytkowe.* Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Biernacki, W., Bokwa, A., Działek, J., & Padło, T. (2009). *Spółeczności lokalne wobec zagrożeń przyrodniczych i klęsk żywiołowych.* Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Padło, T. (2017). Sektorowy podział gospodarki państw europejskich w wyobrażeniu ich mieszkańców. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 244.*

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Common Agricultural Policy (CAI), protectionism, interventionism, GMO, organic farming, problem areas in agriculture.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4

Ogółem bilans czasu pracy	25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1