

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

**Moduł geodezja i geoinformacja
(nazwa specjalności)**

Nazwa	Historia geoinformacji
Nazwa w j. ang.	History of geoinformation

Koordynator	Dr Paweł Struś	Zespół dydaktyczny
		Dr Paweł Struś
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Student zostaje zapoznany z historią geoinformacji i ewolucją Systemów Informacji Geograficznej. Uczestnik kursu uzyskuje wiadomości historyczne niezbędne do dalszej pracy z mapami cyfrowymi.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Zna historię geoinformacji jako podstawę do wszelkiej pracy analitycznej z wykorzystaniem danych przestrzennych	K_W01, K_W11, K_W19
	W02 Ma świadomość szybkiego rozwoju technik geoinformacyjnych	K_W11, K_W12

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01 Użytkuje pozyskaną wiedzę do prawidłowego przygotowywania analiz geoprzestrzennych	K_U01, K_U03
U02 Potrafi zastosować uzyskaną wiedzę do planowania własnego projektu GIS	K_U03, K_U09	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Ma krytyczne podejście do współczesnych metod badawczych	K_K01,
K02 Postępuje zgodnie z etyką	K_K03	

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15										
	Z										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładu. Możliwe zabieranie głosu przez studentów

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w konkursach	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
U01								X					X
U02								X					X
K01								X					X
K02								X					X

Kryteria oceny	Obecność i aktywność (zadawanie pytań) podczas wykładów
----------------	---

Uwagi	Zajęcia prowadzone są w języku polskim.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Co było przed nastaniem ery geoinformacji
2. Rozwój Systemów Informacji Geograficznej
3. Ewolucja oprogramowania i sprzętu w geoinformacji
4. Geoinformacja a pokrewne dziedziny wiedzy i techniki
5. Przyszłość geoinformacji

Wykaz literatury podstawowej

1. Goodchild M.F., GIS. Teoria i praktyka., 2008, PWN Warszawa.
2. Myrda G. GIS czyli mapa w komputerze
3. Padło, T., Struś, P., & Gil, A. (2021). Danube as a symbol of Europe. Perception of the river from varied geographical perspectives. Plos one, 16(12), e0260848.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Gold Ch. M. What is GIS and What is Not?, 2006. transitions in GIS vol. 10, Issue 4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1