

KARTA KURSU

Nazwa	Geografia osadnictwa	
Nazwa w j. ang.	Settlement Geography	
Koordynator	dr hab. prof. UKEN Agnieszka Kwiatek-Sołtys	Zespół dydaktyczny
		dr Robert Faracik
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat czynników kształtujących osadnictwo w Polsce i na świecie. Zna miejsce i rolę osadnictwa w systemie nauk geograficznych. Zna formy osadnictwa wiejskiego oraz zróżnicowane funkcje osad wiejskich i potrafi ukazać ich zróżnicowanie przestrzenne. Zna i rozumie zróżnicowanie procesów urbanizacji w Polsce i na Świecie.

Warunki wstępne

Wiedza	znajomość wpływu środowiska przyrodniczego oraz historii na różne procesy społeczno-gospodarcze, znajomość podstawowych procesów społecznych i pojęć z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
Umiejętności	wyszukiwania danych statystycznych i publikacji z zakresu geografii ekonomicznej, obliczania prostych wskaźników, graficznej prezentacji danych statystycznych, konstruowania diagramów i kartodiagramów, analizy opisowej i porównawczej Analizy map i wykresów
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 nazywa rolę i miejsce geografii osadnictwa w systemie nauk geograficznych	K_WG01
	W02 opisuje procesy i zjawiska kształtujące osadnictwo	K_WG08,
	W03 objaśnia cechy osadnictwa wiejskiego i przyczyn jego zróżnicowania	K_WG06
	W04 wskazuje różne formy osadnictwa i ich występowanie	K_WG08 K_WG07
	W05 jest w stanie scharakteryzować problemy rozwoju ośrodków o różnym statusie administracyjnym, wielkości i randze	K_WG09
	W06 objaśnia teorie osadnicze i wskazuje elementy kształtujące sieć osadniczą wybranego obszaru	K_WG02 K_WG09
	W07 definiuje pojęcia z zakresu osadnictwa	
	W08 rozpoznaje procesy urbanizacji zachodzące we współczesnym świecie	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 dobiera i potrafi wykorzystywać teorie, modele i metody badawczych z zakresu geografii osadnictwa	K_UO01,
	U02 wyjaśnia relacje między rozwojem sieci osadniczej a innymi zjawiskami i procesami w przestrzeni społeczno-gospodarczej	K_UW07, K_UW08
	U03 krytycznie korzysta z elektronicznych baz danych	K_UW01
	U04 na podstawie własnych przeprowadzonych badań potrafi opisać wybrana miejscowość	K_UW09
	U05 potrafi opracować plan miejscowości	K_UW02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Krytycznie odnosi się do materiałów pozyskiwanych w drodze wywiadów i rozmów	K_KK01
	K02 Ma świadomość złożoności zachodzących procesów osadniczych i ich powiązania z innymi dziedzinami życia i gospodarki	K_KK02
	K03 Dąży do pogłębiania swojej wiedzy w celu lepszego zrozumienia zachodzących procesów	K_KO02
	K04 Czuje poszanowanie do własnego miejsca zamieszkania i pracy i czuje się odpowiedzialny za rozwój społeczno-gospodarczy własnego regionu	K_KO01
	K05 Potrafi pracować w grupie	K_KK03

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15			15									
	Egzamin			Zaliczenie na podstawie zaliczenia ćwiczeń cząstkowych									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, student musi zebrać materiały w terenie oraz wykonać dwa projekty w małych grupach. Na każdym wykładzie sprawdzana jest obecność. Ćwiczenia prowadzone są stacjonarnie w sali.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
W05								X				X	
W06								X				x	
W07								X				x	
W08								X				X	
U01				X			X					X	
U02							X					X	
U03							X					X	
U04				X			X					X	
U05							X					x	
K01				X			X					x	
K02							X					x	
K03							X					x	
K04				X			X					x	
K05				X			x					x	

Kryteria oceny	<p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego (min. 50% poprawnych odpowiedzi). Pozytywna ocena końcowa może zostać podniesiona o pół stopnia na wniosek prowadzącego ćwiczenia z uwagi na bardzo dobre wyniki prac cząstkowych.</p> <p>Przystąpienie do egzaminu jest możliwe po uzyskaniu zaliczenia ze wszystkich prac i ćwiczeń cząstkowych. Wymagana jest 100% obecność na wszystkich ćwiczeniach lub ich odrobienie w przypadku nieobecności. Obecność na wykładach jest kontrolowana. Tematykę wykładu, na którym student był nieobecny, można skonsultować z prowadzącym w trakcie dyżurów.</p>
----------------	--

Uwagi	<p>W ramach przygotowania do zajęć w sali na temat strefy podmiejskiej studenci w małych grupach 2-4 osób prowadzą badania terenowe w wybranej miejscowości wiejskiej w strefie podmiejskiej Krakowa. Studenci, po konsultacji z prowadzącym sami wybierają miejscowość i dogodny czas. Zadanie obejmuje jeden wyjazd do wskazanej miejscowości i zebranie informacji według omówionych wcześniej punktów.</p>
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Program wykładów:

Osadnictwo – przedmiot badań, kierunki i ośrodki badawcze
 Czynniki naturalne i społeczno – ekonomiczne kształtujące osadnictwo
 Osadnictwo wiejskie
 Strefa podmiejska, jej rozwój i zróżnicowanie
 Kontinuum miejsko-wiejskie, problem byłych małych
 Pojęcie miasta, kryteria miejskości, rozwój miast
 Sieć osadnicza i systemy osadnicze, Procesy urbanizacji we współczesnym świecie

Kolejność poszczególnych wykładów jest uzależniona od harmonogramu wykładów i ćwiczeń

Program ćwiczeń:

Ćwiczenia organizacyjne, źródła i metody stosowane w badaniach osadniczych
 Osadnictwo wiejskie w Polsce (początki osadnictwa na ziemiach polskich, nazwy wsi i ich geneza, miary pól, typy wsi i ich regionalne zróżnicowanie)
 Strefa podmiejska; zebranie danych w konkretnej wsi w strefie podmiejskiej Krakowa; przyczyny zróżnicowania funkcjonalnego miejscowości w strefie podmiejskiej dużego miasta
 Zdegradowane miasta jako ogniwa pośrednie pomiędzy wsią a miastem
 Przemiany funkcjonalno-przestrzenne wybranych ośrodków

Wykaz literatury podstawowej

Szymańska D., 2009 (2011), Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa.
 Maik W., Liszewski S.(red.), 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, wyd. Kurpisz, Poznań, t. 19.
 Kielczewska Zaleska M., 1971, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Burszta J., 1958, Od osady słowiańskiej do wsi współczesnej, Wrocław, str.26-73, 108-119

Drobnik W., Heffner K., 1993, Problemy i uwarunkowania restytucji praw miejskich ośrodka lokalnego, [w]: Problematyka lokalnych systemów osadniczych, red. W. Maik, Toruń, s. 87-96.

Jakóbczyk-Gryszkiewicz J., 1998, Przeobrażenia stref podmiejskich dużych miast. Studium porównawcze strefy podmiejskiej Warszawy, Łodzi i Krakowa, Wyd. UŁ, Łódź, str. 7-16, 46-49, 61-78

Krzysztofik, R., & Dymitrow, M. (2015). *Degraded and restituted towns in Poland: Origins, development, problems*. University of Gothenburg, Gothenburg.

Kwiatk-Sołtys A., 2001, Miejsce byłych miast w sieci osadniczej południowej Polski, [w]: Czynniki i bariery regionalnej współpracy transgranicznej – bilans dokonań, 50 Zjazd PTG, Rzeszów. str. 229

Kwiatk-Sołtys, 2004, Małe miasta województwa małopolskiego w okresie transformacji systemowej, Kraków.

Maik W., Liszewski S.(red.), 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, wyd. Kurpisz, Poznań, t. 19.

Padło, T. (2014). Koniec świata. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas".

Rajman J., 1997, Strefa podmiejska – mechanizm powstawania i przekształceń, Nowe problemy badawcze [w]: Geografia, Człowiek, Gospodarka, Księga poświęcona Profesorowi Bronisławowi Kortusowi w 70. Rocznice urodzin, Kraków, str.67-73

Rajman J., 2000-2001, Miejska sieć osadnicza województwa małopolskiego w okresie transformacji społeczno-gospodarczej, Folia Geographica, ser. Geogr.-Oecon., vol. XXXI-XXXII, s. 61-79.

Słodczyk J., 2001, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole.

Maik W., 1997, Podstawy geografii miast, UMK, Toruń.

Śleszyński, P., & Wiedermann, K. (2020). Studium szacunku liczby i struktury pracujących oraz bazy ekonomicznej miast w Polsce. *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 34(4), 184-205.

Wiedermann, K., & Trojak, A. (2009). Specjalne strefy ekonomiczne i strefy przemysłowe w kształtowaniu rozwoju gospodarczego regionów na przykładzie Polski i Czech. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, (12), 133-143.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	7
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	13
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3