

KARTA KURSU

Nazwa	Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej	
Nazwa w j. ang.	Socio-Economic Geography Field Trips	
Koordynator	Dr Anna Winiarczyk-Raźniak	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Borowiec-Gabryś, dr Anna Winiarczyk-Raźniak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami badań terenowych, wykorzystywanych w geografii społeczno-ekonomicznej. Student ma możliwość zaznajomić się z procesem badawczym, od przygotowania badań przez zbieranie materiału, po sposoby i możliwości opracowania zebranych danych. Podczas zajęć student samodzielnie lub w grupie prowadzi w terenie własne badania, na zadany przez prowadzącego temat.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Zna podstawowe metody pozyskiwania danych geograficznych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	K_WG12
	W02 Zna sposoby opracowywania danych geograficznych pozyskanych podczas badań terenowych	K_WG12
	W03 Rozumie istotność prowadzenia badań naukowych z punktu widzenia rozwoju społeczno-gospodarczego	K_WK01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wykonuje podstawowe pomiary i obserwacje z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, interpretuje pozyskane dane oraz przedstawia uzyskane wyniki dobierając odpowiednią formę prezentacji	K_UW03
	U02 Stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do analizy problemów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	K_UW05
	U03 Wykorzystuje podstawowe metody analizy statystycznej i przestrzennej do opracowania danych pozyskanych w terenie	K_UW01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Docenia wartość geograficznych badań naukowych oraz skuteczność ich metod i narzędzi	K_KK02
	K02 Docenia walory pracy w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie	K_KK04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						48				
						zal.				

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń terenowych, składających się z trzech części. Rozpoczynają się teoretycznym wprowadzeniem do badań terenowych, wraz

z prezentacją podstawowych metod, przygotowania warsztatu pracy oraz praktycznego przeprowadzenia badań. W drugim etapie - podczas ćwiczeń w terenie - studenci zbierają materiały na zadany temat i w określony przez prowadzącego sposób. Trzecim etapem ćwiczeń terenowych jest opracowanie pozyskanych materiałów i prezentacja wyników, połączona z krytyczną ich analizą.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X	X		X			
W02				X			X	X		X			
W03				X			X	X		X			
U01				X		X	X	X		X			
U02				X			X	X		X			
U03				X			X	X		X			
K01				X		X	X	X		X			
K02				X			X	X		X			

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który przygotował się do zajęć, wykonał poprawnie wszystkie zadane ćwiczenia w terenie, poprawnie dokonał analizy zebranych materiałów i zreferował wyniki podczas zajęć (w terminie określonym przez prowadzącego), a także uczestniczył we wszystkich zajęciach.
----------------	---

Uwagi	Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, kontrola obecności na każdym zajęciu. Poprawnie wykonane projekty muszą być oddane w terminie określonym przez prowadzących.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> • Metody badań w geografii społecznej (ocena jakości życia mieszkańców, badanie ankietowe, wywiad kwestionariuszowy, wywiad) • Metody badań w geografii osadnictwa (czynniki i bariery w rozwoju miast, inwentaryzacja terenu) • Metody badań w geografii komunikacji (problematyka miejskiej polityki transportowej, (analiza komunikacji miejskiej, funkcjonowania P&R) • Konsekwencje funkcjonowania stref aktywności gospodarczej • Ocena atrakcyjności turystycznej i konsekwencje rozwoju funkcji turystycznej
--

Wykaz literatury podstawowej

Berezowski S., 1986. Metody badań w geografii ekonomicznej. WSiP, Warszawa

Chojnicki Z., 1969 Metody matematyczno-statystyczne w badaniach geograficznych. Czasopismo Geograficzne z.2, s.175-188

Chojnicki Z., Czyż T., 1973. Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej, PWN, Warszawa

Racine J.B., Reymond H. 1977. Analiza ilościowa w geografii, PWN. Warszawa

Runge J. 2007. Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej. wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

Winiarczyk-Rażniak, A. (2008). *Wybrane usługi a jakość życia mieszkańców w regionie miejskim Krakowa*. Prace Monograficzne Uniwersytetu Pedagogicznego, 508, Kraków: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 159.

Wykaz literatury uzupełniającej

Borowiec-Gabryś, M. (2021). Operating P&R Parking Facilities as An Instrument of Municipal Transport Policy on The Example of Krakow. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), 23-24 November 2021, Seville, Spain, ISBN: 978-0-9998551-7-1, ISSN: 2767-9640, 6554-6560

Winiarczyk-Rażniak, A. (2006). Uczestnictwo w kulturze jako przejaw miejskiego stylu życia w regionie miejskim Krakowa. W: B. Górz (red.), *Urbanizacja i społeczeństwo*. Kraków: Wyd. Instytutu Geografii Akademii Pedagogicznej w Krakowie, 203-213

Winiarczyk-Rażniak, A. (2007). Kompleksowe zaopatrzenie w usługi w regionie miejskim Krakowa (na przykładzie wybranych centrów handlowych). W: P. Bezdeń, S. Grykień (red.), *Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych. Od lokalnego do globalnego wymiaru gospodarowania przestrzenią – nowe jakości przestrzeni społeczno-ekonomicznej*. Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 351-357.

Quirini-Popławski, Ł., & Semczuk, M. (2021). Wykorzystanie aplikacji mobilnych GIS w zarządzaniu dziedzictwem kulturowym. Propozycja postępowania badawczego. *Perspektywy Kultury*, 35(4), 199-222.

Quirini-Popławski, Ł., Semczuk, M., 2021. Use of Geographic Information Systems in the Cataloguing of Tourist Facilities – the Proposal of a New Research Procedure, 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, 12510-12524

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	48
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		60

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika

2
