

KARTA KURSU

Nazwa	Historia cywilizacji	
Nazwa w j. ang.	<i>History of civilization</i>	
Koordynator	dr Mirosław Wójtowicz	Zespół dydaktyczny
		dr Mirosław Wójtowicz
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student zna historię homo sapiens od powstania gatunku do wytworzenia się pierwszych cywilizacji oraz potrafi scharakteryzować regionalne zróżnicowanie świata, którego źródłem są odmienności społeczno-kulturowe i cywilizacyjne społeczności zamieszkujących poszczególne regiony, wykształcone i utrwalone w toku historii dziejów ich rozwoju i przekształceń. Celem kursu jest ułatwienie studentom zrozumienia związków między współcześnie obserwowanymi krajobrazami kulturowymi, a cechami cywilizacji istniejących lub dawnych, w warunkach których te krajobrazy zostały ukształtowane. Celem wykładów jest przedstawienie historii homo sapiens oraz wytworzonych przez niego cywilizacji oraz różnych aspektów ich rywalizacji oraz przenikania się na przestrzeni dziejów.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada wiedzę dotyczącą geografii regionalnej świata z programu szkoły średniej.
Umiejętności	Student posiada podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji przekazywanych w ramach wykładu oraz pozyskanych z literatury przedmiotu i innych źródeł.
Kursy	brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna historię homo sapiens od powstania gatunku do wytworzenia się pierwszych cywilizacji oraz podział regionalny świata w oparciu o kolebki poszczególnych cywilizacji.	K_WG06, K_WG07, K_WG08, K_WG09
	W02 Zna historię głównych cywilizacji ich najważniejsze osiągnięcia i wymienia największe przełomy (rewolucje) w dziejach cywilizacji ludzkiej.	K_WG06, K_WG07, K_WG08, K_WG09
	W03 Wymienia wielkie przełomy gospodarcze i cywilizacyjne, potrafi zlokalizować ich ośrodki oraz scharakteryzować ich naturę i wskazać ich konsekwencje.	K_WG06, K_WG07, K_WG08, K_WG09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wyjaśnia genezę, ewolucję i współczesny kształt struktury regionalnej świata. Wskazuje geograficzne oraz pozageograficzne uwarunkowania procesów rozwoju i stagnacji cywilizacji światowych.	K_UW04, K_UW07, K_UW08
	U02 Wyjaśnia stosując poprawne pojęcia rozwój wybranych cywilizacji oraz potrafi wskazać główne elementy ich materialnego i niematerialnego dziedzictwa.	K_UW04, K_UW07, K_UW08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Wykazuje zrozumienie dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kręgach cywilizacyjnych.	K_KK01, K_KK02
	K02 Rozumie konieczność przedstawiania wiedzy historycznej oraz obrazu dziejów zgodnie z aktualnym stanem badań i sprzeciwia się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.	K_KK01, K_KO02, K_KR01

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15													
	zał													

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów. Wykłady odbywają się w trybie zdalnym na platformie MS Teams, natomiast kolokwium zaliczeniowe przeprowadzone jest w formie stacjonarnej lub zdalnej (w zależności od obowiązujących rozporządzeń). Na zajęciach podawana jest także dodatkowa literatura uzupełniająca w celu umożliwienia przygotowania uczestników do aktywnego udziału i poszerzenia wiadomości z omawianych zagadnień.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z następujących aktywności: 1) obecność na wykładach, 2) znajomość zalecanych lektur, 3) pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego. Uzyskanie co najmniej 51% punktów pozwala pozytywnie zdać kolokwium zaliczeniowe.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i ewolucja rozumienia pojęć cywilizacja i kultura. Zróżnicowanie cywilizacyjne świata. 2. Początki rozwoju człowieka: ewolucja i historia homo sapiens (rewolucja poznawcza człowieka, rewolucja neolityczna i pierwsze cywilizacje rzeczne „fluwialne”). 3. Cywilizacje w dobie starożytności i średniowiecza (cywilizacja łacińska: spuścizna kulturowa Grecji i Rzymu, dorobek średniowiecznej cywilizacji europejskiej, cywilizacja islamska, jej antyczne źródła, dorobek średniowiecznej kultury arabskiej, cywilizacja indyjska, jej starożytne dziedzictwo, cywilizacja konfucjańska: osiągnięcia kulturowe Chińczyków i ich wpływy w regionie Azji Wschodniej, cywilizacje prekolumbijskie w Mezoameryce i Ameryce Południowej, cechy kulturowe i główne centra cywilizacyjno-kulturowe Afryki Subsaharyjskiej). 4. Era Wielkich Odkryć Geograficznych (WOG) i jej następstwa – kolonializm. 5. Rewolucja przemysłowa – wielkie nowożytne imperia kolonialne, imperializm i wojny światowe. Współczesna rewolucja informacyjna – narodziny „cywilizacji globalnej”?

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

civilizations, cultural diversity, cultural landscapes, history of art, heritage, pilgrimage, cultural regions.

Wykaz literatury podstawowej

<p>Braudel, F. (2006). <i>Gramatyka cywilizacji</i>. Oficyna Naukowa, Warszawa. (wybrane fragmenty)</p> <p>Craig, A.M., Graham, W.A., Kagan, D. Ozment, S., Turner, F.M. (2012). <i>The Heritage of World Civilizations</i>. Brief Fifth Edition. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.</p> <p>Kieniewicz, J. (2003). <i>Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu</i>. Wyd. Akademickie Dialog, Warszawa. (wybrane fragmenty)</p> <p>Piontek, J., Marciniak, A., (1998). <i>Wielka Encyklopedia Geografii Świata T. 9: Człowiek pierwsze cywilizacje</i>. Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. (wybrane rozdziały)</p> <p>Prandecki, K., Śmietanko, S., Hacaga, M., Kazanek, W. (2015). <i>Rewolucja informacyjna a społeczeństwa połowy XXI wieku – punkt widzenia młodego pokolenia</i>. [w:] J. Auleytnner, J. Kleer (red.), <i>Rewolucja</i></p>

informacyjna a kryzys intelektualny. Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus” przy Prezydium PAN, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa. s. 204–226.

Topolski, J. (1998). *Wielka Encyklopedia Geografii Świata T. 10: Cywilizacje i kultury V-XX wieku*. Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. (wybrane rozdziały)

Wykaz literatury uzupełniającej

Crosby, A.W. (1999). *Imperializm ekologiczny. Biologiczna ekspansja Europy, 900-1900*. PIW, Warszawa.

Diamond, J. (2000). *Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw*. Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa.

Fernandez-Armesto, F. (2008). *Cywilizacje. Kultura, ambicje i przekształcanie natury*. PWN, Warszawa.

Harari, Y.N. (2022). *Sapiens. Od zwierząt do bogów*. Wyd. Literackie, Kraków.

Mann, C.C. (2012). *1493. Świat po Kolumbie*. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań.

Scott, J.C. (2020). *Jak udomowiono człowieka. U początków historii pierwszych państw*. PWN, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1