

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|-----------|
| Nazwa | Ekonomia |
| Nazwa w j. ang. | Economics |

| | | |
|-----------------|------------------|--------------------|
| Koordynator | dr Ewa Dąbrowska | Zespół dydaktyczny |
| | | dr Ewa Dąbrowska |
| Punktacja ECTS* | 1 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Podstawowym celem kształcenia w ramach kursu jest zaznajomienie i przyswojenie przez Studentów zagadnień i treści ściśle związanych z koncepcjami teoretycznymi sformułowanymi w dziedzinie nauk ekonomicznych dotyczącymi zjawisk gospodarczo-społecznych. Student zaznajamia się z wiedzą ekonomii jako dyscyplinie naukowej - jej historii, założeniach metodologicznych, nurtach badawczych, miejscu wśród innych nauk społecznych i humanistycznych. Jak również celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi kategoriami ekonomicznymi; charakterystyka przebiegu procesów gospodarczych, omówienie czynników kształtujących procesy gospodarcze i ich wzajemnych korelacji; wskazanie instrumentów oddziaływania i kształtowania procesów gospodarczych. W trakcie zajęć Studenci przyswajają kluczowe pojęcia z zakresu ekonomii oraz poznają konkretne działania wpisujące się w zakres zagadnień ekonomicznych. Kurs ma wspomóc kreowanie postaw ekonomicznych oraz pomóc w dokonywaniu osądów i ocen dotyczących sytuacji gospodarczo-społecznej.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Student powinien posiadać umiejętność rozpoznawania i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach gospodarczo-społecznych oraz być świadomym istnienia podstawowych mechanizmów i powiązań gospodarczych, a także posiadać ogólną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu gospodarki. |
| Umiejętności | Student posiada kompetencje i umiejętności umożliwiające analizowanie informacji oraz posiadać umiejętności analizy i syntezy informacji koniecznych do zrozumienia oraz zinterpretowania prostych zależności i mechanizmów ekonomicznych politycznych i społecznych. Student dysponuje zdolnością logicznego myślenia, chęcią i otwartością na poszerzenia wiedzy, umiejętnością czytania ze zrozumieniem, umiejętnością organizacji czasu pracy. Wykazuje się obowiązkowością oraz systematycznością. |

| | |
|-------|------|
| Kursy | Brak |
|-------|------|

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01. Student po ukończeniu kursu: zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii; potrafi rozróżnić podstawowe doktryny ekonomiczne i ich główne założenia; poznaje specyfikę przedmiotową i metodologiczną ekonomii. | K_WG01 K_WG11 |
| | W02. Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zjawisk gospodarczo-społecznych, rozumie wpływ i wzajemne interakcje czynników ekonomicznych, potrafi wyjaśnić zależności przyczynowo skutkowe zachodzących zmian we współczesnych gospodarkach. | K_WG11 |
| | W03. Student rozumie genezę i znaczenie przemian gospodarczo-społecznych, ma świadomość wyzwań i potrzeb stawianych przed współczesnymi gospodarkami poszczególnych państw. Zyskuje wiedzę na temat roli i znaczenia badań ekonomicznych we współczesnym świecie | K_WG08 K_WG11 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Student jest w stanie rozpoznać i potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną w celu prawidłowego interpretowania procesów gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie. | K_UW07 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01. Ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy w okolicznościach szybko zmieniającej się rzeczywistości gospodarczo-społecznej. Wykazuje gotowość do upowszechniania naukowych dokonań o których uzyskał wiedzę w trakcie niniejszego kursu. | K_KR01, K_KK02 |
| | K02. Wykazuje się krytycyzmem i ostrożnością w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł. | K_KK01 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 10 | | | | | | | | | | | |
| | zaliczenie | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady przeprowadzone są w tradycyjnej formie przekazu ustnego za pomocą platformy MS TEAMS. Podczas zajęć dopuszczane są konwersacje poprzez wprowadzanie kontrowersyjnych kwestii w celu aktywizacji uczestniczących Studentów. Oprócz standardowych prezentacji spotkania są urozmaicane odpowiednim materiałem ilustracyjnym w postaci filmów dokumentalnych z zakresu socjologii, geografii społecznej, antropologii, etnologii, etnografii itd. Na wykładach podawana jest także tematyka kolejnych wykładów w celu umożliwienia przygotowania się do aktywnego uczestnictwa.

I tak, zajęcia realizowane są między innymi w następujących formach;

- wykłady [MS TEAMS wykłady on-line],
- prezentacje i konspekty,
- materiały audiowizualne,
- praca indywidualna i praca w grupach,
- analiza przypadków [case-study],
- analiza tekstów,
- mini-prezentacje.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusii | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | X | X | | | | X |
| W02 | | | | | | | | X | X | | | | X |
| W03 | | | | | | | | X | X | | | | X |
| U01 | | | | | | | | X | X | | | | X |
| K01 | | | | | | | | X | X | | | | X |
| K02 | | | | | | | | X | X | | | | X |

Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia są następujące aktywności Studenta podlegające bieżącej ocenie:

- 1) obecność na zajęciach [możliwa jest nieobecność, ale tylko usprawiedliwiona z istotnych problemów np. zdrowotnych],
- 2) aktywny udział w zajęciach wynikający z uprzedniego przygotowania,

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | 3) posiadanie opracowanych materiałów, 4) realizacja wyznaczonych zadań zgodnie z przyjętymi i ustalonymi założeniami, 5) znajomość wskazanych lektur [analiza fragmentów tekstów źródłowych], 6) pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego [kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej i ocena pozytywna pod warunkiem uzyskania minimalnej liczby punktów powyżej 60%]. |
|----------------|---|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | Uzyskanie pozytywnego zaliczenia uzależnione jest zasadniczo od wyniku kolokwium pisemnego, a także od aktywności podczas kolejnych spotkań, które jest odzwierciedleniem stopnia przygotowania Studenta do zajęć. |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz zagadnień realizowanych w ramach wykładów:

1. Ekonomia jako dyscyplina naukowa [wyodrębnianie się ekonomii spośród innych nauk oraz ich wzajemne relacje, podstawowe założenia teorii ekonomicznych, główni przedstawiciele nauk ekonomicznych, znaczenie ekonomii dla wyjaśniania i interpretowania problemów współczesnego świata, nurty i doktryny ekonomiczne].
2. Mikroekonomia oraz makroekonomia [charakterystyka oraz opis].
3. Warsztat i metody stosowane w ekonomii [prawa i teorie; indukcja, dedukcja, weryfikacje, testy, dane liczbowe, wielkości nominalne i realne, modele, problem badawczy, przebieg procesu badawczego, metody badawcze i interpretacja wyników badań].
4. Rynek – pojęcie i definicje oraz klasyfikacje [rynek jako mechanizm alokacji zasobów, struktura rynku, mechanizm równowagi rynkowej, gospodarka rynkowa a centralnie sterowana].
5. Pojęcie konkurencji oraz jej znaczenie we współczesnych gospodarkach.
6. Popyt – pojęcie i definicje [determinanty popytu, krzywa popytu, analiza i prognozy popytu].
7. Podaż - – pojęcie i definicje [determinanty podaży, krzywa podaży].
8. Teoria wyboru konsumenta [teoria użyteczności, współczesne teorie konsumpcji].
9. Rola państwa w gospodarce.
10. Geneza i historia pieniądza oraz jego ewolucja, a także jego współczesne formy oraz znaczenie dla gospodarki.
11. System bankowy (banki centralne, banki komercyjne).
12. Kryzysy finansowe.
13. Wskaźniki ekonomiczne, w tym zwłaszcza PKB [PKB per capita, poziom inflacji, poziom bezrobocia, wskaźnik PMI].
14. Poziom rozwoju społeczno-gospodarczego a charakter powiązań globalistycznych z perspektyw wyzwań współczesnego świata

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

inflation, national income, consumption, gross domestic product, real GDP.

Wykaz literatury podstawowej

1. Beeg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, PWN, Warszawa 2014.
2. Matkowski Z., *Podstawy ekonomii*, WSiB, Warszawa 1999.
3. Milewski R., Kwiatkowski E., *Podstawy Ekonomii*, PWN, Warszawa 2018.
4. Nasiłkowski M., *System rynkowy. Podstawy Mikro i Makroekonomii*, PTE, Warszawa 2016.
5. Nojszewska E., „*Podstawy Ekonomii*”, WSiP, Warszawa 2013.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Callahan G. „*Ekonomia dla normalnych ludzi – wprowadzenie do szkoły austriackiej*”, Fijorr Publishing, Warszawa 2019.
2. Krugman P., Wells R., *Mikroekonomia*, PWN Warszawa 2016.
3. Scousen M. *Logika Ekonomii*, Fijorr Publishing, Warszawa 2015.
4. Scousen M. *Narodziny współczesnej Ekonomii*, Fijorr Publishing, Warszawa 2012.
5. Grabińska E., Papić-Blagojevic N., *Methods of Divergence and Convergence Analysis Illustrated with Examples of Selected Demographic and Economic Features*, [w:] *Improving Micro and Macro Competitiveness - Problems And Possible Solutions*, redakcja Krstić Bojan, Niš : University of Niš, Faculty of Economy, 2017.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| | Ćwiczenia | - |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 9 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |