

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne problemy hydrologiczne
Nazwa w j. ang.	Contemporary hydrological problems

Koordynator	dr Karol Augustowski	Zespół dydaktyczny
		dr Karol Augustowski
Punkcja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Student po zakończeniu kursu dostrzega problemy związane z gospodarowaniem wodą w środowisku geograficznym.

Warunki wstępne

Wiedza	n/d
Umiejętności	Posiada umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego
Kursy	n/d

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Wymienia i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia obecnie występujących problemów hydrologicznych na Ziemi.	K_WG07, K_WK02
	W02 Wymienia najważniejsze problemy hydrologiczne w skali lokalnej, regionu, Polski, Europy i świata, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje oraz proponuje możliwości ich rozwiązania	K_WK01, K_WK02, K_WK05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Posiada umiejętności badawcze, poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania problemów hydrologicznej przestrzeni geograficznej	K_UW03
	U02 Umie opracować wybrany problem hydrologiczny będący wynikiem zróżnicowania terytorialnego poszczególnych komponentów środowiska geograficznego oraz potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu	K_UW03, K_UW04
	U03 Potrafi wytłumaczyć wpływ różnorodnych czynników środowiskowych na zmiany hydrologiczne oraz przewidywać konsekwencje tych zmian.	K_UW01, K_UW05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	K_KK01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Konwersatoria									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	15									
	Z										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, student wykonuje projekty indywidualny.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X					
W02						X	X	X				X	
U01						X	X					X	
U02						X	X	X					
U03						X	X	X				X	
K01						X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który miał 100% obecności na zajęciach, przygotował indywidualne i grupowe projekty, zaliczył test końcowy
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasoby wodne kuli ziemskiej i ich przestrzenne zróżnicowanie 2. Historia wykorzystania zasobów wodnych 3. Problemy hydrologiczne kontynentu afrykańskiego 4. Zużycie wody w poszczególnych krajach z podziałem na zużycie rolnicze, bytowe i przemysłowe 5. Obszary największych konfliktów w relacji człowiek – woda 6. Międzynarodowe uwarunkowania gospodarowania wodą, zlewnie, rzeki transgraniczne 7. Perspektywa zmian zasobów wodnych w nawiązaniu do demografii, zmian klimatu i postępu technologicznego 8. Woda wirtualna, metody powiększania zasobów wodnych, handel wodą
--

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Wykaz literatury podstawowej

Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Wyd. Kurpisz S.A.

Wykaz literatury uzupełniającej

Mannion M.A., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN.

Craigh J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2002, Zasoby ziemi, PWN.
 Makowski J., Geografia fizyczna świata, PWN.
 Kukulak, J., Augustowski, K., & Olszak, J., 2022, Factors affecting the rates and modes of landslide colluvium removal in river channels of Podhale (Western Carpathians). Water, 14(21), 3577.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2