

KARTA KURSU

Specjalność: Geografia z przyrodą

Nazwa	Wprowadzenie do psychologii
Nazwa w j. ang.	Introduction to Psychology

Koordynator	dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		dr Jan Franczyk mgr Wiktor Potoczny
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z dziedziny psychologii. Kurs obejmuje wiedzę o psychologii jako nauce empirycznej i jej narzędziach. Studenci poznają podstawowe pojęcia psychologii związane z problematyką emocjonalno-motywacyjną, osobowości, społeczną oraz różnic indywidualnych.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

Numer efektu	Po ukończeniu kursu student: (Efekt uczenia się dla specjalności)	Odniesienie do efektów Dla specjalności
	WIEDZA	
W01	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości. Zna podstawowe teorie postrzegania społecznego i komunikacji oraz pojęcia z psychologii.in : procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć,	W08 W09 W10

W02	Rozumie rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego i jego wpływu na stres oraz rozwoju i zaburzeń w procesie wychowania	W08 W09 W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	Umie komunikować się w oparciu o teorię spostrzegania społecznego i komunikacji. Potrafi rozpoznać zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim,	U12 U13
U02	Potrafi zastosować reguły współdziałania i komunikowania się oraz style komunikowania się z uczniami	U12 U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	Umie skutecznie i świadomie komunikować się; Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów.	K04
K02	Umie radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	K09

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15		15				
	zal						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: konwersatoryjny prowadzony przez platformę MS Teams;
Konwersatoria: dyskusja grupowa, analiza przypadków, filmy edukacyjne, analiza wybranych tekstów psychologicznych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w czynie	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w debacie	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x							x				x	
W02	x							x				x	
U01	x					x		x					

U02	x					x		x					
K01	x					x		x					
K02	x					x		x					
...													

Kryteria oceny	Konwersatorium: kolokwium zaliczeniowe (próg 50% + 1 pkt.)
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

1. Charakter poznania naukowego. Podstawowe kierunki myśli psychologicznej.
2. Podstawy spostrzegania - elementarne wrażenia zmysłowe, progi percepcji bodźca, złudzenia percepcji i stałość spostrzegania.
3. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców. Uwaga jako mechanizm kontroli czynności. Istota, funkcje i rodzaje świadomości.
4. Proces nabywania języka. Poziomy funkcjonowania języka.
5. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne. Uczucie się poznawcze i społeczne.
6. Rodzaje i funkcje myślenia. Pamięć, jej rodzaje i metody badania.
7. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny - jego przyczyny i sposoby radzenia sobie.
8. Wywieranie wpływu przez grupy.

Ćwiczenia:

1. Psychologia - wprowadzenie (cele, założenia i zastosowanie psychologii).
2. Psychologia jako nauka. Podstawowe procesy i błędy poznawcze.
3. Psychologia społeczna - grupowe determinanty zachowania.
4. Psychologia różnic indywidualnych - inteligencja.
5. Psychologia różnic indywidualnych - współczesne teorie osobowości
6. Psychologia organizacji - wywieranie wpływu i negocjacje.
7. Podstawowe formy zaburzeń psychicznych i metody ich leczenia.
8. Podsumowanie zajęć. Kolokwium zaliczeniowe.

Wykaz literatury podstawowej

Zimbardo, P.G. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Hock, R.R., Fascynująca podróż w krainie nauki. Gdańsk: GWP, 2003.

Historia współczesnej psychologii. Benjamin L. T. Warszawa: PWN, 2008.

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	0
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2
Ogółem bilans czasu pracy		33
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1