

KARTA KURSU
Realizowanego na specjalności
Geografia z przyrodą

Nazwa	Nauka o człowieku
Nazwa w j. ang.	Human Science

Koordynator	prof. dr hab. Krzysztof Tokarski	Zespół dydaktyczny
		prof. dr hab. Krzysztof Tokarski dr Martyna Błaszczyk-Alltman
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie przez studentów podstawowych mechanizmów leżących u podstaw biologii człowieka. Zapoznanie z budową i funkcjonowaniem wszystkich układów w ludzkim ciele. Rozpoznanie wskaźników jakości zdrowotnej w odniesieniu do stanu środowiska. Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami zdrowotnymi współczesnego świata wraz ze wskazaniem działań profilaktycznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza w zakresie podstawowym obowiązująca w liceum ogólnokształcącym z przedmiotu biologia zwłaszcza w odniesieniu do biologii człowieka (zagadnienia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz genetyki).
Umiejętności	Systematycznego zrozumienia i interpretowania podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych.
Kursy	Brak

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład zdalny, ćwiczenia stacjonarne, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne opierające się na pracy z mikroskopami.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
W05								X				X	
W06								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X				X	
K02								X				X	
K03								X				X	

Kryteria oceny

E – egzamin,
 Wykłady – czynne uczestnictwo w zajęciach,
 Audytorium - czynne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwίων (oceny częściowe).

Uwagi

Obowiązkowa obecność. Kontrola obecności na każdym wykładzie i audytorium.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Biologia człowieka – definicja, fazy ontogenezy: charakterystyka. Dymorfizm płciowy, narządy zmysłów, powstawanie wrażeń.
2. Mechanizmy powstawania pamięci. Uzależnienia.
3. Wpływ nowoczesnych technologii na rozwój dzieci i młodzieży.
4. Neurobiologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
5. Zaburzenia afektywne.

Audytoryum

1. Materiał genetyczny jako podstawowy składnik komórki. Biosynteza białka.
2. Mitoza i mejoza. Losy komórki po zapłodnieniu. Czynniki wpływające na kształtowanie się wad rozwojowych.
3. Układ ruchu – budowa i funkcjonowanie. Schorzenia układu ruchu oraz ich profilaktyka.
4. Układ naczyniowy i dokrewny – budowa i funkcjonowanie. Przykłady schorzeń układów naczyniowego i dokrewnego oraz ich profilaktyka.
5. Układ pokarmowy i wydalniczy – budowa i funkcjonowanie. Przykłady schorzeń układu pokarmowego i wydalniczego oraz ich profilaktyka. Składniki odżywcze: witaminy, białka, cukry, tłuszcze, sole mineralne.
6. Kolokwium połówkowe – omówienie wyników oraz wyjaśnienie problematycznych zagadnień z dotychczasowych zajęć.
7. Układ nerwowy ośrodkowy
8. Układ nerwowy obwodowy
9. Układ rozrodczy: budowa, spermatogeneza, oogeneza, cykl miesięczkowy
10. Kolokwium zaliczeniowe

Wykaz literatury podstawowej

1. Stawarz R., Formicki G., Greń A., Goc Z., Zakrzewski M. (2014). Biomedyczne podstawy rozwoju.
2. Formicki G., Stawarz R., Zakrzewski M. (1995). Biologia człowieka.
3. Wolański N. (2012). Rozwój biologiczny człowieka. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
4. Lewiński W. (2001). Genetyka. Wydawnictwo Operon, Gdynia.
5. Malinowski A., Strzałko J. (red., 1985) Antropologia, Wyd. PWN, Warszawa.
6. Malinowski A., Bożyłow W. (1997). Podstawy antropometrii - metody, techniki, normy. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
7. Ramachandran V.S. (2012). Neuronauka o podstawach człowieczeństwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa.
8. Sadowski B. (2019). Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kopczyński J., Sicińska A (red; 1990). Człowiek – zdrowie – środowisko. Wyd. PAN, Wrocław, Warszawa, Kraków.
2. Świdorska M., Budzyńska-Jewtuch I. (2008). Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: ogólne zagadnienia rozwoju biologicznego. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej. Łódź.
3. Praca zbiorowa. XI Warsztaty Antropologiczne im. Prof. Janusza Charzewskiego. (2008). Współczesna antropologia fizyczna. Zakres i metody badań, współpraca interdyscyplinarna. Wyd. Sorus, Poznań.
4. Strzałko J. Ostojka-Zagórski J. (1995). Ekologia populacji ludzkich, środowisko człowieka w pradziejach. Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań.
5. Yuval Noah Harari. (2018). Sapiens. A Brief History of Humankind. Vintage.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	1
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2