

**KARTA KURSU**

Nazwa	Pracownia geograficzna
Nazwa w j. ang.	Geographical workshops

Koordynator	dr Anna Chrobak-Žuffová	Zespół dydaktyczny
		dr Anna Chrobak-Žuffová
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy naukowej w formie pisemnej, prezentacji multimedialnej, na posterze i w toku dyskusji.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych do pracy biurowej
Umiejętności	Umiejętność analizy treści zawartych w artykułach naukowych.
Kursy	Warsztaty geograficzne, Warsztaty metodologiczne, Narzędzia informatyczne w geografii

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01. Potrafi objaśnić zasady konstrukcji tekstu naukowego, prezentacji multimedialnej i posteru	K_WG01, K_WG02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01. Przedstawia wyniki swojej pracy naukowej w formie pisemnej	K_UO01, K_UO03
	U02. Potrafi przygotować prezentację multimedialną	K_UK02
	U03. Potrafi przygotować poster	K_UK02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Rozumie konieczność ochrony własności intelektualnej	K_KR01
	K02 Bierze czynny udział w dyskusji i pracy w grupie	K_KK01, K_KK03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								
				Zal.								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń praktycznych, dyskusji i pracy z tekstem.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x		x			
U01								x		x			
U02						x		x					
U03						x		x					
K01								x		x			
K02								x					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który poprawnie wykona wszystkie zadania (tekst naukowy, prezentacja multimedialna, poster) oraz będzie przygotowany do zajęć.
----------------	---

Uwagi	Obecność jest obowiązkowa – kontrola obecności na każdym zajęciu. Prace pisemne lub prezentacje należy wykonywać systematycznie w toku kursu (nie ma możliwości złożenia wszystkich prac jednorazowo na końcu kursu).
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Krytyka źródeł wiedzy naukowej i krytyczna analiza tekstów naukowych.
2. Zasady prezentowania wyników badań naukowych w formie pisemnej (pisanie; redagowanie; formatowanie bibliografii, tabel i ilustracji).
3. Zasady przygotowania krótkiej wypowiedzi i konstruowania prezentacji multimedialnej.
3. Popularyzowanie wyników badań naukowych.
4. Poster jako forma prezentowania wyników badań naukowych.

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Abstract – abstrakt  
 Aim – cel  
 Chapter – rozdział  
 Introduction – wprowadzenie  
 Results – wyniki  
 Discussion – dyskusja  
 Conclusion – wniosek  
 Review – recenzja  
 Research – badania naukowe

#### Wykaz literatury podstawowej

Świąchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków.

Witkowski K., Wysmołek G., 2012, Metody badań terenowych w pracach licencjackich z zakresu geografii fizycznej. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 1, 144-159.

Witkowski K., Wysmołek G., 2013, Wykorzystanie historycznych i współczesnych źródeł w badaniach geomorfologicznych i gospodarczych skutków wezbrań na przykładzie doliny Skawy. Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Darmowe dane i open source w badaniach środowiska, 2, 125-138.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Chrobak, A. (2021). Przegląd metod waloryzacji obiektów przyrody nieożywionej wykorzystywanych w geoturystyce. *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 35(3), 116–145.

Piróg D., 2010, Sondaż diagnostyczny w badaniach z zakresu dydaktyki geografii – wybrane determinanty responsywności. W: S. Liszewski (red.) *Obszary metropolitarne we współczesnym środowisku geograficznym*, Wyd. UŁ, Łódź, 415-425.

Piróg D., 2018, To study or not to study geography? The changing motivations behind choosing geography degree programmes by Polish students in the years 1995–2015. *Geoforum*, 94, p. 63-71.

Witkowski K., 2018, Morfodynamika uregulowanego koryta rzeki górskiej. *Przegląd Geograficzny*, 90, 1,

137-155.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1