

**KARTA KURSU**

Nazwa	Krajoznawstwo
Nazwa w j. ang.	<i>Heritage tourism</i>

Koordynator	dr hab. prof. UP Mariusz Szubert	Zespół dydaktyczny
		dr hab. prof. UP Mariusz Szubert
Punktacja ECTS*	1	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony w języku polskim.

Student dostrzega potrzebę posiadania i pogłębiania wiedzy krajoznawczej oraz upowszechniania tej wiedzy również w połączeniu z wiedzą geograficzną. Po zakończeniu kursu student rozumie istotę krajoznawstwa, jego rolę we współczesnym społeczeństwie, a w szczególności społecznościach małych ojczyzn. Kurs daje wiedzę o walorach i atrakcjach turystyczno-krajoznawczych wybranych regionów Polski (geograficznych, historycznych, kulturowych). Wybór regionów oraz dobór i zakres treści wykładu skorelowane są z trasami terenowych ćwiczeń regionalnych prowadzonych na kolejnych latach studiów.

## Warunki wstępne

Wiedza	Geografia i historia Polski w zakresie szkoły średniej.
Umiejętności	Korzystania ze źródeł informacji geograficznej, krajoznawczej i turystycznej np. mapy ogólnogeograficznej Polski, map turystycznych regionów, literatury naukowej i popularnonaukowej, przewodników turystycznych, albumów krajoznawczych, czasopism np. <i>Poznaj Swój Kraj</i> , publikacji słownikowych lub encyklopedycznych oraz źródeł internetowych. Analiza źródeł informacji oraz ich ocena i dobór najbardziej wartościowych.
Kursy	Wstęp do geografii, kartografia i topografia, ochrona własności intelektualnej, warsztaty geograficzne, narzędzia informatyczne w geografii.

## Efekty kształcenia dla kursu

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<b>W01</b> Zna istotę współczesnego krajoznawstwa w kontekście jego związków z geografią oraz zna rozwój krajoznawstwa na ziemiach Polskich i w Polsce po 1918 r. w tym rolę wybitnych geografów w rozwoju myśli krajoznawczej.	K_WG01;
	<b>W02</b> Zna walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze w wybranych regionach geograficznych, historycznych i kulturowych Polski	K_WG_05, K_WG07, K_WG08, K_WK04;
	<b>W03</b> Zna zasady interpretacji dziedzictwa w krajoznawstwie	K_WG07, K_WK02,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<b>U01</b> Łączy wiedzę geograficzną z wiedzą krajoznawczą jako elementu holistycznej charakterystyki regionu geograficznego, historycznego lub kulturowego Polski	K_UW04, K_UW09, K_UO03
	<b>U02</b> Popularyzuje wiedzę krajoznawczą.	K_UK01, K_UK02
	<b>U03</b> Wykorzystuje wiedzę krajoznawczą w opracowaniach geograficznych oraz we współpracy z oświatą oraz instytucjami samorządowymi i społecznymi.	K_UW04, K_UW09, K_UO03
	<b>U04</b> Uczy się ustawicznie, aktualizuje własną wiedzę i umiejętności.	K_UU01,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<b>K01</b> Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do powierzonych zadań indywidualnych i grupowych, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_KK03, K_KO01 K_KR01;
	<b>K02</b> Umiejętnie łączy działanie indywidualne z pracą w grupie.	K_KK03, K_KO01;
	<b>K03</b> Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	K_KO02;
	<b>K04</b> Podnosi kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę i umiejętności w zakresie krajoznawstwa.	K_KO02;
	<b>K05</b> Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	K_KO01.

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15												
	zaliczenie												

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów.

Metodyka wkładu: prezentacja, dyskusja.

**Wykłady prowadzone są w formie zdalnej z wykorzystaniem MS Teams.**

**Zaliczenie wykładu: ocena aktywności na wykładzie oraz test zaliczeniowy lub wypowiedź ustna.**

### Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne: kontrola aktywności podczas wykładu; test lub zaliczenie w formie ustnej
W01													x
W02													x
W03								x					x
U01													x
U02								x					
U03								x					
U04													
K01	x												
K02	x												
K03								x					
K04								x					
K05	x												

Kryteria oceny	<p>Student uzyskuje zaliczenie kursu na podstawie:</p> <p>oceny aktywnego uczestnictwa w wykładach (obecność i aktywność będą kontrolowana na każdym wykładzie. Ocena aktywności w oparciu o odpowiedzi na zadawane podczas wykładu pytania),</p> <p>testu końcowego lub wypowiedzi ustnej (do wyboru).</p>
----------------	---

Uwagi

Zajęcia w ramach kursu (wykłady) **są obowiązkowe.**

#### Treści merytoryczne – wykłady (wykaz tematów)

1. Współczesne krajoznawstwo i jego rola w społeczeństwie. Historia myśli krajoznawczej na ziemiach polskich.
2. Walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze jako elementy dziedzictwa regionów:
  - a. Wyżyny Śląsko-Krakowskiej,
  - b. Wyżyny Małopolskiej,
  - c. Małopolski południowo-zachodniej,
  - d. Wielkopolski i Kujaw oraz Regionu Łódzkiego
  - e. Pomorza Nadwiślańskiego
  - f. Pomorza Gdańskiego
  - g. Pojezierza Mazurskiego

#### Treści merytoryczne – ćwiczenia (wykaz tematów)

nie dotyczy

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

sightseeing, cultural heritage, natural heritage , tourism/geographic/historic region, tourism value, the tourism attractions, tourism trails, tourism promotion , the tourism space, the excursion.

## Wykaz literatury podstawowej

- Kanon Krajoznawczy Polski, Wyd. Kraj, Warszawa 2005, 375 ss.
- Łozińska E., Wieczorek W., 2018, Polska niezwykła przewodnik+atlas XXL, Demart S.A., Warszawa, 736 ss.
- **Pruszyńska-Bordas K., 2016, Krajoznawstwo tradycja i współczesność, Difin S.A., Warszawa, 286 ss.**
- Szubert, M. (2018). Nauczanie geografii regionalnej Polski a przełamywanie stereotypowego postrzegania regionu i miasta na przykładzie konurbacji górnośląskiej oraz Łodzi. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Geographica*, 12, 90-103.
- <https://annalesgeo.up.krakow.pl/article/view/4830>
- Szubert, M. (2020). Nowe Guty – wieś w przestrzeni turystycznej jeziora Śniardwy studium relacji między rozwojem turystyki a krajobrazem kulturowym. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 15, 50–71.
- <file:///C:/Users/Mariusz/AppData/Local/Temp/7805-Tekst%20artyku%C5%82u-22928-1-10-20201231.pdf>
- Szubert M. (2020). Aktywizacja uczniów poprzez projekt wycieczki geograficzno-krajoznawczej „Żuławy Wiślane – znane i nieznane” w klasie siódmej szkoły podstawowej. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 14, 86–106.
- <file:///C:/Users/Mariusz/AppData/Local/Temp/7619-Tekst%20artyku%C5%82u-22476-1-10-20201215.pdf>
- Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1998, 1046 ss.

## Wykaz literatury uzupełniającej

### Artykuły naukowe, podręczniki, albumy krajoznawcze:

- Kołpanowicz M. (red.), 2011, Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji, Wyd. Attyka, Kraków, 304 ss.
- Malarz R., Gawęł Ł., 2012, Walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze Polski, Attyka, Kraków, 272 ss.
- Szubert M., 2010, Województwo łódzkie, [w:] M. Kołpanowicz (red.), Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji, Wyd. Attyka, Kraków, 72-83.
- Szubert M., 2010, Województwo wielkopolskie, [w:] M. Kołpanowicz (red.), Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji, Wyd. Attyka, Kraków, 272-291.
- Szubert M., Żemła M., 2019. The Role of the Geographical Textbooks in Grounding Negative Stereotypes of a Tourism Destination - The Case of Upper Silesian Conurbation in Poland. *Administrative Sciences*, 9(2), 1-23.
- Wielka encyklopedia krajoznawcza Polski, 2008, Publikat, Warszawa: 405 ss.
- Zalewski p. (red.), Parki narodowe i krajobrazowe w Polsce nawigator turystyczny, Carta Blanca, Warszawa, 399 ss.

### Przewodniki turystyczne:

- Bałdowski J., 1997, Przewodnik, Warmia Mazury Suwalszczyzna, Sport i turystyka, Warszawa, 382 ss.
- Glinka T., Walenciak A., Walenciak P., 2002, Przewodnik po Polsce, Małopolska północno-zachodnia, Góry Świętokrzyskie, Częstochowa, Kielce, Radom, Sport i Turystyka, Warszawa, 451 ss.
- Łęcki W., Jaśkowiak F., 1989, Przewodnik Wielkopolska, Sport i Turystyka, Warszawa, 666 ss.
- Matuszczyk A., Orliński N., Zinkow J., 1991, Przewodnik, Małopolska południowo-zachodnia, Sport i Turystyka, Warszawa, 606 ss.
- Szafranc L., 1997, Przewodnik, Góry Śląsk, Sport i Turystka, Warszawa, 534 ss.

### Przewodniki wydawnictwa Copernicus:

- Wielkie Jeziora Mazurskie,
- Wybrzeże Bałtyku.

### Mapy i atlasy turystyczne:

**Mapa krajoznawcza, PPWK im. E. Romera S.A>. Warszawa-Wrocław, 1994-1998.**

- Pomorze Zachodnie Wielkopolska północno-zachodnia,
- Kaszuby, Kujawy, Wielkopolska północno-wschodnia,
- Warmia Mazury Zachodnie Mazowsze Zachodnie,
- Mazury Wschodnie Podlasie Mazowsze Wschodnie,
- Dolny Śląsk Sudety Wielkopolska południowo-zachodnia,
- Górny Śląsko i Wielkopolska południowo-wschodnia,
- Małopolska Zachodnia, Karpaty Zachodnie,
- Małopolska Wschodnia Karpaty Wschodnie

**Mapy turystyczne wyd. Compass – Kraków w wersji papierowej i cyfrowej oraz w systemie See Map lub KMap**

- dobór map w zależności od potrzeb

**Czasopisma krajoznawcze**

- Poznaj Swój Kraj

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1