

KARTA KURSU

Nazwa	Historia cywilizacji
Nazwa w j. ang.	<i>History of civilization</i>

Koordinator	Dr hab. Witold Wilczyński	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Witold Wilczyński
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z etapami rozwoju cywilizacji i podstawowymi prawidłowościami opisującymi ten proces. Przybliżenie specyficznych cech cywilizacji w obrębie poszczególnych regionów świata. Stworzenie podstaw do refleksji nad istotnością cech kulturowych (cultural traits) w życiu społeczności regionalnych

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość historii powszechnej na poziomie średnim
Umiejętności	Posługiwanie się terminologią historyczną oraz elementarną terminologią z zakresu technologii
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, student zna podstawowe prawa rozwoju cywilizacji oraz rozumie ich zbieżność z koncepcjami i celami geografii	K_WG01,
	W02, student zna zróżnicowanie cywilizacyjne współczesnego świata	K_WG05,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, student potrafi wskazać zasięg poszczególnych cywilizacji (historycznych i współczesnych) oraz umie go wytłumaczyć na podstawie wiedzy z zakresu historii, a także wskazuje na istotność zróżnicowania cywilizacyjnego świata z punktu widzenia rozwiązywania współczesnych problemów globalnych	K_UW06
	U02, student wymienia cechy specyficzne poszczególnych cywilizacji i wskazuje przejawy tych cech w krajobrazach i życiu społecznym państw i regionów	K_UW06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, doceniając wartość różnorodności kulturowej, student wykazuje postawę otwartości i życzliwości w stosunku do przedstawicieli odmiennych kultur	K_KR01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, student musi wykonać projekt indywidualny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												x	
W02												x	
U01												x	
U02												x	
K01												x	

Kryteria oceny	wyniki testu sprawdzającego
----------------	-----------------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Badania w zakresie historii cywilizacji w Polsce, Niemczech i Anglii, w kontekście rozwoju myśli geograficznej; koncepcje cywilizacji O. Spenglera, J. Konecznego, A. Toynbee, P. Vidal de la Blache'a, F. Braudela. Specyficzne cechy cywilizacji zachodniej, islamskiej, rosyjsko-prawosławnej, indyjskiej, orientalnej i latynoskiej. Zasięg głównych cywilizacji, ich strefy graniczne i punkty zapalne na przykładach (Kaszmir, Teksas, Bośnia, Estonia, Karabach, Ussuri, Dar Fur, Izrael). Koncepcja cywilizacji A. Piskozuba oraz zderzenia cywilizacji S. Huntingtona.

Wykaz literatury podstawowej

- F. Braudel, Gramatyka cywilizacji, Warszawa 2006.
- J. Koneczny, O wielości cywilizacji, Antyk, 1995.
- A. Piskozub, Cywilizacje w czasie i przestrzeni, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 1996.
- S. Huntington, Zderzenie cywilizacji, Muza, Warszawa 2002.
- W. Wilczyński, Elementarz geograficzny. Skrypt dla studiujących, IG Częstochowa.

Wykaz literatury uzupełniającej

P. Wilczyński, Geograficzny bieg dziejów, [w:] Koncepcje Wacława Nałkowskiego w świetle współczesnych osiągnięć nauki i filozofii, red. W. Wilczyński, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis 2, 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy / liczba godzin pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika / liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		1