

KARTA KURSU

Nazwa	Geoarcheologia	
Nazwa w j. ang.	Geoarcheology	
Koordynator	prof. dr hab. Krzysztof Bąk	Zespół dydaktyczny
		prof. dr hab. Krzysztof Bąk
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Łączy on badania nauk o Ziemi (głównie geologiczne, geomorfologiczne, gleboznawcze, geofizyczne, geochemiczne) w zakresie datowania stanowisk archeologicznych, a także w zakresie analizy zmian jakie zaszły w stanowiskach archeologicznych pod wpływem działania procesów naturalnych. Wykorzystując tę wiedzę, student może zrozumieć historię powstawania stanowisk archeologicznych. Na tej podstawie może stworzyć również obraz dwukierunkowej interakcji człowieka ze środowiskiem przyrodniczym jaka zachodziła w długiej perspektywie czasu, tj. od powstania *Homo sapiens*.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu geologii, geomorfologii, hydrologii, klimatologii
Umiejętności	Możliwość rozpoznania podstawowych typów skał i form krajobrazu oraz zależności pomiędzy różnymi elementami środowiska przyrodniczego
Kursy	Brak warunków

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Potrafi przedstawić społeczności prehistoryczne jako czynnik zmian środowiskowych	K_WG_03, K_WG_05, K_WG_07, K_WK_01, K_WK_05,
	W02, Zna zmiany klimatu jako głównego czynnika zmian środowiskowych w czasie od późnego plejstocenu do holocenu.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi zinterpretować związki między środowiskiem a człowiekiem jakie zachodziły począwszy od paleolitu do czasów rzymskich ze wskazaniem i wyjaśnieniem punktów zwrotnych w historii człowieka i środowiska naturalnego	K_UW01, K_UW02, K_UW04, K_UK01,
	U02 Zna metodykę badań geoarcheologicznych	
	U03 Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje archeologiczne i geoarcheologiczne z literatury fachowej	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Zdolny do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej i aktualizacji własnej wiedzy	K_KK01, _K_KR01
	K02, Świadomy złożoności funkcjonowania systemu przyrodniczego na Ziemi, wykazuje postawę odpowiedzialności za poszanowanie środowiska przyrodniczego	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	10								
	Z									

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykłady będą prowadzone w języku angielskim; ćwiczenia będą częściowo prowadzone na stanowisku archeologicznym w Krakowie.

Formy sprawdzania efektów kształcenia:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Inne
W01												X	
W02												X	
U01												X	

palaeoclimates, chemostratigraphy, paleoenvironmental and cultural analysis, heavy metal soil analysis, prehistoric human occupation, human–environment interaction, changes in vegetation distribution, hunting, burning, domestication of plants and animals, land clearance, cultivation, overgrazing, increased edentism, population growth, soil erosion, nutrient depletion, water pollution, loss of native floral and faunal species, dating methods: radiocarbon, oxygen isotope analyses, electron spin resonance (ESR), thermoluminescence (TL), amino acid racemization (AAR), uranium series, potassium-argon (K-Ar), palaeomagnetism, fission track, obsidian hydration, dendrochronology, varve dating.

Wykaz literatury podstawowej

- Mannion, A. M., 2001. Zmiany środowiska Ziemi: Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 448 str.
- Wilson, L. (ed) 2011. Human Interactions with the Geosphere. The Geoarchaeological Perspective. Geological Society of London, Special Publication, vol. 352, ISBN: 9781862393257, <https://doi.org/10.1144/SP352>

Wykaz literatury uzupełniającej (alfabetycznie)

- Aubert et al., 2018. Palaeolithic cave art in Borneo. *Nature*, vol. 564: 254-257.
- De Deckker et al., 2020. Climatic evolution in the Australian region over the last 94 ka - spanning human occupancy, and unveiling the Last Glacial Maximum. *Quaternary Science Reviews*. <https://doi.org/10.1016/j.quascirev.2020.106593>.
- Feinberg, Jonson. Cave and speleothem science: From local to planetary scales. *Elements*, 17, 81-86. DOI: 10.2138/gselements.17.2.81.
- Goldberg, P., Macphail, R., Carey, C., Zhuang, Y., 2022. Practical and Theoretical Geoarchaeology. John Wiley and Sons Ltd, 2nd Edition, 704 p.
- Hemeda and Sonbol, 2020. Sustainability problems of the Giza pyramids. *Heritage Science*, vol. 8 (8).
- Hildebrandt-Radke, I., Geoarchaeological aspects in the studies of prehistoric and early historic settlement complexes. [W:] Makohonioenko I I in. (red.), Środowisko – Człowiek – Cywilizacja, tom 1, Wydawnictwo Bogucki, Poznań, 57-70.
- Kołodziejczyk, 2018. Góry Edomu. *Badania Instytutu Archeologii UJ w południowej Jordanii*.
- Prokop. P., 2020. Where the Meghalayan meets the Anthropocene: Stratigraphic signals of human-environmental interactions on the periphery of Indian civilisation. *Geographia Polonica* 93(4): 505-523. DOI: 10.7163/GPol.0185.
- Sanz et al., 2020. Early evidence of fire in south-western Europe: the Acheulean site of Gruta da Aroeira (Torres Novas, Portugal). *Scientific Reports*, DOI: 10.1038/s41598-020-68839-w
- Stolarek I., Figlerowicz M., 2016. *Homo sapiens* w Europie – historia zapisana w DNA. *Nauka* (2016), nr 3.
- Vidal et al., 2022. Age of the oldest known *Homo sapiens* from eastern Africa. *Nature*, 601, 579–583. <https://www.nature.com/articles/s41586-021-04275-8>.
- Stanowiska archeologiczne ze szczątkami hominidów: <https://donsmaps.com/humanevolution.html>
- Migracje *Homo sapiens*: <https://www.youtube.com/watch?v=mND8qWrY16E>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2