

**KARTA KURSU**

Nazwa	Biogeografia	
Nazwa w j. ang.	<i>Biogeography</i>	
Koordynator	Dr hab. Robert Kościelniak, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Robert Kościelniak, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	2	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z cechami najważniejszych zbiorowisk roślinnych w Polsce. Kształtowanie umiejętności związanych z opisem zbiorowiska roślinnego, zapoznanie z zależnością pomiędzy czynnikami przyrody nieożywionej i kształtowaniem szaty roślinnej, rozpoznawanie podstawowych gatunków roślin w różnych zbiorowiskach. Kurs prowadzony w języku polskim.

## Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu biologii i geografii na poziomie szkoły średniej.
Umiejętności	Umiejętność korzystania z literatury naukowej, zdolność umiejętnego posługiwania się mikroskopem do celów badawczych w biologii.
Kursy	-

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna pojęcia biogeograficzne oraz rozumie pozycję biogeografii w systemie nauk przyrodniczych i nauk o Ziemi,	K_WG03
	W02. Zna podstawy opisu florystycznego i ekologicznego szaty roślinnej,	K_WG03
	W03. Wyjaśnia zależności pomiędzy biotycznymi i abiotycznymi elementami środowiska w różnych skalach przestrzennych.	K_W03, K_W07,K_WK02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Potrafi przeprowadzić opis biotopu i zbiorowiska roślinnego, korzystając z poprawnej terminologii,	K_UW03, K_UK01
	U02. Korzysta z dostępnych źródeł i materiałów kartograficznych celem pozyskania informacji o szacie roślinnej danego obszaru,	K_UW01, K_UW02
	U03. Umie ocenić jak zmiany w komponentach środowiska geograficznego mogą przełożyć się na funkcjonowanie ekosystemu.	K_UW05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Rozumie wartość różnorodności biologicznej i georóżnorodności oraz potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi,	K_KK02
	K02. Krytycznie podchodzi do medialnych informacji i opinii o środowisku biotycznym,	K_KK01
	K03. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_KO02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P

Liczba godzin		15					
		Z					

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń stacjonarnych w sali (8 godz.) oraz zajęć w terenie (7godz.).

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03				X				X					
U01				X					X				
U02									X				
U03				X					X				
K01				X				X					
K02									X				
K03				X				X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu: przygotowanie wystąpień studentów na wcześniej zadany temat, aktywne uczestniczenie w zajęciach
----------------	---

Uwagi	Obecność na zajęciach obowiązkowa.
-------	------------------------------------

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Główne typy zbiorowisk roślinnych w Polsce
2. Biogeografia Polski: szata roślinna (zasięgi, endemity i relikty) regionalizacja biogeograficzna.
3. Elementy kartografii geobotanicznej.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Biogeography, species, endemic, community, ecosystem

Wykaz literatury podstawowej

Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa.

Flis J. 1988. Wstęp do geografii fizycznej. WSiP.

Falińska K. Ekologia roślin. Wyd. III. PWN Warszawa, 2004

Alicja i Jerzy Szwejkowscy, Botanika, tom 2. PWN Warszawa, 2005.

Wykaz literatury uzupełniającej

Podbielkowski Z. 1987. Roślinność kuli ziemskiej. WSiP. (*wiele wydań*).

Geografia Polski - środowisko przyrodnicze (red. L. Starkel). 1991. PWN. (*rozdział o szaceroślinnej Polski*).

Andrzejewski R., Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Środowiska, Warszawa

Aas G., Riedmiller A. 1994. Drzewa. Rozpoznawanie i oznaczanie liściastych i iglastych drzew. Encyklopedia kieszonkowa. Świat Książki.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	18
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2