

**KARTA KURSU**

Nazwa	Współczesne problemy hydrologiczne		
Nazwa w j. ang.	Actual problems of hydrologic		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr K. Augustowski	Zespół dydaktyczny	dr K. Augustowski

Opis kursu (cele kształcenia)

Student po zakończeniu kursu dostrzega problemy związane z gospodarowaniem wodą w środowisku geograficznym.

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>W01 Wymienia i rozumie koncepcje geograficzne dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia obecnie występujących problemów hydrologicznych na Ziemi.</p> <p>W02 Wymienia najważniejsze problemy hydrologiczne w skali lokalnej, regionu, Polski, Europy i świata, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje oraz proponuje możliwości ich rozwiązania</p>	<p>K_WG07, K_WK02</p> <p>K_WK01, K_WK02, K_WK05</p>

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U01 Posiada umiejętności badawcze, poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania problemów hydrologicznej przestrzeni geograficznej</p> <p>U02 Umie opracować wybrany problem hydrologiczny będący wynikiem zróżnicowania terytorialnego poszczególnych komponentów środowiska geograficznego oraz potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu</p> <p>U03 Potrafi wytłumaczyć wpływ różnorodnych czynników środowiskowych na zmiany hydrologiczne oraz przewidywać konsekwencje tych zmian.</p>	<p>K_UW03</p> <p>K_UW03, K_UW04</p> <p>K_UW01, K_UW05</p>
--	--	---

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K01 Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.</p> <p>K02 Wykazuje się organizacją pracy, odpowiedzialnością oraz sumiennym wykonywaniem powierzonego mu zadania</p>	<p>K_KK02</p> <p>K_KO02</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	15								

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, student wykonuje projekty indywidualny.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X					
W02						X	X	X				X	
U01						X	X					X	
U02						X	X	X					
U03						X	X	X				X	
K01						X		X					
K02						X		X					

### Kryteria oceny

Zaliczenie uzyskuje student, który miał 100% obecności na zajęciach, przygotował indywidualne i grupowe projekty, zaliczył test końcowy

### Uwagi

Brak

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zasoby wodne kuli ziemskiej i ich przestrzenne zróżnicowanie
2. Historia wykorzystania zasobów wodnych
3. Problemy hydrologiczne kontynentu afrykańskiego
4. Zużycie wody w poszczególnych krajach z podziałem na zużycie rolnicze, bytowe i przemysłowe
5. Obszary największych konfliktów w relacji człowiek – woda
6. Międzynarodowe uwarunkowania gospodarowania wodą, zlewnie, rzeki transgraniczne
7. Perspektywa zmian zasobów wodnych w nawiązaniu do demografii, zmian klimatu i postępu technologicznego
8. Woda wirtualna, metody powiększania zasobów wodnych, handel wodą

## Wykaz literatury podstawowej

Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Wyd. Kurpisz S.A.

## Wykaz literatury uzupełniającej

Mannion M.A., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN.

Craigh J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2002, Zasoby ziemi, PWN.

Makowski J., Geografia fizyczna świata, PWN.

Kukulak, J., Augustowski, K., & Olszak, J., 2022, Factors affecting the rates and modes of landslide colluvium removal in river channels of Podhale (Western Carpathians). *Water*, 14(21), 3577.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2