

KARTA KURSU

Nazwa	Geografia społeczna	
Nazwa w j. ang.	Human geography	
Koordynator	Dr Tomasz Padło	Zespół dydaktyczny
		Dr Tomasz Padło
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu przybliżenie studentowi geografii społecznej, zwłaszcza podejść behawioralnego i humanistycznego. W ramach kursu student zapozna się z podstawami teoretycznymi, przybliżone zostaną mu zagadnienia dotyczące postrzegania środowiska, map wyobraźniowych, wartościowaniu miejsca, preferencji miejsca zamieszkania, czy geografii czasu. Student pozna ponadto metody badań charakterystyczne dla geografii społecznej. Kurs prowadzony jest w języku polskim lub angielskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Wynikająca z poniższych kursów
Umiejętności	Brak wymagań
Kursy	Podstawy socjologii

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Ma wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień podejmowanych przez geografę społeczną	K_WG02
	W02, Rozumie wpływ położenia geograficznego na zróżnicowanie zjawisk społecznych w różnych skalach przestrzennych	K_WG03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Właściwie interpretuje procesy i zjawiska zachodzące we współczesnym świecie	K_UW04
	U02, Potrafi samodzielnie analizować, bazując na danych statystycznych.	K_UW03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Potrafi rozwiązywać problemy pracując indywidualnie lub grupowo	K_KO03
	K02, Potrafi docenić wartość podejścia humanistycznego dla lepszego zrozumienia świata	K_KK01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									
	Zaliczenie z oceną									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X					
K02								X					
...													

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach i uzyskanie przynajmniej 50% punktów z pracy zaliczeniowej.
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawy teoretyczne geografii społecznej
2. Mapy wyobrazeniowe, percepcja przestrzeni
3. Postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego
4. Geografia czasu – koncepcje Torstena Hagerstranda
5. Geografia przestępczości i zdrowia
6. Podstawy geografii kultury
7. Nierówności społeczne w różnych skalach przestrzennych
8. Poziom i jakość życia
9. Krajobraz kulturowy
10. Bogactwo i nędza – przyczyny zróżnicowania

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Mental maps
Perception

Time geography
 Social segregation
 Stereotypes
 Geography of crime
 Quality of life

Wykaz literatury podstawowej

Walmsley, D. J., Lewis, G. J., & Nowosielska, E. (1997). *Geografia człowieka: podejścia behawioralne*. Wydaw. Naukowe PWN.

Biernacki, W., Bokwa, A., Działek, J., & Padło, T. (2009). *Społeczności lokalne wobec zagrożeń przyrodniczych i klęsk żywiołowych*. Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Padło, T. (2015). Białe plamy w sercu Europy. Mapy szkicowe jako źródło poznania wyobrażeń o Europie Środkowej. W: R. Kusek, J. Purchla, J. Sanetra-Szeliga (red.), *Narody i Stereotypy 25 lat później. Nowe granice, nowe horyzonty* (ss. 172-187). Kraków: Międzynarodowe Centrum Kultury.

Wykaz literatury uzupełniającej

Lisowski, A. (2003). *Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka*. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW.

Jędrzejczyk, D. (2004). *Geografia humanistyczna miasta*. Wydawnictwo Akademickie "Dialog".

Tuan, Y. F., & Morawińska, A. (1987). *Przestrzeń i miejsce*. Państwowy Instytut Wydawniczy.

Mordwa, S. (2013). *Przestępczość i poczucie bezpieczeństwa w przestrzeni miasta. Przykład Łodzi*. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	6
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	7
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1