

KARTA KURSU

Nazwa	Wykład monograficzny	
Nazwa w j. ang.	Monograph lecture	
Koordynator	dr Agnieszka Ciurej	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Anna Wolska, prof. UKEN, dr Agnieszka Ciurej
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student rozumie znaczenie czynników geologicznych dla kształtowania środowiska przyrodniczego i gospodarki, potrafi rozpoznać i wybrane skamieniałości przewodnie. Umie opisać podstawowe etapy rozwoju życia na Ziemi. Poznaje także aspekty prawne poszukiwań kolekcjonerskich na obszarze Polski oraz aspekty prezentacji w muzeach przyrody naturalnej. Kurs prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości z geografii fizycznej i geologii.
Umiejętności	Brak warunków.
Kursy	Brak warunków.

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01, Definiuje i objaśnia podstawowe procesy rozwoju życia na Ziemi, rozumie ich znaczenie dla środowiska przyrodniczego i gospodarki.	K_WG03
	W02, Charakteryzuje i rozpoznaje podstawowe skamieniałości przewodnie	K_WG05

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01, Ocenia znaczenie różnych procesów w ewolucji życia na Ziemi i ich znaczenia dla człowieka.	K_UW01
	U02, Wyszukuje informacje na temat lokalizacji i rodzajów kolekcji w muzeach przyrodniczych (historii naturalnej).	K_UW05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Zdolny do krytycznego oceniania, w świetle własnej wiedzy, informacji związanych ze zjawiskami i procesami geologicznymi.	K_KK01
	K02, Świadomy znaczenia edukacyjnego jakie ma prezentacja kolekcji paleontologicznych w muzeach przyrodniczych.	K_KK02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15										
	Z										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie wykładów i jednej wycieczki do wybranego muzeum przyrodniczego (geologicznego) w Krakowie.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Kolokwium pisemne	Inne
W01								x					
W02								x					
U01								x					
U02								x					
K01				x				x					
K02				x				x					

Kryteria oceny	Zaliczenie otrzymuje student na podstawie udziału w dyskusji na temat poruszanych zagadnień na wykładach oraz obecności na wszystkich wykładach i wycieczce do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie.
----------------	--

Uwagi	Sprawdzana będzie obecność na wykładach i wycieczce do wybranego muzeum przyrodniczego w Krakowie.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Zegar życia
2. Pochodzenie i początki życia
3. Eksplozja życia na Ziemi
4. Wybrane skamieniałości - świadki życia w przeszłości i wykorzystanie do oznaczania czasu geologicznego na Ziemi
5. "Postęp" i katastrofa, odkrywanie wymierań
6. Muzea przyrody naturalnej oraz zasady prezentacji w muzeach. Aspekt prawny poszukiwań skamieniałości w Polsce

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Ziemia - Earth, ewolucja - evolution, skamieniałość – fossil, masowe wymierania - mass extinctions, tabela stratygraficzna - stratigraphic chart, skała - rock, czas geologiczny – geological time, przeszłość – past, teraźniejszość – present, skała osadowa – sedimentary rock, paleontologia – paleontology, stratygrafia – stratigraphy, oznaczanie wieku na podstawie skamieniałości - age determination, muzeum – muzeum.

Wykaz literatury podstawowej

Van Andel, T. H., 1997. Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Stanley, S. M., 2005. Historia Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN. Jaroszewski, W. (red.), 1986.
Dzik, J., 2003. Dzieje życia na Ziemi, Wydawnictwa Naukowe PWN.

Mizerski, W., Orłowski, S., 2005. Geologia historyczna dla geografów. Wydawnictwa Naukowe PWN.

Wybrane publikacje osób prowadzących zajęcia:

Ciurej, A., Bąk, M. 2021. *Cadosinopsis rehakovii* sp. nov., a new calcareous dinocyst from the Jurassic-Cretaceous transitional interval of the Western Tethys. PLOS ONE 16(5): e0249690. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249690>

Ciurej, A., Bąk, M., Szczerba, M. 2020 Biostratinomy and Diagenetic Impact on Exceptional Preservation of Coccospheres from Lower Oligocene Coccolith Limestones. Minerals 2020, 10, 616; 1-27; doi:10.3390/min10070616

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	7
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	28
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2