

KARTA KURSU

Nazwa	Gospodarka przestrzenna	
Nazwa w j. ang.	Spatial management	
Koordynator	dr Agnieszka Brzosko-Sermak	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Brzosko-Sermak
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student potrafi przedstawić najważniejsze pojęcia i teorie oraz objaśnić prawidłowości i procesy związane z gospodarowaniem przestrzenią i w przestrzeni. Potrafi wskazać i interpretować najważniejsze dokumenty związane z gospodarką przestrzenną od szczebla krajowego, poprzez regionalny po lokalny, tj. koncepcje, strategie, studia i plany.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej ze szkoły średniej.
Umiejętności	Umiejętność interpretacji i wnioskowania na podstawie danych społeczno-gospodarczych oraz źródeł kartograficznych.
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Używa podstawowych terminów i definiuje pojęcia z zakresu gospodarki przestrzennej oraz charakteryzuje główne teorie i modele gospodarki przestrzennej.	K_WG01
	W02 Przedstawia znaczenie gospodarki przestrzennej w życiu społeczno-gospodarczym oraz omawia uwarunkowania, cele i zasady gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni.	K_WG06, K_WG07, K_WG11
	W03 Objaśnia zasady, uwarunkowania i instrumenty polityki przestrzennej.	K_WK02
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 Rozumie pojęcie ładu przestrzennego jako celu gospodarki przestrzennej I rzędu i potrafi formułować cele niższego rzędu.	K_UW05, K_UW07, K_UW08
	U02 Potrafi wyjaśnić rolę planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej i rozwoju społeczno-gospodarczym układów przestrzennych różnej skali, posługując się przykładami z wybranych miejscowości.	K_UW06, K_UW07, K_UW08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadom potrzeby ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy w zakresie gospodarki przestrzennej	K_KK01, K_KK02
	K02 Docenia wartość badań naukowych w zakresie gospodarki przestrzennej w rozwoju społeczno-gospodarczym układów lokalnych, regionalnych i krajowych.	K_KK02
	K03 Jest świadom znaczenia partycypacji społecznej w kształtowaniu zagospodarowania przestrzennego gmin	K_KK03, K_KK04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15 On-line (MS Teams)									
	zaliczenie									

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs jest prowadzony w języku polskim, w trybie zdalnym. Wykłady prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, z elementami dyskusji, w formie zdalnej za pomocą MS Teams w czasie rzeczywistym.

Sposób prowadzenia zajęć zakłada wykorzystanie aktywnych metod kształcenia, głównie uczenia się przez działanie, tak aby motywować studentów do aktywności i interakcji z wykładowcą i między uczestnikami kursu. W pracy ze studentami wykorzystywane są innowacyjne metody nauczania, np. problemowe i z wykorzystaniem studiów przypadkowych.

Wśród wykorzystywanych metod mogą być zastosowane:

- przygotowanie krótkiej pracy pisemnej dotyczącej oceny stanu ładu przestrzennego wybranej gminy oraz krytycznego przeglądu dokumentów dotyczących gospodarki przestrzennej w tej gminie;
- zaliczenie pisemne (stacjonarnie).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium)
W01								X		X			X
W02								X		X			X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X		X			X
K01								X					
K02								X		X			
K03								X		X			

Kryteria oceny	<p>Część wykładowa oceniana jest na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecności (dopuszczona 1 nieobecność) - zaliczonej pracy pisemnej i / lub zdanego kolokwium pisemnego - pozytywnie zdanego końcowego zaliczenia pisemnego w formie testowej i opisowej - aktywnego udziału w zajęciach w formie dyskusji, <p>Ocena zaliczająca zaliczenie/kolokwium to 50% + 1pkt. poprawnych odpowiedzi.</p>
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

- Gospodarka przestrzenna jako nauka i jej znaczenie w życiu społeczno-gospodarczym
- Uwarunkowania i cele gospodarki przestrzennej
- Podstawy prawne gospodarki przestrzennej
- Zasady, uwarunkowania i instrumenty polityki przestrzennej w Polsce
- Podstawowe zagadnienia z zakresu stanu i koncepcji zagospodarowania przestrzennego Polski
- Ład i chaos przestrzenny
- Partycypacja społeczna w gospodarowaniu przestrzenią
- Wybrane społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

case study – studium przypadku
 effectiveness – skuteczność
 evaluation - ewaluacja
 land use – użytkowanie ziemi
 local government – samorząd terytorialny

regional policy – polityka regionalna
 regional science – gospodarka przestrzenna
 self-organisation of spatial systems – systemy samoorganizacji przestrzeni
 sustainable development – rozwój zrównoważony
 social participation – partycypacja społeczna
 spatial management – gospodarka przestrzenna
 spatial order – ład przestrzenny
 spatial planning – planowanie przestrzenne
 spatial policy – polityka przestrzenna

Wykaz literatury podstawowej

Domański R., 2018. Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu
 Furmankiewicz M., Potocki J., 2004, Przyroda a gospodarka. Konflikty ekologiczne w zagospodarowaniu przestrzennym Sudetów, [w:] Problemy ochrony przyrody w zagospodarowaniu przestrzennym Sudetów, red. M. Furmankiewicz, J. Potocki, Muzeum Przyrodnicze w Jeleniej Górze.
 Grochowska A., 2017, Niezgodność form przeznaczenia terenów w planowaniu przestrzennym – metoda identyfikacji potencjalnych konfliktów przestrzenno-funkcjonalnych, Acta Universitatis Lodzianis. Folia Geographica Socio-Oeconomica nr 28/2017, Łódź, s.131-149.
 Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane fragmenty)
 Parysek J.J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, WN UAM, Poznań.
 Śleszyński, P., Kukołowicz, P. 2021, Społeczno-gospodarcze skutki chaosu przestrzennego, Polski Instytut Ekonomiczny, Warszawa <https://pie.net.pl/wp-content/uploads/2022/01/Chaos-przestrzenny.pdf>
 Warczewska B., Mastalska-Cetera B., 2012, Realizacja celów zrównoważonego rozwoju a konflikty w gospodarce przestrzennej (Przykład PK „Dolina Baryczy”).

Wykaz literatury uzupełniającej

Brzosko-Sermak A., Quirini-Popławski Ł., 2015, Konsultacje społeczne w tworzeniu wybranych dokumentów planistycznych na przykładzie Krakowa [w:] T. Kudłacz, P. Lityński (red.), Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 161, 448-458.
 Budner W., 2019, Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
 Janiszewska A., 2009, Gospodarka przestrzenna – definicje i powiązania z innymi naukami, [w:] Space-Society-Economy (Przestrzeń-Społeczeństwo-Gospodarka), Nr 9, Czynniki społeczne w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym, Wyd. UŁ, Łódź.
 Karwińska A., Brzosko-Sermak A., 2014, Dobrze funkcjonujące miasto. Koncepcje, cechy, perspektywy rozwoju, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków.
 Kurek, S., Rachwał, T., Wójtowicz M. (2014). Industrial and commercial suburbanization in post-socialist city: the Kraków Metropolitan Area (Poland), Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, 5, 55-76
 Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., 2007, Gospodarka samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Aktualne akty prawne odnoszące się do gospodarki przestrzennej.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4

	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1