

**KARTA KURSU**

Nazwa	Wstęp do geografii
Nazwa w j. ang.	<i>Introduction to geography</i>

Koordynator	dr Mirosław Wójtowicz	Zespół dydaktyczny
		dr Mirosław Wójtowicz
Punktacja ECTS*	2	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student jest w stanie scharakteryzować po krótku historię rozwoju nowożytnej geografii wskazując jej główne fazy. Potrafi scharakteryzować strukturę wewnętrzną geografii oraz związane z nią problemy. Jest w stanie omówić podstawowe problemy badawcze w geografii oraz zmieniające się funkcje geografii jako nauki i jako przedmiotu kształcenia. Potrafi wyjaśnić współczesne możliwości aplikacyjne wyników badań geograficznych.

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza geograficzna ze szkoły podstawowej i średniej
Umiejętności	Interpretacji podstawowych map i schematów, wskaźników demograficznych, społecznych oraz ekonomicznych na poziomie szkoły średniej.
Kursy	-

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Potrafi scharakteryzować główne fazy rozwoju geografii, ewolucję jej przedmiotu badań i głównych nurtów badawczych.	K_WG01
	W02 Charakteryzuje główne kierunki współczesnych badań geograficznych, zna najważniejsze pytania badawcze przed którymi stoją współcześni geografowie reprezentujący różne kierunki i subdyscypliny geograficzne.	K_WG01, K_WG02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U01 Wyjaśnia podstawowe zależności występujące między poszczególnymi elementami krajobrazu i potrafi je zilustrować na przykładach.	K_UW07, K_UW08
	U02 Wyjaśnia na przykładach sposoby aplikacji wyników badań geograficznych różnych sferach życia i gospodarowania człowieka.	K_UW07, K_UW08

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Docenia i rozumie wartość geograficznych badań naukowych oraz rolę geografów w racjonalnym zarządzaniu środowiskiem geograficznym, a tym samym w podnoszeniu jakości życia społeczeństwa.	K_KK02, K_KR01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	15								
	zaliczenie									

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń konwersatoryjnych. W trakcie wykładów zachęca się słuchaczy do aktywnego zadawania pytań i wyrażania swoich opinii. Na zajęciach ćwiczeniowych diskutowane są szerzej zagadnienia prezentowane na wykładach w oparciu o literaturę uzupełniającą. Wykłady odbywają się w trybie zdalnym na platformie MS Teams, natomiast ćwiczenia oraz kolokwium zaliczeniowe na ocenę przeprowadzone jest w formie stacjonarnej w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X				X	

Kryteria oceny	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z następujących aktywności: 1) obecność na wykładach i ćwiczeniach, 2) aktywny w nich udział wynikający z wcześniejszego przygotowania, 3) znajomość zalecanych lektur, 4) pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego. Aktywności 1-3 podlegają ocenie na bieżąco a ich pozytywne zaliczenie
----------------	--

warunkuje dopuszczenie do kolokwium zaliczeniowego. Uzyskanie co najmniej 51% punktów pozwala pozytywnie zaliczyć kolokwium.

Uwagi

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Wykład/ćwiczenia:

1. Główne fazy rozwoju geografii i związane z nimi podstawowe problemy (pytania) badawcze.
2. Czynniki zróżnicowania powierzchni Ziemi: przyrodnicze, ekologiczne, cywilizacyjne (ekonomiczne, społeczno-kulturowe).
3. Problemy z wewnętrzną strukturą geografii i jej tożsamością. Geografia fizyczna – geografia człowieka (g. społeczno-ekonomiczna)
4. Znaczenie idei różnorodności, jej geneza i współczesne sposoby realizacji.
5. Instytucjonalny aspekt rozwoju geografii, główne instytucje i ośrodki badawcze.
6. Zarys historii rozwoju geografii w Polsce i klasycy geografii polskiej.

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

geography, diversity, interrelations, region, territory, natural environment, environment, space, place, geosphere, noosphere, cryosphere, anthroposphere, hydrosphere, biosphere, pedosphere, lithosphere, atmosphere, spatial analysis, human geography, regional geography.

#### Wykaz literatury podstawowej

- Clifford, N.J., Holloway, S.L., Rice, S.P., Valentine, G. (red.) (2009). *Key Concepts in Geography. 2 Ed.* SAGE Publications, Los Angeles – London – Singapore. (wybrane rozdziały)
- Jackowski, A., Sołjan, I. (2006). *Wincenty Pol „ojciec” nowożytnej geografii polskiej.* [w:] A. Jackowski, I. Sołjan (red.), *Wincenty Pol jako geograf i krajoznawca.* Wyd. IGI GP UJ, Kraków, s. 51–96.
- Matthews, J.A., Herbert, D.T. (2008). *Geography: a very short introduction.* Oxford University Press, Oxford – New York. (wybrane rozdziały)
- Plit, F. (2006). *Geografia* (hasło). [w:] Wielka Encyklopedia PWN, tom 10, Warszawa, s. 71–74.
- Wilczyński, W. (2011). *Ideowe źródła i tożsamość geografii.* Wyd. UP, Kraków. (wybrane rozdziały)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- Jackowski, A., Liszewski, S., Richling, A. (2008). *Historia geografii Polskiej.* PWN, Warszawa. (wybrane fragmenty).
- Śleszyński, P. (2020). Geografia wobec wyzwań systemowej reformy nauki w Polsce. *Prace i Studia Geograficzne*, 65(2), s. 57–69.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2