KARTA KURSU

Nazwa	Dieta a choroby nowotworowe
Nazwa w j. ang.	Diet and cancer

Koordynator	dr hab. Elżbieta Rudolphi-Szydło prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Elżbieta Rudolphi-Szydło prof. UKEN
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Charakterystyka związku chorób nowotworowych z jakością diety. Zrozumienie wpływu diety na działanie mechanizmów komórkowych.	

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość biochemii i biologii komórki, fizjologii człowieka.
Umiejętności	Umiejętność powiązania mechanizmów działania na poziomie komórkowym z efektami fizjologicznymi
Kursy	Biochemia, Biologia komórki, biologia człowieka

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Objaśnia proces nowotworzenia na poziomie komórkowym	K_W02
	W02 Charakteryzuje przyczyny powstawania chorób nowotworowych	K_W04
	W03 Zna podstawy dietetyki charakteryzuje zasady prawidłowego żywienia	K_W03
	W04 Objaśnia wpływ poszczególnych składników diety na powstawanie chorób nowotworowych.	K_W04
	W05 Opisuje mechanizmy współdziałania diety otyłości, cukrzycy, zespołu metabolicznego i chorób nowotworowych	K_W04
	W06 Zna i rozumie zasady chemiprewencji	K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi powiązać wpływ poszczególnych niedoborów związków na poziomie komórkowym z powstawaniem chorób na poziomie fizjologicznym .	K_U05
	U02 Dokonuje prawidłowego doboru składników diety w zależności od wieku, płci, aktywności fizycznej.	K_U06
	U03. Potrafi biegle i krytycznie wykorzystać wiedzę do oceny informacji na temat skuteczności i przydatności poszczególnych rodzajów diet	K_U02
	U04 posługuje się terminologią z zakresu dietetyki	K_U10

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01 dostrzega konieczność uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy	K_K01

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	8												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
W04								x					
W05								x					
W06								x					
U01								x					
U02								x					
U03								x					
U04								x					
K01								x					

Kryteria oceny	udział w dyskusji.	

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Najczęstsze nowotwory złośliwe w Polsce – główne czynniki ryzyka
2. Statystyka zachorowań różnicowanie w zależności od wieku, płci, poziom dzietności
3. Poziom zachorowań, poziom umieralności w Polsce i na świecie
4. Założenia europejskiego kodeksu walki z rakiem
5. Porównanie stylu życia społeczeństw o najniższym indeksie zachorowań ze społeczeństwami o najwyższej zachorowalności
6. Nutrigenomika
7. Chemiprewencja nowotworów – prewencyjne i terapeutyczne składniki diety w odniesieniu do nowotworów
8. Znaczenie ładunku glikemicznego diety w rozwoju chorób nowotworowych
9. Wpływ estrogenów z żywności na nowotworzeni

Wykaz literatury podstawowej

Kapała Aleksandra 2016 „Dieta w chorobie nowotoworowej”

Wykaz literatury uzupełniającej

Zainab Taha and Sakina E. Eltom 2018 "The Role of Diet and Lifestyle in Women with Breast Cancer: An Update Review of Related Research in the Middle East" Biores Open Access. 7:73–80.

Osama M. Koriech, M.B 1994 " Diet and Cancer" J Family Community Med. 1: 2–11.

Anna Barbasz, Elżbieta Rudolphi-Skórska, Maria Filek, Anna Janeczko (2019) Exposure of human lymphoma cells (U-937) to the action of a single mycotoxin as well as in mixtures with the potential protectors 24-epibrassinolide and selenium ions" (DOI: 10.1007/s12550-018-0334-1)

Rudolphi-Skórska E, Dyba B, Kreczmer B, Filek M (2018) Impact of polyphenol-rich green tea extracts on the protection of DOPC monolayer against damage caused by ozone induced lipid oxidation. Acta Biochimica Polonica, 65 – 2018

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	8
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1