

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Biologia środowiskowa (nauczycielska)

.....
(nazwa specjalności)

Nazwa	Flora Wyżyny Małopolskiej	
Nazwa w j. ang.	Vegetation of the Wyżyna Małopolska upland	
Koordynator	prof. dr hab. Zbigniew Szelaąg	Zespół dydaktyczny
		prof. dr hab. Zbigniew Szelaąg
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs składa się z wykładu oraz ćwiczeń terenowych, podczas których omawiane i prezentowane są zagadnienia związane z pochodzeniem, zróżnicowaniem i bogactwem oraz przemianami szaty roślinnej Wyżyny Małopolskiej.

Kurs stanowi praktyczne przygotowanie dla przyszłych nauczycieli do prowadzenia zajęć terenowych w jednej z najbogatszych florystycznie części Polski.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Określa i charakteryzuje typ siedliska przyrodniczego	W05, W06
	W02 Zna gatunki charakterystyczne dla fitocenozy	W05, W09
	W03 Definiuje zagrożenia i kierunki przemian rodzimej flory	W06, W07

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	U01 Rozpoznaje typy siedlisk przyrodniczych i charakterystyczne dla nich gatunki U02 Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju	U16 U11

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01 Dostrzega istotność rzetelnego prowadzenia badań terenowych K02 Dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych i nauk o środowisku	K03 K08

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	6					30					
Forma zaliczenia						zo					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
Ćwiczenia terenowe

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X				X		X			
W02				X				X		X			
W03				X				X		X			
U01				X				X		X			
U02				X				X		X			
K01				X						X			
K02				X						X			

Kryteria oceny	<p>Obowiązkowy udział w zajęciach</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania trzech indywidualnych sprawozdań z ćwiczeń</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Flora muraw, zarośli i lasów wzgórz jurajskich oraz piaszczystych dolin Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej
 Flora muraw, zarośli i lasów na wychodniach kredowych i lessowych Wyżyny Miechowskiej
 Flora pól uprawnych Wyżyny Małopolskiej
 Flora siedlisk wilgotnych dolin Wisły, Rudawy i Szreniawy
 Gatunki górskie
 Historia i pochodzenie flory Wyżyny Małopolskiej
 Zagrożenia i przemiany flory Wyżyny Małopolskiej

Wykaz literatury podstawowej

Szafer W. & Zarzycki K. (red.) 1972. *Szata roślinna Polski*. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
 Szafer, W., Kulczyński, S. & Pawłowski, B. 1953. *Rośliny polskie*. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. *Geografia roślin*. PWN, Warszawa.
 Mamakowa K. & Środoń A. 1977. O pleniglacialnej florze z Nowej Huty i osadach czwartorzędu doliny Wisły pod Krakowem. *Rocznik Polskiego Towarzystwa Geologicznego* 46: 485–511.
 Michalik S. 1978. Rośliny naczyniowe Ojcowskiego Parku Narodowego. *Studia Naturae*, Seria A 16: 1–171.
 Szafer W. 1930. Element górski we florze niżu polskiego. *Rozprawy Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, Polska Akademia Umiejętności* 69, Seria 3, Dział B: 83-196.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	6
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		71
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3