

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia poznawcza	
Nazwa w j. ang.	Cognitive psychology	
Koordynator	dr Monika Paleczna	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Paleczna mgr Weronika Gajda
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami oraz metodologią badań w obszarze procesów poznawczych. Studenci zdobędą wiedzę na temat zarówno klasycznych, jak i współczesnych wersji teorii opisujących procesy poznawcze w odniesieniu do zwierząt i ludzi. Ponadto nabędą podstawowe umiejętności konstruowania eksperymentów w paradygmacie poznawczym oraz krytycznego analizowania metodologii i wyników eksperymentów.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna i rozumie procesy poznawcze i zjawiska psychiczne zwierząt	KW_19
	W02. Zna i rozumie podstawowe koncepcje z zakresu psychologii poznawczej.	KW_16

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Analizuje i interpretuje procesy kognitywne zwierząt z uwzględnieniem działających na nie bodźców	K_U15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Rozumie konieczności uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania specjalistycznej wiedzy.	K_K01
	K02. Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej oraz krytycznie oceniać przedstawione tam treści.	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30			30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: prezentacja multimedialna, połączona z dyskusją
 Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, praca z tekstem, quiz

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium zaliczeniowe)
W01							X	X				X	X
W02							X	X				X	X
U01								X				X	
K01								X					
K02							X	X					

Kryteria oceny	<p>Wykład: Egzamin testowy (ocena pozytywna = 60% + 1). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i obecność na 75% wykładów.</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium zaliczeniowe (ocena pozytywna od 60% + 1), referat grupowy, obecność (2 nieobecności nieusprawiedliwione)</p>
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia i biologia zwierząt
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Wstępne rozważania o umyśle zwierząt.
2. Badanie procesów poznawczych u zwierząt.
3. Komunikacja społeczna i posługiwanie się językiem. Kategorie i pojęcia. I.
4. Komunikacja społeczna i posługiwanie się językiem. Kategorie i pojęcia. II.
5. Teoria umysłu.
6. Inteligencja.
7. Pamięć.
8. Świadomość i samoświadomość.
9. Percepcja.

10. Podejmowanie decyzji.
11. Uczenie się.
12. Rozumowanie przestrzenne.
13. Myślenie.
14. Rozumowanie numeryczne.
15. Poznanie u ludzi i zwierząt. Podobieństwa i różnice.

Ćwiczenia:

1. Percepcja
2. Pamięć
3. Uwaga
4. Świadomość
5. Myślenie
6. Inteligencja
7. Język i komunikacja
8. Postrzeganie świata przez zwierzęta
9. Rozumowanie i myślenie zwierząt
10. Tworzenie pojęć przez zwierzęta
11. Pamięć zwierząt
12. Komunikacja i język zwierząt
13. Uczenie się zwierząt
14. Inteligencja zwierząt
15. Świadomość i samoświadomość zwierząt

Wykaz literatury podstawowej

Wykład:

1. Trojan, M. (2013). *Na tropie zwierzęcego umysłu*. Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z oo.
2. Griffin, D. R. (2004). *Umysły zwierząt*. Tłum. M. Ślósarska, A. Tabaczyńska Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Ćwiczenia:

1. Wynne, C., Udell, M. (2015). *Tajemnice umysłów zwierząt. Evolucja, zachowanie i procesy poznawcze*. COAPE Polska.
2. Gerrig, R., Zimbardo, P. (2022). *Psychologia i życie*. Wydawnictwo Naukowe PWN (wybrane fragmenty).

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bekoff, M., Allen, C., & Burghardt, G. M. (Eds.). (2002). *The cognitive animal: Empirical and theoretical perspectives on animal cognition*. MIT press.
2. Sarter, M. (2004). Animal cognition: defining the issues. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 28(7), 645-650.
3. Vallortigara, G., Chiandetti, C., Rugani, R., Sovrano, V. A., & Regolin, L. (2010). Animal cognition. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 1(6), 882-893.
4. Bräuer, J., Hanus, D., Pika, S., Gray, R., & Uomini, N. (2020). Old and new approaches to animal cognition: there is not "one cognition". *Journal of Intelligence*, 8(3), 28.

5. Dror, S., Sommesse, A., Miklósi, Á., Temesi, A., & Fugazza, C. (2022). Multisensory mental representation of objects in typical and Gifted Word Learner dogs. *Animal Cognition*, 1-10.
6. Lyn, H. (2007). Mental representation of symbols as revealed by vocabulary errors in two bonobos (*Pan paniscus*). *Animal Cognition*, 10, 461-475.
7. Crump, A., Arnott, G., & Bethell, E. J. (2018). Affect-driven attention biases as animal welfare indicators: review and methods. *Animals*, 8(8), 136.
8. Mongillo, P., Bono, G., Regolin, L., & Marinelli, L. (2010). Selective attention to humans in companion dogs, *Canis familiaris*. *Animal Behaviour*, 80(6), 1057-1063.
9. Beran, M. J. (2015). Chimpanzee cognitive control. *Current directions in psychological science*, 24(5), 352-357.
10. Meehan, C. L., Mench, J. A. (2007). The challenge of challenge: can problem solving opportunities enhance animal welfare? *Applied Animal Behaviour Science*, 102(3-4), 246-261.
11. Mielewczyk, A., Gut, M. (2019). CZY RODZIMY SIĘ MATEMATYKAMI?? O BIOLOGICZNYCH PODSTAWACH ZDOLNOŚCI MATEMATYCZNYCH. *Kosmos*, 68(3), 355-362.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	44
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6