

KARTA KURSU

Rok akademicki 2023-2024

Kierunek: Psychologia i biologia zwierząt
studia stacjonarne

Nazwa	Psychologia społeczna	
Nazwa w j. ang.	Social Psychology	
Koordynator	Dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie uczestników z terminologią i podstawowymi prawidłowościami reprezentującymi aktualny stan wiedzy z zakresu psychologii społecznej a także z klasycznymi eksperymentami i wybranymi koncepcjami. Celem praktycznym jest uwrażliwienie uczestników na wpływ sytuacji społecznych na przebieg procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i decyzyjnych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Rozumie problemy badawcze z pogranicza psychologii i biologii, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych	K_W01
	W03. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii oraz psychologii dostosowaną do studiowanego kierunku	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Trafnie analizuje uwarunkowania zjawisk społecznych i zachowań grupowych w oparciu o znajomość mechanizmów psychologicznych.	K_U01, K_U02
	U02 - Posiada umiejętność wykorzystania poznanych mechanizmów psychologicznych do rozwiązywania konkretnych problemów, kierując się przy tym regułami etycznymi.	K_U01, K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Potrafi konstruktywnie i skutecznie komunikować się oraz pracować w grupie, zwłaszcza w trakcie realizacji wspólnego zadania czy projektu.	K_K01, K_K02
	K02 - Dostrzega znaczenie skutecznego komunikowania się, w szczególności w ramach różnorodnych form aktywności życiowej. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Posiada zdolność inicjowania działań i aktywizowania innych.	K_K01, K_K02

Organizacja – studia stacjonarne											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30			30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład oraz ćwiczenia o charakterze informacyjno-problemowym z wykorzystaniem multimediiów, a także wykład interaktywny.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			
...													

Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia wykładu oraz ćwiczeń jest obecność i merytoryczny udział (odwołujący się do znajomości odpowiedniej literatury) w zajęciach, aktywne uczestniczenie w przygotowaniu projektu zbiorowego w oparciu o zebrany materiał empiryczny lub napisanie eseju na wybrany temat.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Psychologia społeczna wśród innych dyscyplin psychologicznych
 Człowiek istotą społeczną
 Znaczenie komunikacji w funkcjonowaniu człowieka
 Komunikacja werbalna i jej znaczenie
 Komunikacja niewerbalna i jej cechy charakterystyczne
 Znaczenie komunikacji niewerbalnej w funkcjonowaniu człowieka

Psychologia postaw
 Zjawisko dysonansu poznawczego
 Psychologiczne mechanizmy wywierania wpływu społecznego
 Eksperyment więzienny Zimbardo i jego aktualność społeczna
 Dwuznaczność autorytetów, czyli eksperyment S. Milgrama i posłuszeństwo wobec autorytetów
 Rekapitulacja najważniejszych zagadnień

Wykaz literatury podstawowej

1. E. Aronson (2012). *Psychologia społeczna*. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
2. Wojciszke, B. (2009). *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar (rozdz. 1-9 oraz 11).

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Cialdini, R. B. (2009) *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka* (nowe poszerzone wydanie. Gdańsk: GWP.
2. Doliński, D. (2008). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
3. Wojciszke, B. (2011). *Psychologia społeczna*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6