

## KARTA KURSU

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa           | Geografia regionalna Polski (ekonomiczna) |
| Nazwa w j. ang. | Economic geography of Poland              |

|                 |                         |                         |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| Koordynator     | dr Krzysztof Wiedermann | Zespół dydaktyczny      |
| Punktacja ECTS* | 3                       | dr Krzysztof Wiedermann |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu posiada wiedzę o zróżnicowaniu przestrzennym procesów demograficznych, społecznych oraz gospodarczych w Polsce. Zna hierarchię oraz relacje zachodzące pomiędzy ośrodkami w sieci miast. Rozumie procesy i potrafi wskazać czynniki warunkujące rozwój na poziomie gmin, powiatów oraz województw. Zna zróżnicowanie rozmieszczenia surowców, istotnych dla gospodarki podmiotów gospodarczych. Zna uwarunkowania produkcji rolniczej oraz przestrzenne zróżnicowanie produkcji rolnej. Identyfikuje główne atrakcje przyrodnicze i poza przyrodnicze kraju wraz z ich wpływem na rozwój ruchu turystycznego.

### Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Podstawy geografii ekonomicznej i geografii osadnictwa                                       |
| Umiejętności | Analiza danych w różnej skali układów przestrzennych z uwzględnieniem metod kartograficznych |
| Kursy        | Geografia ekonomiczna, Geografia osadnictwa  |

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych                    |
|--------|---|--|
| Wiedza | W01, Rozumie specyfikę geografii społeczno-ekonomicznej w kontekście badań regionalnych   | K_WG01, K_WG02, K_WK01                                 |
|        | W02, Ma świadomość zależności pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi, kulturowymi i historycznymi a rozwojem społeczno-gospodarczym Polski                           | K_WG06, K_WG07, K_WG08, K_WG11, K_WK01, K_WK04         |
|        | W03, Zna i potrafi wyjaśnić przyczyny zróżnicowania przestrzennego zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych w Polsce zarówno w skali lokalnej jak i regionalnej | K_WG02, K_WG06, K_WG07, K_WG08, K_WG09, K_WK01, K_WK04 |
|        | W04, Posługuje się bazami danych i źródłami statystycznymi z zakresu geografii gospodarczej Polski  | K_WG12, K_WK05, K_WK06.                                |

|              | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych   |
|--------------|--|---|
| Umiejętności | U01, Potrafi wyjaśnić rozmieszczenie i wskazać przykłady inwestycji przemysłowych i usługowych w Polsce                  | K_UW04, K_UW06, K_UK01, K_UU01.   |
|              | U02, Przeprowadza analizę struktur społeczno-gospodarczych Polski wybranego regionu                                      | K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UW08, K_UW09, K_UK01, K_UO01, K_UU01.         |
|              | U03 Przedstawia wyniki analizy przestrzennej oraz formuje wynikające z niej wnioski w trakcie prezentacji na forum grupy | K_UW01, K_UW02, K_UW03, K_UW04, K_UW05, K_UW07, K_UW08, K_UW09, K_UK01, K_UO01, K_UU01. |
|              | U04 Aktywnie uczestniczy w dyskusji naukowej   | K_UW04, K_UW05, K_UK01, K_UK02, K_UU01.   |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | K01, Krytycznie odnosi się do treści zawartych w materiałach dziennikarskich, w tym szczególnie do analiz kartograficznych zjawisk społecznych i gospodarczych zachodzących w Polsce | K_KK01, K_KK02, K_KR02, K_KR03.                 |
|  | K02, Wykazuje się świadomością czynników społecznych i ekonomicznych, które determinują możliwości rozwoju gospodarczego w układzie lokalnym, regionalnym i krajowym                 | K_KK01, K_KK02, K_KO01, K_KO02, K_KR02, K_KR03. |
|  | K03, Potrafi wykazać na przykładach konieczność działań na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego  | K_KK01, K_KK02, K_KK04, K_KO01, K_KR02, K_KR03. |
|  | K04, Ma świadomość istotnej roli geografii w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzeni miast i regionów  | K_KK01, K_KK02, K_KK04, K_KO01, K_KR02, K_KR03. |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  |
| Liczba godzin | 30         | 15                  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               | E          |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń; student jest zobowiązany wykonać projekt w 2-3 osobowym zespole, którego wyniki ma przedstawić w postaci referatu będącego przedmiotem dyskusji na zajęciach

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 | X       |                      |               | X               |      |

|     |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonany projekt oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego |
|----------------|--|

|       |      |
|-------|------|
| Uwagi | brak |
|-------|------|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Wykład:

1. Rozmieszczenie ludności w Polsce, struktury demograficzne oraz migracje ludności
2. Kształtowanie się sieci osadniczej Polski, współczesne procesy urbanizacyjne, zróżnicowanie gospodarcze miast i ich funkcje
3. Rozmieszczenie złóż surowców mineralnych i uwarunkowania ich wydobycia
4. Produkcja rolnicza i jej zróżnicowanie regionalne w Polsce
5. Systemy komunikacji i rozwój transportu w Polsce.
6. Współczesne problemy rozwoju elektroenergetyki w Polsce
7. Czynniki rozwoju sektora usług i ich rozmieszczenie w układach miejskich
8. Regiony i atrakcje turystyczne w Polsce

#### Ćwiczenia:

1. Analiza struktur społeczno-gospodarczych w układzie regionalnym Polski.
2. Praca z rocznikiem statystycznym i analiza danych BDL GUS w układzie regionalnym.
3. Konstrukcja wskaźników poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego dla zobrazowaniu zróżnicowania gospodarczego miast i regionów.

#### Prace zaliczeniowe:

Projekt zawierający prezentację oraz artykuł nt. struktur społeczno-gospodarczych i osadniczych wybranego województwa.

#### Wykaz literatury podstawowej

Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Inst. Geografii i Przestrzennego Zagosp. PAN, Warszawa, s.212

Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Domański B., 2001, Kapitał zagraniczny w przemyśle Polski, Wyd. UJ, Kraków.

Gwosdz K., Jarczewski W., Huculak M., Wiederman K., 2008, Polish special economic zones: idea versus practice, Environment and Planning C: Government and Policy, 26(4), 824–840.

Rachwał T., Wiedermann K., Kilar W., 2008, Changes in differentiation of Polish regions' industrial potential within the European Union, Europa XXI, nr 17, IGiPZ PAN, Warszawa

Wiedermann K., Trojak A., 2009, Specjalne strefy ekonomiczne i strefy przemysłowe w kształtowaniu rozwoju gospodarczego regionów na przykładzie Polski i Czech, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, s. 133-143.

Wiedermann K., Sykała Ł., 2014, Air transport development in Poland after 1989 (w:) P. Trzepacz ed. Polish airports in transition: 2004-2013, Kraków : Institute of Urban Development, s. 119-134.

Uliszak R., Wiedermann K., Semczuk M., 2016, Lokomotywy w rozwoju społeczno-gospodarczym miast, W: M. Dej (red.) Raport o stanie polskich miast 2016 – Rozwój gospodarczy, 63-95.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 15 |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 5  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 10 |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |    |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 10 |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 3  |