

KARTA KURSU

Nazwa	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki
Nazwa w j. ang.	Environmental conditions and ecotourism

Koordynator	Dr hab. Tomasz Bryndal, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Tomasz Bryndal, prof. UP Dr hab. Joanna Zawiejska, prof. UP Dr Dorota Chmielowska-Michalak Dr Bartłomiej Pietras
Punktacja ECTS*	7	

Opis kursu (cele uczenia)

Celem kursu jest poznanie uwarunkowań, przebiegu i skutków kluczowych procesów przyrodniczych (klimatycznych, hydrologicznych, geomorfologicznych) determinujących możliwości rozwoju ekoturystyki lub/i stwarzających ograniczenia jej uprawiania w różnych skalach czasowych i przestrzennych.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego (abiotycznego) na poziomie szkoły średniej.
Umiejętności	Umiejętność dostrzegania zależności między komponentami środowiska przyrodniczego, formułowania wniosków dotyczących uwarunkowań przebiegu zjawisk klimatycznych, geomorfologicznych i hydrologicznych oraz ich wpływu na działalność gospodarczą człowieka.
Kursy	-

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W_01 Charakteryzuje globalne zróżnicowanie klimatu oraz występowanie sezonowych i ekstremalnych zjawisk pogodowych.	KW_11
	W_02 Objaśnia uwarunkowania, przebieg i skutki zjawisk hydrologicznych (powodzie, susze) oraz zjawisk hydrologicznych i geomorfologicznych w strefie wybrzeży i plaż.	KW_13, KW_14
	W_03 Opisuje typy krajobrazów geomorfologicznych i ich zróżnicowanie na świecie oraz tłumaczy ich pochodzenie.	KW_13, KW_14
	W_04 Wskazuje charakterystyczne cechy i dostrzega unikatowe funkcje obszarów podmokłych i rzecznych oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki faunistycznej i florystycznej.	KW_05, KW_11, KW_14, KW_19
	W_05 Charakteryzuje uwarunkowania wykorzystania systemów rzecznych i jeziornych dla uprawiania turystyki przyrodniczej oraz definiuje cechy systemów o wyjątkowych walorach przyrodniczych.	KW_05, KW_11, KW_14
	W_06 Objaśnia specyficzne cechy środowiska jaskiń i wynikające z nich ograniczenia ich udostępniania.	KW_14, K_W17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Kompleksowo analizuje warunki przyrodnicze na wybranym obszarze oraz określa ich potencjał ekoturystyczny.	K_U20
	U_02 Identyfikuje możliwości i bariery rozwoju ekoturystyki w danym regionie szacując wpływ przyrodniczych zjawisk ekstremalnych.	K_U20
	U_03 Interpretuje zjawiska przyrodnicze i formy rzeźby oraz objaśnia ich znaczenie ekologiczne w sposób popularnonaukowy.	K_U04, K_U17, K_W16
	U_04 Wyszukuje i krytycznie analizuje informacje geograficzne i przyrodnicze o danym obszarze do celów projektowania merytorycznego programu imprezy ekoturystycznej.	K_U05, K_U15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Dostrzega kluczowe znaczenie przyrody nieożywionej i jej stanu dla rozwoju ekoturystyki oraz poprawy dobrostanu człowieka.	K_K05, K_K11
	K_02 Jest świadomy zarówno potencjału jak i zagrożeń wynikających z funkcjonowania procesów i zjawisk przyrodniczych w kontekście działalności turystycznej.	K_K07
	K_03 Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30					60				
	E									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładu oraz ćwiczeń, w czasie których studenci wykonują prace projektowe oraz rozwiązują zadania problemowe z wykorzystaniem różnych źródeł informacji i sprzętu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny ¹	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X				X	
W02						X	X	X				X	
W03						X	X	X				X	
W04						X	X	X				X	
W05						X	X	X				X	
U01						X	X					X	
U02						X	X					X	
U03						X	X					X	
U04						X	X					X	
K01						X	X	X					
K02						X	X	X					
K03						X	X	X				X	

Kryteria oceny

Zaliczenie uzyskuje Studentka/Student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, wykonał i przedstawił w wyznaczonym terminie projekt/y na zadany temat oraz

otrzymał pozytywną ocenę z egzaminu końcowego.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Procesy i czynniki klimatotwórcze.
2. Regionalne zróżnicowanie i charakterystyka klimatów na Ziemi.
3. Elementy synoptyki i przewidywanie groźnych zjawisk meteorologicznych.
4. Sezonowe i ekstremalne zjawiska pogodowe.
5. Procesy rzeźbotwórcze i różnorodność form ukształtowania powierzchni Ziemi.
6. Typy krajobrazów geomorfologicznych. Krajobrazy i formy rzeźby o wybitnym potencjale turystycznym.
7. Ekstremalne procesy geomorfologiczne – szansa czy bariera rozwoju ekoturystyki?
8. Systemy rzeczne i jeziora na świecie oraz ich funkcjonowanie.
9. Obszary podmokłe: typy i znacznie środowiskowe. Znaczenie obszarów podmokłych na świecie jako unikatowych i cennych przyrodniczo siedlisk.
10. Geografia wezbrań i powodzi na świecie.
11. Krążenie wód w oceanach. Cechy i termika wód oceanicznych oraz ich związek z cyklicznymi zjawiskami przyrodniczymi na świecie.
12. Zjawiska w morskiej strefie przybrzeżnej, ich przebieg i efekty (pływy, prądy przybrzeżne, falowanie, tsunami).
13. Zróżnicowanie i wyjątkowość form jaskiniowych i ich wykorzystanie turystyczne.
14. Ocena potencjału rozwoju różnych form ekoturystyki w oparciu o warunki środowiska.

Wykaz literatury podstawowej (wybrane rozdziały)

Bartnik A., Jokiel P., 2012. Geografia wezbrań i powodzi rzecznych, Wyd. UŁ, Łódź
Jokiel P. (red.), 2022. Hydrologia Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Kozuchowski K. (red). 2005. Meteorologia i klimatologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Kozuchowski K (red). 2011. Klimat Polski. Nowe spojrzenie. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
Martyn D. 1995. Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa
Migoń P. (red.) 2010. Geomorphological landscapes of the World, Springer
Migoń P., 2006, Geomorfologia, Wyd, Naukowe PWN, Warszawa
Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., 2018, Nauka o klimacie, Wyd. Post factum, Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Bryndal T., Bryndal T., Krocak R., Soja R., 2016, Hydrological response of a small catchment located in extremely humid monsoonal climate – the MawKi-Syiem case study (Cherrapunji, Meghalaya Plateau, India) Episodes 38(1):31-38, DOI: 10.18814/epiiugs/2015/v38i1/004

Stanley M.S., 2005. Historia Ziemi., Wyd. Naukowe PWN. Warszawa (wybrane rozdziały)

Wyźga B., Kundzewicz Z., Ruiz-Villanueva V., Zawiejska J., 2016. Flood Generation Mechanisms and Changes in Principal Drivers [w:] Z. Kundzewicz in. (red.) Flood Risk in Upper Vistula Basin, Springer

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Zapoznanie się z literaturą do zajęć	30
	Zebranie materiałów, opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji	20
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		175
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		7