

KARTA KURSU

Nazwa	Crowdsourcing i społecznościowe bazy danych
Nazwa w j. ang.	Crowdsource and social databases

Koordynator	Dr Rafał Krocza	Zespół dydaktyczny
		Dr Witold Jucha Dr Rafał Krocza
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę na temat możliwości pozyskiwania i dodawania danych w systemach społecznościowych. Zna wybrane bazy danych tworzone w oparciu o ideę crowdsourcingu. Rozumie potrzebę partycypowania w budowaniu wolnych i ogólnie dostępnych zasobów danych przestrzennych. Zna różne typy licencji. Potrafi wykorzystać pobrane dane do wykonania własnych opracowań i wyciągać na ich podstawie wnioski, a także aktywnie uczestniczyć w opracowywaniu baz danych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa terminologia kartograficzna i geoinformacyjna.
Umiejętności	Korzystanie z oprogramowania geoinformacyjnego i urządzeń nawigacji satelitarnej.
Kursy	Geowizualizacja, Nawigacja i orientacja w terenie.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Wie czym jest crowdsourcing i społecznościowe bazy danych oraz zna ich związek z naukami o zarządzaniu i naukami o Ziemi.	K_W03, K_U12
	W02 Zna technologie informacyjno-komunikacyjne, ich genezę, mechanizmy tworzenia, podział oraz możliwości partycypacji w budowaniu ich zasobów.	K_W04
	W03 Rozumie potrzebę partycypacji społecznej w budowaniu społeczeństwa informacyjnego.	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Umie dodawać i pobierać informacje i dane do/z wybranych baz danych.	K_W06, K_U03
	U02 Potrafi wykorzystać pobrane dane przestrzenne we własnych analizach i opracowaniach.	K_U02, K_U12, K_U16

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma poszanowanie dla pracy wolontarystycznej, szanuje regulacje licencyjne i wkład innych w wspólny produkt.	K_W08, K_U03, K_K01
	K02 Ma poczucie odpowiedzialności za wprowadzane i dzielone społecznie informacje.	K_W06
	K03 Rozumie potrzebę partycypacji społecznej w tworzeniu ogólnodostępnych baz danych.	K_K02, K_K13

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						15				
						Z				

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania. Student wykonuje przydzielone zajęcia. Integralną częścią zajęć jest tworzenie baz danych w terenie.

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X		X					
W02					X	X		X					
W03					X	X		X					
U01				X		X							
U02					X	X							
K01				X		X		X					
K02				X		X		X					
K03				X		X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który podczas trwania zajęć zaliczy wszystkie cząstkowe etapy i poprawnie wykona przydzielone zadania, w tym indywidualny projekt zaliczeniowy.
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie: Idea crowdsourcingu i społecznościowego tworzenia baz danych. Założenia dyrektywy INSPIRE oraz Infrastruktury Informacji Przestrzennej w Polsce.
2. Pobieranie i przetwarzanie bazy danych Open Street Map (OSM).
3. Partycypacyjne systemy informacji geograficznej. Wolontaryzm.
4. Terenowe i kameralne metody tworzenia baz danych.
5. Crowdsourcing obywatelski w zarządzaniu przestrzennym. Geoankiety.
6. Edycja mapy OSM.
7. Projekt: uzupełnienie fragmentu mapy OSM część 1.
8. Projekt: uzupełnienie fragmentu mapy OSM część 2.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Layers, vector data, polygons, georeferences, crowdsourcing, GIS, geoprocessing, itp.

Wykaz literatury podstawowej

Ciesielski, M., Stereńczak, K., Balazy, R. (2019). Wykorzystanie danych społecznościowej informacji geograficznej do monitorowania ruchu w przestrzeni leśnej. *Sylvan*, 163(01), 80-88.

Czepakiewicz, M. (2013). Systemy informacji geograficznej w partycypacyjnym zarządzaniu przyrodą w mieście. *Zrównoważony rozwój-Zastosowania*, 4, s. 113-125.

Gaździcki J. (2017), Wybrane problemy w zakresie informacji geoprzestrzennej w Polsce, „Roczniki Geomatyki”, t. XV, z. 2(77), s. 139–145.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bąkowska-Waldmann, E. (2020). Partycypacyjne systemy informacji geograficznej (PPGIS) w procesach decyzyjnych w gospodarce przestrzennej.

Biały, S., Bryndał, T., Fidelus-Orzechowska, J., Krocak, R. (2020). Comparison of traditional geomorphological mapping with a high-resolution dem analysis on the example of research on unsealed roads in the Polish Carpathians. *Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали*, 264.

Hajduk, S. (2020). Crowdsourcing obywatelski w zarządzaniu przestrzennym–przeгляд działań

samorządów. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie, (81), 61-72.

Helmrich, A. M., Ruddell, B. L., Bessem, K., Chester, M. V., Chohan, N., Doerry, E., Zahura, F. T. (2021). Opportunities for crowdsourcing in urban flood monitoring. *Environmental modelling & software*, 143, 105124.

Kroczyk R. (2014). Global Mapper – profesjonalny program geoinformacyjny, *Geografia w szkole*, 25-27.

Lenart-Gansiniec, R. (2018). Crowdsourcing. Analiza semantyczna. *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, 19(6.2), 105-118.

Minkwitz, A. (2018). Portale społecznościowe jako źródło big data dla turystyki. W: *Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki. Turystyka przyrodnicza i uwarunkowania jej rozwoju* Z. Młynarczyk, A. Zajadacz, (red.), *Turystyka i Rekreacja – Studia i Prace*, 20, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, s. 83–91.

Sarama, M., Chorób, R. (2021). *Społeczne i ekonomiczne aspekty transformacji cyfrowej w Polsce*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1