

KARTA KURSU

Nazwa	Apiturystyka z elementami apiterapii
Nazwa w j. ang.	Apitoursim with apitherapy

Koordynator	dr Anna Chrobak-Žuffová	Zespół dydaktyczny
		dr Anna Chrobak-Žuffová
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Student potrafi określić znaczenie pszczoły miodnej i innych zapylaczy w środowisku naturalnym i rozumie jak ważna w tym celu jest promocja pszczelarstwa i produktów pszczelich. Zna produkty pszczele i ich właściwości prozdrowotne. Zna lokalizację największych pasiek w Polsce oferujących usługi apiturystyczne i apiterapeutyczne.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu biologii w zakresie szkoły ponadpodstawowej.
Umiejętności	Rozpoznawanie podstawowych gatunków zapylaczy. Odróżnienie pszczoły miodnej od pozostałych owadów. Rozpoznawanie podstawowych produktów pszczelich.
Kursy	Biogeografia, Bioróżnorodność i ekologia

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna rolę pszczół i innych owadów zapylających w środowisku naturalnym, potrafi wymienić zagrożenia na jakie narażone są pszczoły i pszczelarze.	K_W05, K_W07, K_W11, K_W17
	W02 Zna produkty pszczele i ich właściwości prozdrowotne.	K_W05
	W03 Zna lokalizację największych pasiek w Polsce oferujących usługi apiturystyczne i apiterapeutyczne.	K_W02, K_W05
	W04 Rozumie jak ważna jest promocja pszczelarstwa i produktów pszczelich dla zdrowia i życia pszczół.	K_W05, K_W17, K_W19

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi rozpoznać oryginalne produkty pszczele, umie wskazać cechy prawdziwego miodu.	K_U06, K_U07, K_U17
	U02 Potrafi zorganizować wycieczkę do pasieki edukacyjnej z uwzględnieniem wszystkich wymogów bezpieczeństwa.	K_U02, K_U11, K_U17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Żyje w zgodzie z naturą.	K_K05, K_K10
	K02 Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03, K_K10 K_K05, K_K11
	K03 Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania właściwych postaw obywatelskich.	

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	6					18								
	Zal. z oceną					zal								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń terenowych.

Metodyka wkładu: prezentacja, dyskusja.

Metodyka ćwiczeń: zajęcia terenowe, które będą trwać 3 dni. W każdym dniu studenci odwiedzą inną pasiekę, w której zapoznają się z ofertami apiturstycznymi i apiterapeutycznymi

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Kontrolna praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Aktywizujące zadania problemowe
W01				X				X		X			X
W02				X				X		X			X

W03				X				X		X			X
W04				X				X		X			X
U01				X				X		X			X
U02				X				X		X			X
K01				X				X		X			
K02				X				X		X			
K03				X				x		X			

Kryteria oceny	<p>Student uzyskuje zaliczenie kursu po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego</p> <p><u>Kryteria oceny pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wszystkich zajęciach terenowych • Zakres merytoryczny oraz zasób wykorzystanej literatury. • Dobór źródeł wiedzy z zakresu apiturystyki i pszczelarstwa • Poprawność językowa i redakcyjna wypowiedzi i opracowań <p>Skala ocen: bardzo dobra (5,0); dobra plus (4,5); dobra (4,0); dostateczna plus (3,5); dostateczna (3,0); niedostateczna (2,0).</p>
----------------	---

Uwagi	Zajęcia w ramach kursu (ćwiczenia i wykłady) są obowiązkowe.
-------	---

Treści merytoryczne – wykłady (wykaz tematów)

1. Definicja apiturystyki, apiturystyka jako forma turystyki.
2. Apiterapia: rodzaje produktów pszczelich wykorzystywanych w lecznictwie i profilaktyce oraz rodzaje zabiegów wykorzystujących produkty pszczele.
3. Bartnictwo i pszczelarstwo: historia i terażniejszość.
4. Rola pszczół w ekosystemie.

Treści merytoryczne – ćwiczenia (wykaz tematów)

1. Apiturystyka – edukacja w pasiece (zajęcia w Pasiece Uniwersyteckiej UJ oraz Apilandii)
2. Jak żyje pszczeli rój – zajęcia w Pasiece Uniwersyteckiej UJ
3. Apiturystyka – rodzaje usług turystycznych świadczonych przez pszczelarzy (zajęcia w Pasiece Sądecki Bartnik)

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

apitourism, apitherapy, bee, bumblebee, bee hive, pollen, putty, pollinator, honey, feathers, propolis, beekeeper

Wykaz literatury podstawowej

Kędzia. B., Hołderna- Kędzia. E 2020. Apiterapia Leczenie miodem i innymi produktami pszczelimi. Wydawnictwo SBM, 193 ss. Warszawa

Madras- Majewska B., Ściegosz J 2012. Wpływ środowiska na pszczoły i pszczół na środowisko. Przegląd Hodowlany, t.80(10-12) s. 26-27

18. Madras-Majewska B., Majewski J 2013. Apiturystyka jako forma turystyki edukacyjnej. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 304: 144-152.

Šivic, F., 2013. Apitourism: A fusion of apiculture and travel in verdant lands, Bee World, Vol. 90 (3): 66-67.

Wos. B 2014. Api-tourism in Europe. Journal of Environmental and Tourism Analyses, nr.2(1): 66-74.

Woś B. 2015. Apiturystyka jako innowacyjna forma oferty turystycznej na terenach wiejskich, Studia KZPK nr 163: 297-305.

Woś B., Bień W 2013. Apiturystyka jako forma Turystyki Zrównoważonej. Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja, nr 1(11): 83-89.

Wróblewski R. 2009. Krótka historia pszczelarstwa polskiego. Wydawnictwo Gospodarstwo Pasieczne "Sądecki Bartnik" 44-46 s Stróże.

Wykaz literatury uzupełniającej

Arih, IK i Korošec, TA 2015. Api-tourism: Transforming Slovenia's Apicultural Traditions into A Unique Travel Experience, WIT Transactions on Ecology and The Environment, Sustainable Development and Planning (VII): 963- 974.

Aryal S., Ghosh S., Jung C 2020. Ecosystem services of honey bees; regulating, provisioning and cultural functions. Journal of Apiculture, 35(2): 119-128.

Baiburiyev R. M., Shagyrbay, A. S. 2019. Problems and Prospects of Development of Apitourism in Kazakhstan, (6): 45-53.

Grigorova, Z., Timareva, S., Shopova, I 2016. Resources for apitourism in Bulgaria. Journal of Economic Development, Environment and People, 5(2): 79-89.

Ślósarz J., Kostuch J 2019. Wykorzystanie wybranych roślin miododajnych do poprawy bazy pożytkowej pszczoły miodnej. Wydawca Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego z s. w Karniowicach s 3-14

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	6
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	18
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	14
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	12
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3