KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do socjologii
Nazwa w j. ang.	Introduction to sociology

Koordynator	Dr Mirosław Boruta Krakowski	Zespół dydaktyczny
		Dr Mirosław Boruta Krakowski
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z podstawami wiedzy socjologicznej, zwłaszcza w kontekście genetyki i ewolucyjnej przeszłości człowieka. Szczególny nacisk zostanie położony na takie zagadnienia socjologiczne, których objaśnienie wymaga odwołania się do wiedzy biologicznej (np. więź społeczna, tożsamość płciowa ludzi, zróżnicowanie etniczne społeczeństw). Akcent zostanie położony również na kształtowanie się socjologii jako odrębnej dyscypliny naukowej i próby redukowania wiedzy socjologicznej do wiedzy biologicznej. Ze szczególną uwagą zostaną omówione teorie społeczne sytuujące się na pograniczu nauk socjologicznych i biologicznych (socjobiologia, psychologia ewolucyjna).

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student/ka wie, czym jest socjologia i jak kształtowała się jako odrębna dyscyplina akademicka. W02 Ma wiedzę na temat podstawowych zagadnień socjologicznych.	K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student/ka potrafi zidentyfikować biologicznepodstawy różnych aspektów życia społecznego. W02 Potrafi wskazać punkty styczne pomiędzy socjologiąi biologią, ale też konieczność wyjaśniania pewnych zjawisk i procesów wyłącznie przez jedną bądź drugą dyscyplinę.	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Korzysta z różnych źródeł informacji, aby konfrontować swoją wiedzę biologiczną z wiedzą socjologiczną, krytycznie je ocenia i w wyważony sposób formułuje wnioski.	K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych i z elementami dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
K01								X					

Kryteria oceny	Ocena niedostateczna – poniżej 50% punktów na egzaminie; ocena dostateczna – od 50% do 75%; ocena dobra – od 75% do 90%; ocena bardzo dobra – powyżej 90%. Ocena może zostać podwyższona o pół stopnia za szczególną aktywnośćpodczas zajęć.

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Czym jest i czym nie jest socjologia. Kształtowanie się socjologii jako odrębnej dyscypliny akademickiej.Biologiczne podstawy życia społecznego. Socjobiologia i psychologia ewolucyjna jako teorie społeczne. Więź społeczna i zbiorowości społeczne. Kultura: socjologiczne sposoby rozumienia i definiowania kultury. Kontrola społeczna: zagadnienia konformizmu i dewiacji Socjalizacja: powstawanie istoty społecznej Struktura społeczna, podziały i nierówności społeczne Zróżnicowanie społeczeństw ze względu na płeć Rodzina jako podstawowa instytucja społeczna

Zróżnicowanie etniczne i kulturowe społeczeństw.
Socjologia zdrowia i choroby

Wykaz literatury podstawowej

B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 (wybrane fragmenty)
J. Turner, Struktura teorii socjologicznej, Warszawa 2005 (wybrane fragmenty)

Wykaz literatury uzupełniającej

P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003
A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2012
P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006
T. Szlendak, Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, PWN, Warszawa 2010

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		52
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2