

**KARTA KURSU****rok akademicki 2021/2022**

**Kierunek:** Psychologia i biologia zwierząt  
**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne  
**Stopień:** jednolite magisterskie  
**Rok:** I  
**Semestr:** II (letni)

Nazwa	Psychologia poznawcza	
Nazwa w j. ang.	Cognitive Psychology	
Koordinator	dr Agnieszka Fudali-Czyż	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Fudali-Czyż
Punktacja ECTS*	6	

**Opis kursu (cele kształcenia)**

Przedstawienie metodologicznych i teoretycznych podstaw badań z zakresu psychologii poznawczej. Omówienie biologicznych podstaw widzenia. Opis typów i parametrów ruchów gałek ocznych oraz ich relacji do uwagi wzrokowej. Zapoznanie studentów z kontekstem badań nad procesami uwagowymi, pamięciowymi oraz zjawiskami świadomości wzrokowej. Porównanie warunkowania klasycznego i instrumentalnego. Zdefiniowanie pojęcia reprezentacji poznawczych. Omówienie zagadnień związanych z uczeniem się, kontrolą poznawczą, myśleniem, rozwiązywaniem problemów, wydawnianiem sądów, podejmowaniem decyzji oraz metapoznaniem. Przedstawienie rozwoju poznawczego w toku życia. Zwrócenie uwagi na relacje procesów poznawczych z procesami emocjonalnymi.

**Warunki wstępne**

Wiedza	Postawowa wiedza z zakresu biologii.
Umiejętności	Gotowość do czytania tekstów naukowych w języku angielskim.
Kursy	-

**Efekty uczenia się**

Wiedza	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
--------	------------------------------	--

	W01. Rozumie problemy badawcze z pogranicza psychologii i biologii, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych	KW_1
	W02. Rozumie znaczenie wybranych zależności biologicznych dla funkcjonowania życia oraz rozpoznaje i opisuje te relacje na różnych poziomach jego organizacji	KW_2
	W03. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, psychologii dostosowaną do studiowanego kierunku	KW_3
	W04. Zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne z zakresu psychologii poznawczej	KW_16

Umiejętności	Efekty uczenia się dla kursu		Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	U01. Posługuje się specjalistyczną literaturą naukową w języku ojczystym.		K_U03
	U02. Analizuje naukowe teksty w języku obcym.		K_U04
	U03. Analizuje i interpretuje procesy poznawcze.		K_U15
	U04. Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii poznawczej i biologii		K_U18

Kompetencje społeczne	Efekty uczenia się dla kursu		Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01. Rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania specjalistycznej wiedzy.		K_K01
	K02. Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej oraz krytycznie oceniać przedstawione tam treści.		K_K02
	K03. Potrafi działać indywidualnie według wskazówek oraz jest gotowy do pracy w zespole.		K_K04

Organizacja						
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach				
		A	K	L	S	P
Liczba godzin	15		15			
30						

## Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie mieszanym. Wykłady odbywają się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams, natomiast ćwiczenia odbywają się stacjonarnie.

Wykłady: przedstawianie treści dydaktycznych z elementami dyskusji grupowych i pracy własnej (odpowiedź na pytania do wykładu w MS Teams i mentimeter), projekcja prezentacji multimedialnych, udostępnienie materiałów na kanale MsTeams.

Ćwiczenia: dyskusje, praca w grupach, przedstawianie i analizowanie przykładów, elementy wykładu konwersatoryjnego.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracypisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne: warsztaty
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
W05								X				X	
W06								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	X
U03								X				X	
K01								X					X
K02								X				X	X
K03								X					X

### Kryteria oceny

Wykład: test egzaminacyjny  
 Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, jedno kolokwium.  
 Egzamin: zdalny test jednokrotnego wyboru z wykładów; na uzyskanie oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie powyżej 60% plus 1 punkt maksymalnej punktacji.

### Uwagi

studia jednolite magisterskie stacjonarne, kierunek Psychologia i Biologia Zwierząt

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### WYKŁADY (15 h):

1. Podstawy metodologiczne badań z zakresu psychologii poznawczej.
2. Podstawy biologiczne percepcji wzrokowej. Wczesny i późny szlak wzrokowy.
3. Ruchy gałek ocznych i ich parametry. Uwaga wzrokowa.
4. Pamięć. Procesy warunkowania. Uczenie się. Kontrola poznawcza.
5. Reprezentacje poznawcze. Wiedza. Pojęcia i schematy.
6. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Wydawnianie sądów i podejmowanie decyzji.
7. Rozwój poznawczy. Procesy poznawcze a procesy emocjonalne.

### ĆWICZENIA (15 h):

1. Metodologia badań psychologii poznawczej. Eksperyment jako metoda badawcza.
2. Percepcja wzrokowa cz 1 i 2. Psychofizyka. Mózgowe podłoże percepcji.
3. Reprezentacje umysłowe. Uwaga. Świadomość.
4. Kontrola poznawcza.
5. Pamięć i uczenie się. Podejmowanie decyzji.
6. Rozwój poznawczy w toku życia. Metapoznanie.
7. Kolokwium.

## Wykaz literatury podstawowej

- Beck, H. (2007). Mózg się myli. Dlaczego błędy mózgu są naszą siłą. Wydawnictwo Feeria Science, (rozdz. 9 – 10).
- Białecka-Pikul, M., Białek, A., Rynda, M. (2011). Dziecko - naukowiec w kołysce czy mieszkaniec planety umysł? *Wszechświat*, 112(1), 6-9.
- Francuz, P. (2013). *Imagia. W kierunku neurokognitywnej teorii obrazu*. Wydawnictwo KUL, (rozdz. Widzenie), <https://afterimagia.pl/>.
- Francuz, P., & Mackiewicz, R. (2007). *Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą: przewodnik po metodologii i statystyce: nie tylko dla psychologów*. Wydawnictwo KUL, (rozdz. 1).

Jaśkowski, P. (2009). *Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł*. Warszawa: Vizja Press & IT, (rozdz. 3 - 6, 8).

Jaśkowski, P. (1999). Przewodnik do ćwiczeń z percepcji wzrokowej, (rozdz. 1).

Maruszewski, T. (2017). *Psychologia poznania: umysł i świat*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, (rozdz. 4-6, 9-10).

Nęcka, E., Orzechowski, J., Szymura, B., & Wichary, S. (2020). *Psychologia poznawcza*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, (rozdz. 2 – 4, 5 – 7).

Reisberg, D. (2013). *The Oxford Handbook of Cognitive Psychology*. Oxford Library of Psychology, (rozdz. 6).

Sternberg, R. J. (2001). *Psychologia poznawcza*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, (rozdz. 5).

## Wykaz literatury uzupełniającej

Fudali-Czyż, A. (2021). O pięknie ujarzmionym, czyli o tym, jak wiedza wpływa na oceny estetyczne. W: P. Fortuna, M. Szewczyk (red.), *Piękno umysłów* (s. 211-231). Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL.

Fudali-Czyż, A., Francuz, P., Augustynowicz, A. (2018). The effect of art expertise on eye fixation-related potentials during aesthetic judgment task in focal and ambient modes. *Frontiers in Psychology*. doi:10.3389/fpsyg.2018.01972

Fudali-Czyż, A., Francuz, P., Augustynowicz, A. (2014). Determinants of attentive blank stares. An EFRP study. *Consciousness and Cognition*, 29, 1-9. DOI 10.1016/J.Concog.2014.07.008

Jaśkiewicz, M., Augustynowicz, P., Cudo, A., Fortuna, P., Fudali-Czyż, A., Kopiś, N., Stróżak, P., Szewczyk, M., Szubielska, M., Tużnik, P., Wojtasiński, M., Zabielska-Mendyk, E., Zapala, D. (2021). Nie, no tak..., czyli droga do prawdy z Piotrem Francuzem. W: P. Fortuna, M. Szewczyk (red.), *Piękno umysłów* (s. 11-26). Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL.

Stróżak, P. (2021). W: P. Fortuna, M. Szewczyk (red.), *Piękno umysłów* (s. 111-137). Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL.

Wierchoń, M. (2013). *Granice świadomości: w poszukiwaniu poznawczego modelu subiektywności*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	60
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	60
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6