

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| Nazwa | Botanika stosowana | |
| Nazwa w j. ang. | Applied botany | |
| Koordynator | dr Laura Betleja | Zespół dydaktyczny |
| | | Dr Laura Betleja |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z różnorodnością roślin krajowych i obcego pochodzenia oraz ich wykorzystaniem w różnych rodzajach działalności człowieka, obecnie i w przeszłości. Kurs prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Znajomość biologii na poziomie podstawowym. |
| Umiejętności | Posługiwanie się lupą stereoskopową. Prowadzenie obserwacji makroskopowych oraz wykonanie rysunku naukowego. Korzystanie z literatury przedmiotowej. |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01. Zna różnorodność roślin użytkowych krajowych i obcego pochodzenia oraz ich rolę w życiu człowieka, w gospodarce, sztuce. | KW_03 |
| | W02 Zna niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego stosowania roślin zawierających substancje trujące dla ludzi i zwierząt. | KW_14 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | K01, Potrafi przeprowadzać obserwacje | K_U02 |
| | K02 Posługuje się specjalistyczną literaturą w języku ojczystym | K_U03 |
| | K03 Potrafi przygotować wystąpienie wzbogacone prezentacją na wybrany temat z zakresu botaniki stosownej | K_U06 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania wiedzy botanicznej | K_K01 |
| | K02 Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji naukowej | K_K02 |

| | | Organizacja | | | | | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|--|---|--|----|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | |
| Liczba godzin | 10 | | | | | 10 | | | | | |
| Forma zaliczenia | Zo | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną.
 Ćwiczenia laboratoryjne – praca ze sprzętem optycznym, demonstracja form w postaci preparatów trwałych, wykonywanie rysunków z preparatów makroskopowych, referowanie przygotowywanych zagadnień przez studentów w oparciu o prezentacje w programie Power Point, zajęcia w Ogrodzie Botanicznym UJ.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium pisemne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| W01 | | | | + | + | | | | + | | | | + |
| W02 | | | | | + | | | | + | | | | + |
| U01 | | | | | + | | | | | | | | |
| U02 | | | | | + | | | | | | | | |
| U03 | | | | | + | | | | | | | | |
| K01 | | | | | + | | | | + | | | | |
| K02 | | | | | + | | | | + | | | | |

Kryteria oceny

Zaliczenie uzyskuje student, który pozytywnie zaliczył przygotowaną samodzielnie prezentację w ramach ćwiczeń lab., pozytywnie zaliczył pisemne kolokwium obejmujące treści wykładów i ćwiczeń. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład + ćwiczenia

1. Historia botaniki
2. Centra pochodzenia roślin użytkowych
3. Charakterystyka morfologiczna surowców roślinnych
4. Roślinne związki chemiczne i ich znaczenie użytkowe
5. Wybrane gatunki użytkowe spośród roślin i grzybów
6. Charakterystyka wybranych przedstawicieli podstawowych grup użytkowych (przemysłowe, spożywcze, zielarskie, ozdobne, używki)
7. Rośliny GMO znaczenie dla człowieka i środowiska
8. Referaty przygotowane przez studentów

Wykaz literatury podstawowej

1. Podbielkowski Z., Sudnik-Wójcikowska B. 2003. Słownik roślin użytkowych. PWRiL. Warszawa
2. Szostakowska – Chojnacka M. 2007. 100 roślin w twojej kuchni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa
3. Mederska M. 2013. Atlas roślin leczniczych. Wyd. SBM. Warszawa.
4. Gumińska B., Wojewoda Wł. 1985. Grzyby i ich oznaczanie. PWRiL. Warszawa.
5. Orłowski J. 2019. Praktyczny atlas grzybów. Wyd. Demart. Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

| |
|--|
| |
|--|

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 70 |

| |
|---|
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |
|---|

| |
|---|
| 3 |
|---|