

**Praktyka pedagogiczna z chemii w szkole podstawowej**

Regulamin i instrukcja

**1. Uwagi wstępne**

Szkolna praktyka pedagogiczna stanowi nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego. Jest ważnym ogniwem w procesie kształcenia studentów w zakresie nauczania chemii. Podlega ona obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem studiów. W realizacji programu szkolnej praktyki pedagogicznej uczestniczy student, dyrektor szkoły lub jego zastępca, nauczyciel-opiekun w szkole oraz nauczyciel akademicki - opiekun praktyki z Uczelni.

**2. Cele i zadania praktyki**

Celem praktyki pedagogicznej jest sprawdzenie teoretycznego przygotowania studentów w praktycznym działaniu. Działalność studenta w czasie praktyki winna koncentrować się na pracy dydaktyczno-wychowawczej określonej szkolnym programem nauczania.

Student powinien, obok gruntownej wiedzy chemicznej wykazać się znajomością zagadnień dydaktyki przedmiotu, pedagogiki i psychologii.

W czasie trwania praktyki student powinien uczestniczyć w planowaniu, przygotowaniu, przeprowadzaniu i analizie lekcji chemii oraz w zajęciach pozalekcyjnych, a także we wszystkich formach pracy szkoły.

Studenci są zobowiązani do pełnienia zadań zleconych w tym zakresie przez nauczyciela w szkole oraz nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyki z Uniwersytetu Pedagogicznego (szczegółowa informacja na platformie moodle).

**3. Uwagi szczegółowe**

W semestrze drugim w czasie trwania praktyki (**27.02.2023r. – 24.03.2023r.**) student zobowiązany jest do odbycia 60 godzin zajęć w szkole (dokumentowanych na bieżąco w dzienniku praktyk), przy czym zobowiązany jest **przeprowadzić minimum 25 godzin lekcji chemii, a** pozostałe 35 godzin lekcji chemii student hospituje.

Pod terminem „lekcje chemii” rozumie się zarówno stacjonarne, jak i wirtualnie przeprowadzone zajęcia z chemii z całą klasą, oraz zajęcia indywidualne z dziećmi (np. nauczanie indywidualne dla uczniów zdolnych lub słabszych), kółka chemiczne (w tym z wykorzystaniem wirtualnych laboratoriów, wycieczki (również wirtualne).

Student zobowiązany jest do opracowania w pierwszym dniu praktyki wspólnie z nauczycielem-opiekunem szczegółowego planu praktyki według wzoru:

<i>pieczętka szkoły</i>		<i>Imię i nazwisko nauczyciela chemii, opiekuna praktyki</i>			
<b>Plan pracy studentów II roku biologii z chemią odbywających praktykę pedagogiczną z chemii od 27.02.2023r. do 24.03.2023r. w Szkole Podstawowej nr.....</b>					
Wykaz osób odbywających praktykę w danej szkole:					
1. ....					
2. ....					
3. ....					
data	godzina rozpoczęcia i zakończenia lekcji	nr sali	klasa	prowadzący	
<i>Czytelny nauczyciela-opiekuna</i>				<i>podpis</i>	

**Plan praktyki z nazwiskiem nauczyciela – opiekuna praktyki należy dostarczyć drogą elektroniczną opiekunowi przydzielonemu z Uniwersytetu Pedagogicznego w ciągu 2-3 dni od rozpoczęcia praktyki, a wydruk planu z pieczęcią szkoły i podpisem nauczyciela - opiekuna powinien znaleźć się w teczce z dokumentacją praktyki.**

Przed przeprowadzoną lekcją student powinien starannie opracować konspekt lekcji (wg wzoru konspektu obowiązującego na ćwiczeniach z dydaktyki chemii). Konspekty powinny być zaakceptowane i podpisane przez nauczyciela-opiekuna, najpóźniej w przeddzień ich realizacji.

W czasie praktyki studenci zobowiązani są do:

- a. oceniania wiedzy uczniów w czasie prowadzonych lekcji (wystawiane oceny powinny być konsultowane z nauczycielem) oraz do opracowania testów osiągnięć uczniów i zastosowania ich w procesie dydaktycznym,
- b. stosowania różnych metod nauczania z wykorzystaniem środków dydaktycznych,
- c. przygotowania prostych środków dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia lekcji:
  - tablic graficznych;
  - foliogramów i fazogramów;
  - animacji prezentacji i programów komputerowych;
  - gier dydaktycznych, kart pracy dla uczniów (interaktywnych), map myśli (interaktywnych),
- d. sprawdzania zeszytów oraz przeprowadzania analizy błędów popełnionych przez uczniów (podać przykłady i przyczyny - sprawozdanie),
- e. uczestniczenia w zebraniach, spotkaniach, konferencjach organizowanych w trakcie praktyki (sprawozdanie),
- f. poznania planu pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela chemii.

**Po zakończonej praktyce, w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie, student powinien dostarczyć dokumentację praktyki.** Na dokumentację praktyki składa się:

- a. dziennik praktyk,
- b. protokoły hospitacji lekcji,
- c. konspekty przeprowadzonych lekcji,
- d. opinia (oryginał) z oceną o przeprowadzonej praktyce napisana przez nauczyciela chemii i potwierdzona przez dyrekcję szkoły,
- e. wydruk planu praktyki z pieczęcią szkoły i czytelnym podpisem nauczyciela – opiekuna.

#### **4. Realizacja praktyki**

Student zgłasza się w dyrekcji szkoły pierwszego dnia praktyki. Przez cały czas jej trwania podlega nauczycielowi-opiekunowi. Dyrekcja szkoły w miarę możliwości powinna zapewnić studentom na okres praktyki odpowiednie warunki pracy. Student przestrzega przepisów dyscypliny pracy i bhp. Nieobecność w szkole z powodu choroby student zgłasza natychmiast nauczycielowi-opiekunowi i nauczycielowi – opiekunowi z Uczelni.

#### **5. Prawa i obowiązki nauczyciela-opiekuna**

Nauczyciel-opiekun sprawuje fachowy nadzór nad studentami, udziela rad i wskazówek niezbędnych przy realizacji zadań. W oparciu o program nauczania chemii ustala na początku szczegółowy plan praktyki. Następnie czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki. Akceptuje opracowany przez studenta konspekt lekcji, którą następnie hospituje. Po przeprowadzeniu lekcji omawia ją ze studentami i ocenia.

Dokonując oceny praktyki należy brać pod uwagę:

- oceny lekcji prowadzonych przez studenta;
- całokształt działalności studenta w okresie praktyki (zaangażowanie, przygotowywanie pomocy itp).

#### **6. Dziennik praktyk**

Dziennik praktyk stanowi dokument, na podstawie którego następuje zaliczenie praktyki. Składa się on z:

- A. Strony tytułowej, na której podane są dane studenta prowadzącego dziennik, czas trwania praktyki, numer i adres szkoły oraz nazwisko i imię nauczyciela - opiekuna praktyki.
- B. Tygodniowego rozkładu lekcji (z uwzględnieniem klas) objętych praktyką.
- C. Tematów lekcji hospitowanych.
- D. Tematów lekcji prowadzonych.
- E. Tematów hospitowanych zajęć opiekuńczo-wychowawczych.
- F. Tematów prowadzonych zajęć opiekuńczo-wychowawczych.
- G. Wykazu prac prowadzonych przez studenta i sprawozdania z ich wykonania.

- H. Wykazu udziału studenta w innych formach działalności szkoły (zajęcia pozalekcyjne, wycieczki itp.).
- I. Opinii o odbytej praktyce, podpisanej przez nauczyciela-opiekuna i potwierdzonej przez dyrekcję szkoły.

Do dziennika praktyk należy dołączyć *konspekty* przeprowadzonych lekcji podpisane przez nauczyciela-opiekuna oraz *hospitacje lekcji*

## **7. Ocena praktyki**

Na ocenę praktyki wpływają: opinia nauczyciela, aktywność udziału w procesie dydaktycznym i wychowawczym szkoły, poprawność merytoryczna i formalna opracowanych konspektów, poziom uwag dotyczących hospitowanych lekcji.

Kierownik praktyk pedagogicznych  
*dr hab. Ewa Żesławska*  
kontakt: [ewa.zeslawska@@up.krakow.pl](mailto:ewa.zeslawska@@up.krakow.pl)