

## KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

### ...Biologia laboratoryjna.....

(nazwa specjalności)

Nazwa	Patofizjologia	
Nazwa w j. ang.	Pathophysiology	
Koordynator	Dr hab. Grzegorz Formicki	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Grzegorz Formicki Dr Zofia Goc
Punktacja ECTS*	2	

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z etiologią i fizjologią wybranych chorób. Kurs dotyczy chorób określanych mianem chorób cywilizacyjnych. Poruszane są również zagadnienia związane z zapobieganiem chorobom cywilizacyjnym

#### Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
--------	-----------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student definiuje pojęcie chorób cywilizacyjnych</li> <li>2. Wymienia najważniejsze zagrożenia zdrowotne</li> <li>3. Omawia przyczyny nadciśnienia krwi</li> <li>4. Zna powikłania nadciśnienia krwi</li> <li>5. Charakteryzuje przyczyny i objawy miażdżycy</li> <li>6. Zna powikłania miażdżycy</li> <li>7. Opisuje objawy i patofizjologię niewydolności serca, dusznicy bolesnej i zawału</li> <li>8. Opisuje objawy i patofizjologię udaru mózgu</li> <li>9. Definiuje stan zapalny</li> <li>10. Wymienia mediatory i komórki stanu zapalnego</li> <li>11. Zna przyczyny stanu zapalnego oraz jego następstwa</li> <li>12. Definiuje choroby nowotworowe</li> <li>13. Opisuje proces nowotworzenia – inicjacja, promocja i progresja</li> <li>14. Zna sposoby zapobiegania chorobom</li> </ol>	<p>W06, W08, W14</p> <p>W08, W14</p> <p>W03, W06, W08, W14</p> <p>W03, W06, W08, W14</p> <p>W03, W06, W08, W14</p> <p>W03, W06, W08, W14</p> <p>W03, W06, W14</p> <p>W03, W06, W08, W14</p> <p>W08, W14</p> <p>W03, W05, W06, W08, W14</p> <p>W06, W08, W14</p> <p>W08, W14</p> <p>W03, W05, W06, W08, W14</p> <p>W08, W14</p>
--	---	--

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
--------------	-----------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznaje objawy udaru mózgu</li> <li>2. Rozpoznaje objawy zawału serca</li> <li>3. Oznacza wybrane markery stanu zapalnego</li> <li>4. Rozpoznaje komórki stanu zapalnego w obrazie histopatologicznym narządów</li> <li>5. Rozpoznaje zmiany nowotworowe w obrazie histopatologicznym narządów</li> <li>6. Rozpoznaje zaburzenia rytmu serca na wykresie EKG</li> <li>7. Rozpoznaje zmiany histopatologiczne wybranych chorób płuc</li> <li>8. Rozpoznaje zmiany histopatologiczne w malarii, prosówce wątroby, skrobawicy, wolu tarczycy</li> <li>9. Stosuje zasady zdrowego stylu życia służące zapobieganiu chorób</li> <li>10. Posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym</li> </ol>	<p>U01,</p> <p>U01,</p> <p>U03,</p> <p>U01, U03,</p> <p>U01, U03,</p> <p>U01,</p> <p>U01, U03,</p> <p>U01, U03,</p> <p>U01,</p> <p>U03,</p>
--	--	---

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	1. Podporządkowuje się regułom i wymogom pracy grupowej	K03, K07
	2. Podporządkowuje się poleceniom przełożonego	K03, K07
	3. Wykonuje zlecone zadania (złożenie prac i rozwiązanie testu na platformie e-learning, przygotowuje się do zaliczenia)	K03, K07
	4. W odpowiedzialny sposób posługuje się sprzętem laboratoryjnym i powierzonymi materiałami	K03, K07
	5. Przestrzega zasad higieny i BHP w czasie zajęć laboratoryjnych	K03, K07
	6. Ma nawyk krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie i konfrontowania ich z informacjami z literatury fachowej	K06
	7. Ma świadomość zagrożeń związanych z powikłaniami nadciśnienia, miażdżycy i stanu zapalnego	K01, K02
	8. Rozumie znaczenia stylu życia w zapobieganiu chorobom	K01, K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10					20						

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną  
E-learning  
Zajęcia laboratoryjne

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X											X	
W02	X											X	
W03	X											X	
W04	X											X	
W05	X											X	
W06	X											X	
W07	X											X	
W08	X											X	
W09	X											X	
W10	X				X							X	
W11	X											X	
W12	X											X	
W13	X				X							X	
W14	X											X	
U01	X											X	
U02	X				X							X	
U03	X				X							X	
U04	X				X							X	
U05	X				X							X	
U06	X				X							X	
U07	X				X							X	

U08	X				x								x	
U09	X												x	
U10					x									
K01					x									
K02	X				x									
K03	X				x									
K04					x									
K05					x									
K06	X												x	
K07	X												x	
K08	X												x	

Kryteria oceny	<p><b>Znajomość treści wykładów:</b>  Definicja zdrowia i chorób cywilizacyjnych  Nadciśnienie tętnicze i jego powikłania  Miażdżyca tętnic i jej powikłania  Zburzenia mięśnia sercowego  Udar mózgu  Styl życia i zapobieganie chorobom  Stan zapalny i jego powikłania  Inicjacja i przebieg chorób nowotworowych  Zapobieganie chorobom nowotworowym</p> <p><b>Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych i sporządzenie sprawozdań na temat:</b>  Markery biochemiczne stanu zapalnego  Stan zapalny w obrazie mikroskopowym wybranych narządów – identyfikacja komórek stanu zapalnego  Fazy rozwoju choroby nowotworowej w histopatologicznym obrazie wątroby i jąder  Etiologia, patogeneza i histopatologia wybranych chorób płuc: grypowe zapalenie płuc, obrzęk płuc, pylica,  Etiologia, patogeneza i histopatologia wybranych chorób: malaria, prosówka wątroby, skrobawica, wole tarczycy  Tony serca, ciśnienie tętnicze i analiza elektrokardiogramów chorób serca</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

**Wykłady**  
Pojęcie zdrowia i choroby cywilizacyjne  
Nadciśnienie tętnicze  
Miażdżyca tętnicza  
Niewydolność mięśnia sercowego

Choroba niedokrwienna serca i zawał serca  
 Udar mózgu  
 Styl życia i zapobieganie chorobom układu krążenia  
 Stan zapalny  
 Choroby nowotworowe  
 Zapobieganie chorobom nowotworowym

### **Ćwiczenia**

Markery biochemiczne stanu zapalnego  
 Stan zapalny w obrazie mikroskopowym wybranych narządów – identyfikacja komórek stanu zapalnego  
 Fazy rozwoju choroby nowotworowej w histopatologicznym obrazie wątroby i jąder  
 Etiologia, patogenez a i histopatologia wybranych chorób płuc: grypowe zapalenie płuc, obrzęk płuc, pylica,  
 Etiologia, patogenez a i histopatologia wybranych chorób: malaria, prosówka wątroby, skrobawica, wole tarczycy  
 Tętno serca, ciśnienie tętnicze i analiza elektrokardiogramów chorób serca

### Wykaz literatury podstawowej

Piotr Thor (red.) Podstawy patofizjologii człowieka. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2009

Ivan Damjanov. Patofizjologia. Elsevier, 2010

### Wykaz literatury uzupełniającej

Kumar V., Abbas A.K., Aster JC. Robbins Patologia. Elsevier, Wrocław 2014

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		45
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

