

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**Biologia nauczycielska***(nazwa specjalności)*

Nazwa	Nauczyciel w systemie oświaty – organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	Dr Piotr Bieniek	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Alicja Walosik, prof. UP Dr Piotr Bieniek
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi pracę nauczyciela w szkole oraz z różnymi aspektami funkcjonowania szkoły jako instytucji oświatowej.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01. charakteryzuje strukturę polskiego systemu oświaty w świetle obowiązujących przepisów; działalność szkoły w świetle prawa (w tym: szkolnictwo publiczne i niepubliczne)	N_W03
	W02. omawia prawa i obowiązki ucznia, nauczyciela i rodzica	N_W03
	W03. charakteryzuje pracę nauczyciela – wychowawcy i opiekuna w świetle obowiązujących przepisów	N_W02 N_W03

	W04. wymienia i objaśnia kompetencje statutowych i społecznych organów szkoły, dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny	N_W03
	W05. wymienia i charakteryzuje wymagania kwalifikacyjne, rozwój zawodowy oraz procedurę uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli	N_W03
	W06. zna zagadnienia związane z ochroną praw dziecka, konwencją o prawach dziecka i pracą rzecznika praw dziecka.	N_W01 N_W03
	W07. ma wiedzę z zakresu etyki zawodu nauczyciela – wychowawcy i opiekuna, dylematów etycznych w pracy nauczyciela i wychowawcy	N_W03
	W08. objaśnia prawa osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych	N_W03
	W09. ma wiedzę na temat zasad współpracy szkoły z instytucjami oświatowymi w zakresie nauczania, wychowania dzieci i młodzieży, jak i dokształcania nauczycieli	N_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01. interpretuje treść podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie oświaty	N_U04
	U02. analizuje i projektuje dokumentację procesu dydaktyczno-wychowawczego (w tym: statut szkoły, regulaminy i program wychowawczy, profilaktyki, zajęć pozalekcyjnych, plan pracy szkoły, plany nauczania, arkusz organizacyjny).	N_U04
	U03. dokonuje oceny wymagań kwalifikacyjnych w związku z procedurą awansu zawodowego nauczycieli	N_U04
	U04. interpretuje założenia etyki zawodu nauczyciela – wychowawcy i opiekuna, formułuje główne problemy, dylematy etyczne w pracy nauczyciela i wychowawcy	N_U01 N_U04
	U05. interpretuje kompetencje organów statutowych i społecznych szkoły	N_U04
	U06. interpretuje prawne aspekty oceniania i wynikające z nich powinności nauczyciela	N_U02

	U07. planuje zasady współpracy szkoły z instytucjami oświatowymi w zakresie nauczania, wychowania dzieci i młodzieży, jak i dokształcania nauczycieli oraz z instytucjami samorządowymi w związku z realizacją działań środowiskowych	N_U04
--	---	-------

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01. jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	N_K01 N_K02
	K02. wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	N_K01
	K03. jest świadomy istnienia prawnego i etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	N_K02
	K04. jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	N_K02
	K05. propaguje komunikowanie się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	N_K01 N_K02
	K06. jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi specjalistami w danej dziedzinie	N_K01 N_K02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								
				E								

Zajęcia są realizowane na uczelnianej platformie moodle.

Opis metod prowadzenia zajęć

kurs na platformie e-learningowej

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x											x	
W02	x											x	
W03	x											x	
W04	x											x	
W05	x											x	
W06	x											x	
W07	x											x	
W08	x											x	
W09	x											x	
U01	x											x	
U02	x											x	
U03	x											x	
U04	x											x	
U05	x											x	
U06	x											x	
U07	x											x	
K01	x											x	
K02	x											x	
K03	x											x	
K04	x											x	
K05	x											x	
K06	x											x	

Kryteria oceny

Odbycie kursu na platformie moodle, przygotowanie pracy zaliczeniowej, pozytywny wynik egzaminu

Uwagi

Kurs w języku polskim

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Charakterystyka struktury polskiego systemu oświaty w świetle obowiązujących przepisów. Działalność szkoły w świetle prawa (w tym: szkolnictwo publiczne i niepubliczne). Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie oświaty.
- Samorząd terytorialny jako podmiot prowadzący szkoły i placówki oświatowe – zadania i kompetencje.
- Kuratorium Oświaty jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny – zadania i kompetencje.
- Etyka zawodu nauczyciela – wychowawcy i opiekuna.
- Prawa i obowiązki ucznia, nauczyciela i rodzica.
- Dziecko jako podmiot ochrony prawnej i prawa dziecka. Konwencja o prawach dziecka. Rola rzecznika praw dziecka.
- Kształcenie osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Poradnie psychologiczno - pedagogiczne w systemie oświaty.
- Status nauczycieli i wychowawców w świetle ustawy Karta Nauczyciela oraz przepisów wykonawczych.
- Rola pedagoga szkolnego.
- Wymagania kwalifikacyjne, rozwój zawodowy oraz procedura uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli.
- Zadania dyrektora szkoły, związane z podnoszeniem jakości pracy placówki; organizacja pracy szkoły, organizacja roku szkolnego.
- Dokumentacja prowadzonego w szkole procesu dydaktyczno-wychowawczego.
- Kompetencje rady pedagogicznej, rady rodziców, rady szkoły, samorządu uczniowskiego.
- Prawne aspekty oceniania i wynikające z nich powinności nauczyciela.
- Współpraca szkoły z instytucjami oświatowymi w zakresie nauczania, wychowania dzieci i młodzieży, jak i dokształcania nauczycieli oraz z instytucjami samorządowymi w związku z realizacją działań środowiskowych.
- Kształcenie ustawiczne (podnoszenie kwalifikacji przez osoby dorosłe, placówki kształcenia ustawicznego).

Wykaz literatury podstawowej

1. *aktualne akty prawne dotyczące systemu oświaty*
2. „Znowelizowana ustawa o systemie oświaty po zmianach z 11 września 2015 r.”, Wydawnictwo eMPI², Poznań 2015
3. „Znowelizowana ustawa Karta nauczyciela po zmianach z 24 lipca 2015 r.”, Wydawnictwo eMPI², Poznań 2015
4. T. Komorowski „Prawo w praktyce oświatowej”, Wydawnictwo eMPI², Poznań 2007
5. D. Kurzyńska-Chmiel „Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie”, Wydawnictwo Wolters Kluwer SA, Warszawa 2009
6. A. Król, M. Łyszczarz, P. Luzior „Prawo oświatowe. Komentarz do ustawy o systemie oświatowym”, PWN 2009
7. „Prawa dzieci w edukacji” (praca zbiorowa), Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006
8. J. Homplewicz „Etyka pedagogiczna”, Wydawnictwo WSP, Rzeszów 1996

Wykaz literatury uzupełniającej

1. K. Łodziński „Kwalifikacje zawodowe nauczycieli. Prawo oświatowe w pytaniach i odpowiedziach”, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2007
2. B. Śliwerski „Rada szkoły, Rada oświatowa: przewodnik dla samorządów, władz oświatowych, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów”, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2002

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2