

KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia nauk przyrodniczych	
Nazwa w j. ang.	Philosophy of natural sciences	
Koordynator	dr hab. Małgorzata Nodzyńska-Moroń prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Małgorzata Nodzyńska-Moroń Prof. UP
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przedstawienie sposobów uprawiania filozofii przyrody i cech odróżniających ją od filozofii nauk przyrodniczych, prezentacja procedur odkrywania, sprawdzania, wyjaśniania, preferowania i akceptowania w naukach przyrodniczych, ukazanie współczesnej filozofii nauk przyrodniczych na tle jej historycznego rozwoju, rekonstrukcja i krytyczna analiza tekstów źródłowych

Warunki wstępne

Wiedza	podstawowa wiedza dotycząca ogólnej metodologii nauk
Umiejętności	umiejętność analizowania tekstów naukowych, umiejętność krytycznego myślenia
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student : W01 potrafi omówić status metodologiczny filozofii przyrody i przedstawić różne koncepcje jej uprawiania	K_W01
	W02 potrafi opisać podstawowe procedury naukotwórcze w naukach przyrodniczych	K_W01
	W03 potrafi porównać filozofię nauki logicznego empiryzmu, popperyzmu i popopperyzmu	K_W01
	W04 zna aktualnie dyskutowane w literaturze przedmiotu kwestie z zakresu filozofii przyrody i nauk przyrodniczych	K_W01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U01 potrafi analizować podobieństwa i różnice pomiędzy filozofią przyrody a filozofią nauk przyrodniczych	K_U12
	U02 rozumie procedury naukowe oraz krytycznie ocenia informacje i argumenty w świetle stosowanych w nauce metod	K_U01, K_U12
	U03 dostrzega pluralizm filozofii nauk (empirycznych) oraz dynamikę nauki na poziomie przedmiotowym i metaprzmiotowym	K_U11
	U04 rozumie teksty analizowane i zalecane na zajęciach oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu	K_U11, K_U13

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K01 potrafi podejmować dyskusje i wyrażać sądy dotyczące poznawczej wartości wiedzy przyrodniczej	K_04
	K02 wykazuje otwartość na różne koncepcje dotyczące filozoficznej refleksji nad naukami przyrodniczymi oraz dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się w tym zakresie w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu, zarazem docenia rozwój wiedzy naukowej oraz posiada świadomość różnorodnych jej ograniczeń	K_K07

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											0
	Z											Z

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego, praca z tekstem, metoda problemowa.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Prezentacje
W01								X		X			X
W02								X		X			X
W03								X		X			X
W04								X		X			X
U01								X		X			
U02								X		X			X
U03								X		X			X
U04								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			

Kryteria oceny prezentacja wybranej lektury

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Sposoby pojmowania i uprawiania filozofii przyrody, jej stosunek do innych dyscyplin, eksplikacja jej zagadnień przedmiotowych, prawa przyrody i prawa nauki. Historyczny rozwój refleksji nad nauką: logiczny empiryzm (konfirmacja, terminy teoretyczne, wyjaśnianie), popperyzm (falsyfikacjonizm), nowa filozofia nauki (uteoretyzowanie obserwacji, rewolucje naukowe, odkrycia). Struktura i dynamika podstawowych jednostek analizy metodologicznej: terminów, hipotez, praw, teorii, maxi-teorii. Procedury odkrywania, rozstrzygania (testowania), wyjaśniania, preferowania i akceptowania w naukach przyrodniczych.

Wykaz literatury podstawowej

Z. Hajduk, Filozofia nauk przyrodniczych, Lublin 2012.
M. Heller, Filozofia przyrody, Kraków 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

Z. Hajduk, Filozofia przyrody. Filozofia przyrodoznawstwa. Metakosmologia, Lublin 2004.
M. Kuszyk- Bytniewska, A. Łukasik (red), Filozofia przyrody współcześnie, Kraków 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd., e-learning)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	3
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1