KARTA KURSU

Nazwa	Parazytologia
Nazwa w j. ang.	Parasitology

Koordynator	Dr hab. Magdalena Nowak-Chmura, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Magdalena Nowak-Chmura, prof. UP
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie pasożytnictwa na tle innych powiązań międzygatunkowych organizmów żywych, oraz klasyfikacji pasożytnictwa i układu pasożyt - żywiciel. Przegląd systematyczny pasożytów ze zwróceniem uwagi na pasożyty atakujące ludzi w Polsce, poznanie rodzajów szkodliwości pasożytniczej. Charakterystyka znaczenia medycznego pasożytów i umiejętny wybór metod zapobiegania inwazjom pasożytniczym. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem optycznym, obserwacji, współpracy w zespole. Kurs jest prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zoologii ogólnej według programu nauczania w szkole średniej. Znajomość podstawowego nazewnictwa zoologicznego.
Umiejętności	Umiejętność korzystania z literatury naukowej, zdolność umiejętnego posługiwania się mikroskopem do celów badawczych z biologii.
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Definiuje i rozpoznaje pasożytnictwo na tle innych powiązań międzygatunkowych organizmów żywych.	K_W07, K_W08
	W02 Prawidłowo wskazuje i objaśnia cechy przystosowujące organizmy bezkręgowe do pasożytniczego trybu życia w różnych środowiskach.	K_W07, K_W08, K_W016
	W03 Wymienia i charakteryzuje podstawowe choroby wywoływane przez pasożytnicze pierwotniaki, robaki i stawonogi w Polsce i na świecie.	K_W07, K_W23

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Interpretuje problemy parazytologiczne w ochronie środowiska.	K_U08, K_U09, K_U10, K_U11
	U02 Umiejętnie proponuje i szerzy oświatę zdrowotną jako profilaktykę inwazjom pasożytniczym.	K_U06, K_U09, K_U10
	U03 Wykorzystuje dostępne źródła informacji i techniki multimedialne do zaprezentowania wyników opracowywanego problemu parazytologicznego.	K_U03, K_U05, K_U09, K_U11
	U04 Wykonuje samodzielnie lub w zespole zadania badawcze związane z obserwacją pasożytów.	K_U01, K_U06, K_U08, K_U12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami zapobiegania inwazjom pasożytniczym w trakcie wycieczek terenowych oraz innych prywatnych wyjazdów.	K_K07, K_K08, K_K04, K_K01
	K02 Świadomy szkodliwości pasożytów, uszkadzania, zatruwania, uczulania i wywoływania reakcji stresowych przez pasożyty u żywicieli.	K_K07, K_K08, K_K04, K_K01
	K03 Zdolny do wyrażenia własnej oceny na temat szkodliwości pasożytów w życiu człowieka	K_K07, K_K08, K_K04, K_K01

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	5					10							
	zal.					zal. z oc.							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady. Urozmaiceniem wykładu w formie prelekcji są wykorzystywane środki wizualne. Barwne prezentacje fotograficzne pasożytów w formie slajdów i pokazów multimedialnych, ryciny ułatwiające zrozumienie cykli rozwojowych, oraz obrazujące objawy uboczne chorób pasożytniczych, mapy z zasięgiem gatunków pasożytniczych. Podczas wykładów praktykuje się tradycyjny wykład z elementami pogadanki i dyskusji.
Ćwiczenia. Zajęcia są prowadzone w formie ćwiczeń laboratoryjnych, wykonywany jest systematyczny przegląd pasożytów ze zwróceniem uwagi na pasożyty atakujące ludzi i zwierzęta w Polsce. Prowadzone są obserwacje preparatów mikroskopowych, w niektórych przypadkach praca z żywym materiałem. Studenci samodzielnie opracowują w dowolnej formie epidemiologię wybranych parazytoz, zagrożenia i profilaktykę inwazji pasożytniczych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności ochrony dzieci i młodzieży przed atakami pasożytów. Samodzielne lub zespołowe prezentacje studentów są prowadzone przy pomocy technik multimedialnych, referatów. Na ćwiczeniach wykorzystuje się również elementy pogadanki i dyskusji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne

W01					x			x					
W02					x			x					
W03						x		x					
U01					x			x					
U02						x		x	x				
U03						x	x	x	x				
U04							x	x					
K01						x	x	x					
K02						x	x	x	x				
K03						x	x	x	x				

Kryteria oceny	**Zaliczenie wykładów na podstawie:** Obecność na wykładach, praca pisemna. **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:** Obecność na ćwiczeniach. Teoretyczne przygotowanie do ćwiczeń. Praca pisemna (kolokwium, test wyboru) z poszczególnych grup systematycznych pasożytów, wykazujące znajomość teoretyczną oraz praktyczną przeglądu pasożytów, w tym mikroskopowania. Ocena merytoryczna samodzielnej prezentacji multimedialnej, oraz referatu wygłoszonego na wybrany temat. Ocena aktywności studentów w poruszanych na ćwiczeniach dyskusjach.

Uwagi	Obecność na wykładach i ćwiczeniach obowiązkowa. Kontrola obecności na każdym wykładzie i każdych ćwiczeniach. W zależności od bieżącej sytuacji epidemiologicznej zajęcia prowadzone w formie hybrydowej.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz tematów z wykładów:

1. Definicja parazytologii jako nauki. Polskie ośrodki parazytologiczne. Polscy, wybitni parazytolodzy
2. Klasyfikacja pasożytów i ich żywicieli.
3. Cykle rozwojowe pasożytów.
4. Inwazja pasożytnicza.
5. Szkodliwość pasożytów: choroby pasożytnicze na świecie.
6. Szkodliwość pasożytów: choroby wywoływane przez pasożytnicze pierwotniaki, robaki i stawonogi w Polsce.
7. Szkodliwość pasożytów: uszkodzenia mechaniczne, uczulanie i zatruwanie ciała żywiciela, podkradanie pokarmu, wywoływanie reakcji stresowych.
8. Szkodliwość pasożytów: udział stawonogów w epidemiologii chorób transmisyjnych.
9. Środowiskowe zagrożenia inwazjami pasożytniczymi.

Wykaz tematów z ćwiczeń:

1. Systematyczny przegląd i charakterystyka pierwotniaków pasożytniczych.
2. Systematyczny przegląd i charakterystyka robaków pasożytniczych.
3. Systematyczny przegląd i charakterystyka stawonogów pasożytniczych.
4. Kleszcze (Acari: Ixodida) pasożyty ludzi i zwierząt, choroby odkleszczowe.
5. Profilaktyka i zapobieganie inwazjom pasożytniczym.

Wykaz literatury podstawowej

1. Deryło A. (red.) Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2002.
2. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. Zarys parazytologii ogólnej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2001.
3. Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia, diagnostyka, objawy. Lublin, 2005.
4. Lonc E., Złotorzycka J. Ćwiczenia z parazytologii dla studentów biologii. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1995
5. Nowak-Chmura M., Siuda K. 2012. Ticks of Poland. Review of contemporary issues and latest research. Annals of Parasitology 58(3): 125-155.
6. Siuda K., Nowak M., Grycz K., Solarz K. 2004. Stan wiadomości nad rozprzestrzenieniem *Ixodes ricinus* (Linnaeus, 1758) (Acari: Ixodida: Ixodidae) na terenie województwa małopolskiego. W: Partyka J. (red.), Zróżnicowanie i przemiany środowiska przyrodniczo-kulturowego Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej, Tom I Przyroda. Wyd. Ojcowski Park Narodowy, Ojców, 295-301.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Lonc E. (red.). Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia. Wydawnictwo VOLUMED, Wrocław, 2001.
2. Lonc E., Złotorzycka J. Zajęcia praktyczne z parazytologii dla studentów biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 1994.
3. Dziubek Z. (red.). Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000.
4. Furmaga S. Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 1983.
5. Stefański W. Parazytologia weterynaryjna. Tom I Protozoologia i helmintologia. PWRiL, Warszawa, 1963.
6. Stefański W. Parazytologia weterynaryjna. Tom II Arachno-entomologia. PWRiL, Warszawa, 1968.
7. Combes C. Ekologia i ewolucja pasożytnictwa. Długotrwałe wzajemne oddziaływania. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1999.
8. Złotorzycka J. (red.) Słownik parazytologiczny. Wydawnictwo PTP, Warszawa, 1998.
9. Nowak-Chmura M. 2013. Fauna kleszczy (Ixodida) Europy Środkowej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
10. Siuda K., Nowak M. 2006. Zagrożenie atakami kleszczy na szlakach turystycznych w województwie małopolskim. Konspekt, 2-3(26): 42-48.
11. Czasopisma naukowe: Annals of Parasitology, Annals Agricultural Environmental Medicine

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2