

KARTA KURSU

Nazwa	LEKTORIUM JĘZYKA ANGIELSKIEGO W NAUKACH PRZYRODNICZYCH SUM_B2+s	
Nazwa w j. ang.	English in the Natural Sciences_SUM_ B2+s	
Koordinator	dr Agnieszka Legut-Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Maria Czereyska-Kościelniak
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs obejmuje następujące komponenty:

1. Przygotowanie do samodzielnego selekcjonowania i analizowania informacji zawartych w różnorodnych materiałach naukowych i popularnonaukowych w zakresie nauk przyrodniczych.
2. Przygotowanie do pisania i tłumaczenia tekstów popularnonaukowych w zakresie nauk przyrodniczych.
3. Doskonalenie praktycznych sprawności językowych koniecznych do czytania i słuchania treści naukowych i popularnonaukowych.
4. Doskonalenie kompetencji językowych niezbędnych do przeprowadzenia wywiadu na tematy przyrodnicze.
5. Rozwijanie słownictwa z zakresu nauk przyrodniczych.
6. Doskonalenie struktur leksykalno-gramatycznych typowych dla mediów.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta podczas kursu języka angielskiego na poziomie B2 na studiach I stopnia.
Umiejętności	Umiejętności nabyte podczas kursu języka angielskiego na poziomie B2 na studiach I stopnia.
Kursy	B2

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Student rozpoznaje i wskazuje struktury leksykalno-gramatyczne służące do parafrazowania tekstów popularnonaukowych i naukowych oraz przygotowania prac pisemnych i wypowiedzi ustnych.</p> <p>W02 Student wskazuje i wymienia techniki tworzenia tekstu naukowego i popularnonaukowego.</p> <p>W03 Student wskazuje i wymienia techniki prezentowania zagadnień i uzyskiwania informacji na tematy z zakresu nauk przyrodniczych.</p>	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Student samodzielnie wykorzystuje struktury leksykalno-gramatyczne charakterystyczne dla tekstów naukowych i popularnonaukowych.</p> <p>U02 Student potrafi pisemnie i ustnie zaprezentować treści z zakresu nauk przyrodniczych.</p> <p>U03 Student interpretuje i przedstawia wyselekcjonowane informacje w formie artykułu.</p> <p>U04 Student analizuje ze zrozumieniem teksty specjalistyczne w języku obcym w celu przeprowadzenia wywiadu lub napisania artykułu.</p>	K_U05 K_U07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną i praktyczną nabytą w trakcie kursu i swobodnie komunikuje się w języku obcym.</p> <p>K02 Student funkcjonuje w obcej kulturze oraz inicjuje kontakty międzynarodowe.</p> <p>K03 Student rozumie konieczność aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności i adaptowania ich do zmieniającego się świata zewnętrznego.</p>	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin										
30			30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams i Moodle oraz cyfrowych narzędzi edukacyjnych (Kahoot, Quizlet, Edpuzzle, Socrative, Mentimeter).

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Wywiad	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	TEST
W01	X	X					X	X	X	X			X
W02	X						X	X	X	X			X
W03	X						X	X	X	X			X
U01	X	X					X		X	X			X
U02	X						X	X	X	X			X
U03	X						X		X	X			X
U04	X						X	X	X	X			X
K01	X	X					X		X	X			X
K02	X						X						X
K03							X						

Kryteria oceny

Ocena z zajęć wystawiona jest na podstawie:

- obecności i aktywności na zajęciach
- przeprowadzenia wywiadu
- napisania krótkiego artykułu
- zaliczenia testu ze słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Słownictwo w naukach przyrodniczych
2. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
3. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
4. Pisanie tekstów
5. Tłumaczenie tekstów
6. Przeprowadzanie wywiadów
7. Wystąpienia publiczne
8. Styl formalny/niefORMALNY
9. Strona bierna
10. Mowa zależna
11. Pytania pośrednie i bezpośrednie
12. Media

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

natural sciences, environmental journalism, listening comprehension, writing skills, interview

Wykaz literatury podstawowej

Materiały ze stron internetowych:

<https://www.nationalgeographic.com/>

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://www.ted.com/>

<https://www.esolcourses.com/>

<https://www.onestopenenglish.com/>

<https://www.theguardian.com/uk/environment>

<https://eltngl.com/sites/reading-explorer/>

Filmy dokumentalne Davida Attenborough

Piotr Domański, English in Science and Technology (Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1996)

Wykaz literatury uzupełniającej

Materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z	Wykład	
-----------------------------	--------	--

prowadzącymi	Konwersatorium	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej po zapoznaniu się z lekturą odpowiednich materiałów	10
	Przygotowanie wywiadu na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do testu	5
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3